ملک وملت کے نازک مسائل اور ہماری ذمہ داریاں

سيدجلال الدين عمري

صفحہ	مضمون	
γ.	پیش لفظ	*
4	جدید ہندوستان میں مسلمانوں کے مسائل	*
r•	میکھ ہم سب کے سوچنے کی باتیں	*
	(بابری مسجد کی شہادت کے پس منظر میں)	
۲۸	ملک کے موجودہ حالات	*
	(تبدیلی جمہوریت کی راہ سے آنی جائے)	
r2 .	مندوستان كاقتديم طبقاتي نظام	*
rr	برصغیر کی اسلامی تاریخ	
۵۰	مسلمانوں کا ماضی قریب، حال اورمستفتبل	*
	(سدروزہ''دعوت''نئی دہلی کے سوال نامہ کے جوابات)	
41	امت مسلمہ ہند کے لئے حج لائح عمل	*
44	دعوت ِحق – فریضهٔ ملت	*
44	دعوت كا اسلوب	
	(بعض تجربات کی روشنی میں)	
AY	الله تعالى كا دين آج آپ سے كيا جا ہتا ہے؟	*
	(تح یکی نوجوانوں سے خطاب)	

### بسم الله الرحمن الرحيم

## يبش لفظ

ملک وملت کے حالات اور مسائل پر راقم الحروف کو بھی بھی کچھ لکھنے کا اتفاق ہوتا رہتا ہے۔اس سلسلہ کے مضامین کا ایک مجموعہ" یہ ملک کدهر جارہا ہے؟" کے عنوان سے کئی سال قبل شائع ہوا تھا۔ خدا کا شکر ہے اسے توجہ اور قدر کی نگاہ سے ویکھا گیا۔ بعض احباب نے محسوں کیا کہ اس میں ہارے مسائل کا سیح حل پیش کیا گیا ہے۔ اس کے ایک سے زائد ایڈیشن نکل کیے ہیں۔ ہندی ترجمہ بھی شائع ہوچکا ہے۔ اب یہ دوسرا مجموعہ۔ ملک وملّت کے نازک مسائل اور جماری دیے واریاں۔ پیش خدمت ہے۔ اس کے مضامین خاصے طویل عرصہ پر تھلیے ہوئے ہیں۔ ہر مضمون کے آخر میں اس کی پہلی اشاعت کی تاریخ دے دی گئ ہے۔ اس ہے اس کا پس منظر اور جن حالات میں وہ لکھا كيا اسے آسانی سے سمجھا جاسكتا ہے۔ وقت كے ساتھ حالات بدلتے رہتے ہيں۔ اس كا اثر تحریر اور تقریر پر بڑتا ہے۔ لیکن ان میں سے بیش تر مضامین اصولی نوعیت کے ہیں۔ امید ہے حالات کی تبدیلی کا ان پر کوئی خاص اثر نہیں محسوس ہوگا۔ جن مضامین میں ملک وملت کے متعین مسائل سے بحث کی گئی ہے ان کی اہمیت آج بھی دو وجوہ سے اپنی جگہ برقرار ہے۔ ایک سے کہ ابھی وہ مسائل حل طلب ہیں اور اس کے لیے جدو جہد جاری ہے۔ دوسری وجہ سے کہ ان میں بعض ان بنیادی باتوں کی طرف توجہ دلائی گئی ہے جن ہے کی حال میں صرف نظرنہیں کیا جاسکتا۔

ان مضامین کا کھنے والا اسلام کو ملک وملت کے تمام مسائل کا واحد حل تصور کرتا

ہے۔ اس کا یہ نقطہ نظر بعض مضامین میں تفصیل سے اور بعض میں اختصار کے ساتھ بیان ہوا ہے۔ اسلام اور مسلمانوں کے بارے میں پوری دنیا اور خود اس ملک میں شدید غلط فہمیاں پائی جاتی ہیں۔ ان غلط فہمیوں کا جب تک ازالہ نہ ہواسلام کی صحیح تصویر سامنے مہیں آسکتی۔ ان مضامین میں بعض غلط فہمیوں کو دور کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

ان مضامین میں سے ہرمضمون اپنی جگہ مستقل ہے اور ہرمضمون میں مضمون نگار کا نقط نظر موجود ہے۔ اس وجہ سے ان میں کہیں کسی قدر تکرار کا احساس ہوتو درخواست ہے کہ اسے مضمون کی ضرورت سمجھ کر گوارا کیا جائے۔

ہمارے ملک کو ساسی، معاشی، تعلیمی، تہذیبی اور اخلاقی بہت سے مسائل درپیش ہیں، ملت بھی ان سے دوچار ہے۔ ان کی اہمیت اپنی جگہ ہے۔ اس مجموعہ میں ان سب سے تعرض نہیں کیا گیا ہے۔ صرف بعض اہم اور نازک مسائل پر اسلام کے نقطۂ نظر سے غوروفکر کی دعوت دی گئی ہے۔

بہت سے لوگ اسلام کو بے وقت کی راگی سجھے ہیں۔ حالانکہ اسلام ایک زندہ حقیقت ہے اور اپنے اندر انسان کے پیچیدہ ترین مسائل کا بہت ہی فطری اور موزوں حل رکھتا ہے۔ اسلام ماضی کا ورشہ یا تاریخ کا حصہ بن کرنہیں رہ گیا ہے بلکہ اس کی ہدایات پر غوروفکر کا رجحان ہر جگہ پایا جاتا ہے اور اس کی بنیاد پر دنیا کی تغییر نوکی کوششیں جاری ہیں۔ اگر ان مضامین کا رخ یہی ہے اور ان میں ملکی اور ملی مسائل کو اسلام کی روشی میں دیکھنے اور ان کاحل تلاش کرنے کی کوشش کی گئ ہے تو یہ کوئی چرت اور استعجاب کی بات نہیں ہے، اس لیے تو قع ہے کہ ان مضامین کو ایک بے مایہ کے خیالات یا قدیم مذہبی فکر کے ترجمان سجھ کرنظر انداز نہیں کیا جائے گا بلکہ شجیدہ توجہ کے مستحق سمجھا جائے گا۔ اگر ان سے ملک وملت کے پیچیدہ مسائل کے حل میں کسی قتم کی کوئی مدد ملتی ہوتو اس سے فائدہ اٹھانے میں بھی کوئی رکاوٹ نہ ہوگی۔

ان مضامین میں سے بیشتر ماہ نامہ زندگی نو، نئی دہلی، سہ ماہی، تحقیقات اسلامی، علی گڑھ میں شائع ہو چکے ہیں۔ ایک مضمون سہ روزہ، دعوت، نئی دہلی کے خاص نمبر کے

لئے کھا گیا تھا۔ ان میں سے بعض مضامین دوسرے رسائل میں بھی نقل ہوئے ہیں۔ ان مضامین کو اس مجموعہ میں شامل کرنے سے پہلے ان میں حب ضرورت حذف واضافہ اور ترمیم کی گئی ہے۔ اللہ تعالی سے دعا ہے کہ جس مقصد کے لیے یہ مضامین کھے گئے ہیں وہ پورا ہو، انہیں مقبولیت عطا ہو اور وہ اس عاجز کے لیے اجر آخرت کا ذریعہ ثابت ہوں۔ ربنا تقبل منا انک انت السمیع العلیم۔

جلال الدين عمرى ٣رجولائي انتائي

## جدید هندوستان میں مسلمانوں کے مسائل

دی اسلامک اکیڈی آف ہسٹری آف انڈیا، کے تحت ۱۹۸۱راگست کے اور ۱۹۸۱راگست کے اور ۱۹۸۱راگست کے اور ۱۹۸۱راگست کے اور اور کی کیا کھویا کیا گایا؟" کے عنوان کے تحت ایک کانفرنس منعقد ہوئی تھی۔ ذیل کا مقالہ راقم نے اس کانفرنس میں پیش کیا تھا۔ (جلال الدین)

ہمارا ملک ہندوستان لاکھوں مربع میل پر پھیلا ہوا ایک خوبصورت ملک ہے۔ اس کی آبادی چین کے بعد دنیا کی سب سے بڑی آبادی ہے۔ یہاں دنیا کے بڑے بڑے مذاہب کے ماننے والے موجود ہیں۔ مختلف قوموں، نسلوں اور مختلف رنگ روپ کے لوگ بستے ہیں، ان کی زبانیں مختلف ہیں، نہذیبیں جدا ہیں، طور طریقے اور رسوم و رواج الگ ہیں۔ اس اختلاف کے باوجود اس کے وسیع جغرافیائی حدود میں رہنے والا ہر فرد اس کا بیان اور اس کا شہری ہے۔ اسے وہ سارے حقوق حاصل ہیں جو کسی دوسرے فرد کو عاصل ہیں۔ یہاں ازروئے دستور یہ بحث ہی نہیں پیدا ہوتی کہ اس کا کس علاقہ اور کس نسل سے تعلق ہے، اس کا رنگ کیا ہے، پیشہ کیا ہے اور وہ کس فدہب یا کس عقیدہ کا ماننے والا ہے؟

اس ملک کی آبادی کا ایک اہم حصد مسلمان بھی ہیں۔ جو پورے ملک میں تھلے ہوئے ہیں۔ اس ملک ہے ان کا تعلق مختلف ہوئے ہیں۔ اس ملک سے ان کا تعلق مختلف حیثیتوں میں مسلسل باقی رہا، کبھی ٹوٹانہیں۔ اس طویل عرصہ میں اس ملک کی تعمیر وترقی

اور تہذیب و تشکیل کے لئے انہوں نے ان تھک جدوجہدگی، اپنا خون پسینہ بہایا اور بڑی قربانیاں دیں۔ اس زمین کو انہوں نے پردیس اور غیر ملک تصور نہیں کیا۔ اسے انہوں نے اپنا گھر سمجھا اور اپنے گھر ہی کی طرح اس کی زیبائش و آرائش کا سامان کیا، اسے اجاڑ کر یا اسے لوٹ کر کسی دوسرے ملک کو آباد کرنے کی کوشش نہیں گی۔ اس سے خلوص و محبت کو اپنے لیے فرض سمجھا اور اس سے غداری اور بے وفائی کو گناہ تصور کیا۔ اس ملک کا گوشہ گوشہ اور چپہ چپہ ان کی وفاداری، محبت اور تعلق خاطر کی شہادت دے رہا ہے۔ ان کی وفاداری اور قربانی کا ہر وہ شخص اعتراف کرے گا جوخود بھی وفادار اور وفاشناس ہے۔ کی وفاداری اور قربانی کا ہر وہ شخص اعتراف کرے گا جوخود بھی وفادار اور وفاشناس ہے۔ ہاں کسی بے وفا سے اس کی تو قع نہیں کی جاسمتی کہ وفاداری جیسے جو ہر نایاب کی وہ قدر کرسکے گا۔ اس ملک پر ان کا اسی طرح حق ہے جس طرح دوسری قوموں کا حق ہے۔ کہاں کسی بھی قوم کو کسی بھی معاملہ میں نہ تو کوئی خاص استحقاق حاصل ہے اور نہ اس کا حق سے کسی دوسری قوم سے کم ہے۔

نو ہے کروڑ کی آبادی کے اس ملک میں مسلمانوں کی تعداد حکومت کے اعداد و شار کے لحاظ سے بارہ کروڑ ہے۔ ہم اسے اقلیت اصطلاحی معنیٰ میں تو کہہ سکتے ہیں لیکن واقعہ یہ ہے کہ یہ اقلیت کئی ایک مسلم ممالک کی مجموعی آبادی کے برابر ہے۔ مسلمانوں کی اتن بڑی تعداد سوائے انڈونیشیا، بنگلہ دلیش، اور پاکستان کے کسی مسلم ملک میں بھی نہیں ہے بلکہ اتنی بڑی آبادی کے ملک ہی دنیا کے نقشہ پر بہت کم پائے جاتے ہیں۔ اب ذرا سوچئے کیا اس بے پناہ آبادی کے مسائل نہیں ہوں گے یا پھے کم ہوں گے؟ مسائل سے خالی تو کسی فرد کی زندگی بھی نہیں ہوتی پھر اتنی بڑتی ملت کے بارے میں کسے سوچا جاسکتا ہے کہ وہ مسائل سے بالکل آزاد یا دو ایک اہم مسائل میں گرفتار ہوگی۔ ان سے ہٹ کر اسے کوئی بڑی فکر اور پریشانی لاحق نہ ہوگی۔ اس امت کے مسائل ہیں اور گونا گوں اور محتلف نوع کے مسائل ہیں اور گونا گوں اور محتلف نوع کے مسائل ہیں۔

الم 1903ء سے پہلے بھی مسلمانانِ ہند بہت سے مسائل سے دوچار تھے۔ 1964ء کے بعد حالات میں تبدیلی آئی، بعض نے مسائل پیدا ہوئے اور بعض مسائل نے شدت اختیار کرلی۔ اس کی وضاحت کے لیے ہم ڈیڑھ سوسال پہلے سے بات شروع کرنا چاہتے ہیں۔

کھا ہیں اگریزوں نے مسلمانوں کے ہاتھوں سے ہندوستان کا اقتدار چھینا تھا۔ مسلمان ان کے اقتدار اور حکومت کوتشلیم کرنے کے لیے تیار نہ تھے اور اگریز انہیں اپنا سب سے بوا سیاسی حریف بلکہ حکومت کا باغی تصور کرتے تھے۔ مسلمانوں نے اپنی مزاحمت ہو طاقت کے زور سے جس طرح کیلا گیا اس خونین مزاحمت ہو طاقت کے زور سے جس طرح کیلا گیا اس خونین داستان کا بیان بوا دل خراش اور صبر آزما ہے۔ یہاں اس کی چنداں ضرورت بھی نہیں ہے۔ مختصر یہ کہ انگریزوں نے پوری کوشش کی کہ مسلمان طاقت نہ پکڑیں اور اجرنے نہ پائیں۔ چنانچہ وہ ہر میدان میں چھیے رہے بلکہ سیجے بات یہ ہے کہ چھیے کئے گئے۔

ملک میں جب آزادی کی جنگ شروع ہوئی تو یہ مسلمانوں کے دل کی آوازتھی۔
انہوں نے آگے بڑھ کراس کا استقبال کیا اور اس کے قافلہ سالاروں میں شامل ہوگئے۔
ہرطرح کی قربانیاں دیں اور آبادی میں اپنے تناسب سے کہیں زیادہ آزادی کی قیمت ادا
کی۔ یہ سب پچھاس جذبہ کے تحت تھا کہ ملک انگریزوں کی غلامی سے آزاد ہوجائے تو وہ
ہرادرانِ وطن کے ساتھ سکون اور چین کی زندگی گزار سکیں گے اور ان کی ترقی کی راہیں
کھلیں گی۔ لیکن ایسا نہیں ہوا۔ خوابوں کے شیش محل ٹوٹ گئے۔ انہوں نے دیکھا کہ
آزادی آئی اور بڑے طمطراق سے آئی لیکن ان کے مسائل حل نہیں ہوئے۔ انگریزوں
کے دور میں وہ جہاں تھے وہیں رہے بلکہ بعض پہلوؤں سے وہ اس سے برتر مقام پر پہنچ گئے۔

آیے اب آزادی کے بعد کے حالات کا کسی قدر تفصیل سے جائزہ لیا جائے۔

ا- اگست ۱۹۴۷ء میں یہ ملک بھارت اور پاکتان کے نام سے دوحصوں میں تقسیم ہوکر آزاد ہوا۔ اس تقسیم نے یہاں کی اکثریت اور مسلمانوں کے درمیان ایک زبردست خلیج پیدا کردی۔ تقسیم کا مطالبہ مسلم لیگ نے کیا تھا اور کا نگریس نے، جو اکثریت کی نمایندگی کردہی تھی بالآخر اس مطالبہ کو تسلیم کرلیا اور تقسیم کے معاہدے پر دستخط کرکے اس کی منظوری دے دی۔ اس مشتر کہ یا متفقہ فیصلہ کے باوجود ایک طبقہ، جو کافی طاقت ور تھا اور جس کے اثرات بڑے وسیع تھے، برصغیر کے تمام مسلمانوں کو تقسیم ملک کا ذمہ دار صرف قرار دے رہا تھا۔ اس بحث کو فی الحال نظر انداز کرد تیجئے کہ تقسیم کے ذمہ دار صرف

مسلمان تھے یا ان میں اکثریت کے رہنماؤں کا بھی کوئی قصورتھا۔ بہر حال اس طبقہ کے بزدیک مسلمان مجرم تھے اور وہ ان کے اس جرم کو معاف کرنے کے لیے تیار نہ تھا۔ دوسری طرف مسلمانوں کو یہ شکایت تھی کہ اس طبقہ کا رویہ ان کے ساتھ معاندانہ بلکہ جارحانہ ہے اور وہ ان کے مسائل کو بیجھنے کی کوشش تک نہیں کررہا ہے۔ ان جذبات کے درمیان آزادی کا سورج آگ اور خون کے سمندر میں نہاتا ہوا طلوع ہوا، فرقہ وارانہ فسادات کے شعلے ہر طرف بھڑک اٹھے، بستیاں ویران ہوگئیں، خاندان کے خاندان تباہ ہوگئے۔ کم از کم یوراشالی ہندخون سے لالہ زار ہوگیا۔

۲- خیال تھا کہ ملک کی تقسیم سے جو زخم گے ہیں وہ وقت گزرنے کے ساتھ مندمل ہوجائیں گے، جذبات میں اعتدال اور توازن پیدا ہوگا اور ملک امن و امان کی طرف پیش قدمی کرے گالیکن آزادی کے چالیس برس گزرنے کے بعد بھی فرقہ وارانہ فسادات کا سلسلہ جس شدت کے ساتھ جاری ہے اور ان فسادات میں جس بڑے پیانہ پرمسلمانوں کی جان، مال اور عزت وآبروکا نقصان ہوا ہے، اس سے اس خیال کی مسلسل تردید ہورہی ہے۔ ان حالات میں فطری طور پرمسلمانوں میں عدم تحفظ کا احساس پایا جاتا ہے اور وہ ایک غیریقینی کی کیفیت سے دوچار ہیں۔ وہ یہ جھتے ہیں کہ اب یہاں ان کی کوئی بھی چیز کسی بھی وقت فسادات کی نذر ہوگئی ہے۔

۳- دستور ہند کی رو سے مسلمان برابر کے شہری ہیں، لیکن ابھی تک اکثریت کے ایک خاص طبقہ کا ذہن میں ہے کہ جب ملک تقسیم ہوگیا اور مسلمانوں کو پاکستان کی شکل میں ایک الگ خطہ کز مین مل گیا تو ہندوستان میں مسلمانوں کا کوئی حصہ باقی نہیں رہا۔ اس وجہ سے وہ ان کے ساتھ مساوی سلوک کے لیے عملاً تیار نہیں ہے۔

۳۰ تقسیم ہند کی وجہ سے جس کی ذمہ داری صرف مسلمانوں پرنہیں ڈالی جاسکتی اس ملک کا ایک خاص طبقہ مسلمانوں سے مستقل طور پر بدگمان ہے۔ بدگمانی کی عینک سے جب وہ دیکھتا ہے تو اسے مسلمانوں کا پورا کردار مشکوک نظر آتا ہے اور ان کے بے ضرع کی کو جہ سے ان کی قربانیاں اور بے ضرع کی وجہ سے ان کی قربانیاں اور خدمات بھی شک وشبہ کی نذر ہوجاتی ہیں۔ بدگمانی کی اس فضا میں ذراسی بے احتیاطی سے خدمات بھی شک وشبہ کی نذر ہوجاتی ہیں۔ بدگمانی کی اس فضا میں ذراسی بے احتیاطی سے

دونوں قوموں کے درمیان کوئی بھی افسوس ناک واقعہ پیش آسکتا ہے اور اس کے سکین نتائج برآ مد ہوسکتے ہیں۔ یدکوئی دور دراز کا قیاس نہیں ہے بلکہ عملاً آئے دن اس کا مشاہرہ ہوتا رہتا ہے۔

ي الدر جارحيت كا رجان برى شدت سے الجرا ہے۔ كسى چھوٹے سے چھوٹے طبقہ میں بھی اس رجحان کا پیدا ہونا سخت نقصان دہ ہے اور ملک کو شدید نقصان پہنچا سکتا ہے۔ اگر یہ رجحان کسی طاقت ور طبقہ میں پیدا ہوجائے تو اقلیتوں کے لئے اپنے وجود کو باقی رکھنا دشوار ہے۔بدشمتی سے اس طبقہ کی طرف سے ملک کی اکثریت میں اس رجحان کو پیدا کرنے اور پروان چڑھانے کی مسلسل کوشش ہورہی ہے۔ بجائے اس کے کہ اس رجمان کو کنٹرول کیا جائے اور اس کی اصلاح کی تدابیر کی جائیں اقلیت کومتعصب، تنگ نظر، جارح اور ظالم قرار دیا جاتا ہے تا کہ اپنی جارحیت کے لیے وجہ جواز فراہم کی جاسکے اور یہ ثابت کیا جاسکے کہ اکثریت کے اندر جارحیت ہے تو یہ ردعمل ہے اقلیت کی جارحیت کا۔ اس کے لئے مسلمانانِ ہند کی پوری تاریخ کو بدی بھیانک شکل دی جارہی ہے اور اسے ہندومسلم کشکش کی تاریخ بلکہ مسلمانوں کے ظلم و بربریت اور برادرانِ وطن کی مظلومیت اور محکومی کی تاریخ میں تبدیل کیا جارہا ہے۔ تاریخ کو واقعات کا آئینہ کہا جاتا ہے لیکن اس مقصد کے لئے اسے اس طرح مسنح کیا جارہا ہے کہ وہ ایک خوفناک افسانہ بن کررہ گئی ہے۔

یہ دعویٰ نہیں ہے کہ مسلمانوں کا دامن ہر عیب سے پاک ہے، ان سے غلطیاں نہیں ہوئیں یانہیں ہوتیں، وہ جذبات میں مشتعل نہیں ہوتے یا ان سے جارحیت کا بھی ارتکاب نہیں ہوتا۔ غلطی جس کی سے بھی ہواس کی اصلاح ہونی چاہیے اور اس کی تلافی اور تدارک کی کوشش ہونی جاہیے۔لیکن کسی فرد یا کچھ افراد کی غلطی سے پوری قوم کو مجرموں کے کثہرہ میں کھڑا کردینا اور ان کے ساتھ مجرموں کا سا سلوک کرنا کسی طرح سیجے نہیں ہے۔ جس قوم کے ہاتھ میں اقتدار ہواسے بڑا فراخ دل اور وسیع الظرف ہونا چاہیے، جو قوم دوسروں کا احتساب کرنے اٹھے اسے پہلے اپنا احتساب کرنا جاہیے۔

جارحیت کے اس رجحان سے مسلمانوں کو سخت نقصانات پہنچ رہے ہیں۔ ان میں

سے چندایک کا یہاں ذکر کیا جارہا ہے۔

ا- مسلمانوں نے اس ملک میں اپنی دینی، ساسی، سابی اور معاشی ضروریات کے تحت بہت سے ادارے قائم کئے ہیں۔ ان اداروں کو انہوں نے اپنے خونِ جگر سے سینچا اور پروان چڑھایا ہے یہ ان کے تہذیبی مراکز بھی ہیں۔ وہ چاہتے ہیں کہ یہاں سے انہیں دین وایمان کی دولت بھی طے اور ان کی مادی ضروریات بھی پوری ہوں۔ لیکن ان کے ساتھ تعصب برتا جاتا ہے، ان کی امتیازی خصوصیات کو پہند نہیں کیا جاتا۔ ان میں حکومت کاعمل دخل اس قدر بڑھ گیا ہے کہ اقلیتی اداروں کی حیثیت سے انہیں چلانا مشکل ہے۔

۲- اردو ہندوستان کے مسلمانوں کی بہت بڑی تعداد کی مادری زبان ہے۔ یہ ان کا فطری اور دستوری حق ہے کہ اسے پھلنے پھو لنے کے مواقع فراہم کئے جا کیں اور اُردو بولنے والوں کے ساتھ کوئی امتیازی سلوک نہ کیا جائے۔مسلمانوں کے لیے اس زبان کی اہمیت وینی لحاظ سے بھی ہے۔ یہ اپنے دامن میں وینی علوم کا بڑا مستند ذخیرہ رکھتی ہے۔ اس کے ذریعہ وہ اپنے دین سے با سانی واقفیت حاصل کر سکتے ہیں لیکن اردو کے مراکز اس کے ذریعہ وہ اپنے دین ہے با سانی بالکہ نا انصافی ہورہی ہے اور ہندی کے فروغ کے نام پر اسے ختم کرنے کی جس طرح کوشش کی جارہی ہے اس سے صاف ظاہر ہے کہ وہ نگ نظری اور جارحیت کا نشانہ بنی ہوئی ہے۔

میائل ان کے علاوہ اور بھی ہیں جن میں مسلمانوں کے ساتھ انصاف نہیں ہورہا ہے جیسے تعلیم کا مسئلہ، معاش کا مسئلہ ملازمتوں میں تناسب کا مسئلہ وغیرہ۔

' بعض مسائل کا مسلمانو ل کے دین سے براہ راست تعلق ہے۔ ان مسائل کی وجہ سے وہ بیسوچنے میں حق بہ جانب ہیں کہ ایک خاص دائرے میں انہیں اپنے دین پرعمل کی از روئے دستور جو آزادی حاصل ہے اس پر بھی شب خوں جاری ہے اور وہ ہر وقت خطرے میں ہے۔

ا- کتنی ہی مساجد سے مسلمانوں کاعمل دخل ختم ہو چکا ہے اور کتنی ہی مساجد آثار قدیمہ میں تبدیل ہو چکی ہیں۔ اس جارحیت کا بدترین مظاہرہ بابری مسجد کے سلسلہ میں ہوا ہے۔ جس مسجد میں صدیوں سے مسلمان اللہ واحد کی عبادت کرتے تھے پہلے اس میں تالے لگائے گئے اور اب اسے رام جنم بھوئی قرار دیا جارہا ہے۔ اس سلسلہ میں مسلمانوں کے زبردست احتجاج کا بھی کوئی نتیجہ نہیں نکلا۔

۲- مسلمانوں کا پرشل لا ان کے دین کا ایک حصہ ہے۔ یہ انگریزوں کے دورِ حکومت میں بھی محفوظ رہا لیکن جدید ہندوستان میں یہ بات بار بار دہرائی جاتی ہے کہ مسلم پرشل لا میں بہت ی با تیں قابل اصلاح ہیں، ان کی اصلاح ضرور ہونی چاہیے ورنہ ملک ترقی یافتہ دنیا کا ساتھ نہیں دے سکتا۔ پورے ملک کے لیے یکساں سول کوڈ پر اصرار کیا جاتا ہے اور دستور ہند کے رہنما اصولوں میں اس کی سفارش بھی کی گئی ہے۔ یہ سکلہ مسلمانان ہند کے لیے سب سے زیادہ تشویش کا باعث ہے۔ جولوگ مسلم پرشل لا میں مسلمانان ہند کے لیے سب سے زیادہ تشویش کا باعث ہے۔ جولوگ مسلم پرشل لا میں ترمیم چاہتے ہیں۔ اس ترمیم کا حق شملمانوں کے نقط نظر ہے، نہ کسی فرد کو حاصل ہے اور نہ کسی ریاست کو۔ دوسری بات یہ کہ کہ کیساں سول کوڈ اس ملک میں جب بھی بنے گا وہ اکثریت کی روایات اور اس کے مطلب ہے مسلمان اقلیت کا اکثریت کے تابع ہوجانا۔ اسے مسلمان کسی طرح برداشت مطلب ہے مسلمان اقلیت کا اکثریت کے تابع ہوجانا۔ اسے مسلمان کسی طرح برداشت نہیں کر سکے گی۔ یکساں سول کوڈ کا نہیں کر سکے گ

۳- اس بات کی بھی کوشش کی جارہی ہے کہ مسلمانوں کو ان کے بنیادی سرچشمول سے بدگمان کردیا جائے اور یہ بات ذہنوں میں بٹھا دی جائے کہ قرآن و حدیث کی تعلیمات اس دور میں اور ملک کے موجود ہ حالات میں نا قابلِ عمل ہیں۔ اب تو یہ بات باور کرائی جارہی ہے کہ قرآن وحدیث میں ایبا مواد پایا جاتا ہے جو ملک کے اتحاد کی راہ میں رکاوٹ ہے اور وہ مسلمانوں کو دوسری قوموں سے برسر پیکار رکھتا ہے۔ اس مواد کو حذف ہونا چاہیے یا اس میں مناسب ترمیم ہونی چاہیے۔ ان خرافات کی تائید بعض اوقات وہ لوگ بھی کرتے ہیں جن کے نام برقمتی سے مسلمانوں جسے ہیں۔اس تائید کا انہیں صلمل جاتا ہے حالانکہ ان میں سے بیشتر افراد وہ ہیں جنہیں اسلام پر ہولئے کا شیح معنی میں کوئی حق نہیں ہے اور ان میں سے کئی کا مسلمانوں کے اندرکوئی وقارنہیں ہے۔

اس طرح کے اقدامات سے مسلمان محسوں کرتے ہیں کہ ان کا دین، ان کے مقدس مقدس کتابیں سب جارحیت کی زدیس ہیں۔کسی بھی وقت ان کے خلاف کوئی بھی قدم اٹھایا جاسکتا ہے۔

یہ بات ذہن میں رتنی چاہے کہ یہاں اکثریت کے ایک خاص ذہن کا ذکر ہے جو موثر اور طاقت ور ہے، جس کے اثرات سے اکثریت پوری طرح آ زاد نہیں ہے، ورنہ اکثریت میں ایسے انصاف پیند افراد بھی ہیں جنہیں کمزوروں کے ساتھ ہمدردی ہے اور جو نہیں چاہتے کہ کی طقہ کوظلم وستم کا ہدف بنایا جائے اور اس کی ترتی کی راہیں روک دی جائیں لیکن یہ طقہ موجودہ حالات میں بہت زیادہ مؤثر نہیں ہے یا اس میں اتن ہمت نہیں ہے کہ ظلم کے خلاف برملا آ واز اٹھائے اور کھل کر مظلوم کی جمایت میں کھڑا ہوجائے۔ ملک کی خیر خوابی کا تقاضا ہے کہ یہ طبقہ مضبوط ہو۔ جب تک یہ مضبوط نہ ہوصورت حال میں کوئی خاص تبدیلی نہیں آ سکتی۔

ان مسائل کوحل کرنے کے لئے مسلمانوں کی طرف سے عملاً جو کوششیں ہورہی ہیں یا جو کوششیں وہ کرنا چاہتے ہیں، اُن کا خلاصہ بیہ ہے:

ا- خودمسلمان اپنے ان مسائل سے کماحقہ واقف نہیں ہیں، بلکہ یہ کہنا شاید غلط نہ ہوگا کہ وہ اُن سے بڑی حد تک بے خبر ہیں۔ جوقوم اپنے مسائل ہی سے بخبر ہو وہ انہیں حل کیا کرے گی؟ لہذا انہیں ان مسائل سے باخبر کرنا اور ان کے اندر یہ احساس پیدا کرنا ضروری ہے کہ وہ غفلت کی نیند سے جلد بیدار ہوں ورنہ ان کی متاع حیات لٹ جائے گی اور وہ دیکھتے ہی دیکھتے خالی ہاتھ رہ جائیں گے۔

7- ملک کی اکثریت کو مسلمانوں کے مسائل سے آگاہ کیا جائے اور بہ حسن و خوبی انہیں سمجھایا جائے کہ وہ کن مشکلات میں گھرے ہوئے ہیں، ان کی مشکلات حقیقی ہیں، فرضی نہیں ہیں۔ ان کی باتوں کو آیک حریف قوم کا شور وغوغا سمجھ کر وہ کان بند نہ کرلیں بلکہ آئکھیں کھول کر ان کے حالات کا جائزہ لیں اور ٹھنڈے دل سے ان کی مشکلات کو سمجھنے کی کوشش کریں۔ کی جمہوری ملک میں اس کی اہمیت اور افادیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔

۳- اپنے حقوق کے لیے دستوری جدوجہد کی جائے۔ دستور ہند نے اقلیتوں کو جو صانتیں دی ہیں وہ مسلسل پامال ہورہی ہیں، ان صانتوں کو بحال کرایا جائے اور حکومت اور انتظامیہ کو ان کا پابند بنانے کی کوشش کی جائے۔

۳۰ انتخابی سیاست کے ذریعہ دباؤ ڈالا جائے۔ جمہوریت میں ووٹ کی بڑی اہمیت ہے اور اس کی ایک طاقت ہوتی ہے۔ اب تک مسلمانوں کی اس طاقت سے اغیار فائدہ اٹھاتے رہے ہیں اور انہوں نے آ تکھیں بند کرکے ان کے حق میں ووٹ دیا ہے لیکن اب وہ اپنے حقوق کی حفاظت کے لیے اس طاقت کو استعال کریں۔ صرف ان ہی امیدواروں کو یا ان ہی پارٹیوں کو ووٹ دیں جو ان کے حقوق کی حفاظت کی ذمہ داری لیں۔

۵- اپنے حقوق کے لیے جمہوری طریقوں سے حکومت پر دباؤ ڈالا جائے۔ اس میں جلیے جلوس، مظاہرے، احتجاج وغیرہ تمام معروف ذرائع آ سکتے ہیں۔

یہ تمام کوششیں کسی نہ کسی درجہ میں کی جارہی ہیں بلکہ یہ کہنا شاید غلط نہ ہوگا کہ مسلمانوں کی سیاست ان ہی کے گرد گھوتی ہے۔ یہ کوششیں منظم طریقے سے ہوں تو ان کے گرد گھوتی ہے۔ یہ کوششیں منظم طریقے سے ہوں تو ان کے کچھ نہ کہ کہ ہوگا کہ میں اسلام کے کہنے ہوں کا میں کہنے کی میں کہنے کہ کہنے کہ کہنے کہ ہوں گا۔

یہ ساری کوشٹیں امت کے بقا اور تحفظ کی ہیں۔ یہ اس لیے ہیں تاکہ اس ملک میں مسلمانوں کا وجود باقی رہے، ان کا افاقہ محفوظ رہے، ان پر کسی طرف سے کوئی حملہ نہ ہو، وہ معاشی، تغلیمی اور سیاسی لحاظ سے کسی گراوٹ اور پستی میں مبتلا نہ ہوں بلکہ ترقی کریں اور آگے بڑھیں۔ یہ ایک بہت ہی پاکیزہ مقصد ہے۔ اس کی اہمیت سے کوئی بھی ایسا فرو جسے ملت سے تھوڑی سی بھی ہمدردی ہو، انکار نہیں کرسکتا۔ لیکن قابل غور بات یہ ہے کہ اس مقصد کے لیے جوکوشٹیں کی جارہی ہیں وہ بظاہر حالات ایک طویل جدوجہد کی طالب ہیں۔ ہم نے چالیس بچاس برس کے عرصہ میں بہت تھوڑا سا راستہ طے کیا ہے۔ طالب ہیں۔ ہم نے چالیس بچاس برس کے عرصہ میں بہت تھوڑا سا راستہ طے کیا ہے۔ اس کے بیش نظر یہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ منزل بہت دور ہے۔ اگر یہ مان بھی لیا جائے کہ کسی وقت یہ سارے ممائل حل ہوجائیں گے تو سوال یہ ہے کہ کیا کچھ اور ممائل اسی نوعیت

کے یا ان سے سخت نوعیت کے پیدائہیں ہوسکتے ؟ کیا ہمارا کام صرف ان مسائل کوحل کرنا ہے۔ ان کے علاوہ کوئی دوسرا کام اس امت کے سامنے نہیں ہے؟

یہ بات پیش نظر رہنی چاہیے کہ جس امت کے بقا و تحفظ کی کوشش ہورہی ہے اس کا ایک مقصد حیات ہے، اس نے اسے ایک امت بنایا ہے اور اس میں اس کی بقا کا سامان بھی ہے۔ قوموں کو نہ تو مسائل زندہ رکھتے ہیں اور نہ وسائل۔ ان کی زندگی ان کے اعلیٰ مقاصد سے وابستہ ہوتی ہے۔ جوقوم اپنے مقصد حیات کو فراموش کر بیٹھے اس کی بقا کی ساری جدوجہد ناکام ہوجاتی ہے۔ اس لیے اصل توجہ اس پر ہونی چاہیے کہ امت اپنے مقصد حیات کو نہ بھولے بلکہ اس کی طرف پیش قدمی کی جدوجہد کرتی رہے۔ اس جدوجہد میں اس کا مرمنا ہی اس کی کامیا بی ہے۔

کہا جاسکتا ہے اور کہا جاتا ہے کہ اس وقت اصل مسکہ امت کے بقا و تحفظ کا ہے۔ دوسرے مسائل اس کے بعد کے ہیں۔ جس شخص کی جان پر بن آئے اور جوشد بید کشمکش حیات سے دوچار ہو یا فقر وفاقہ نے جس کی کمر توڑ رکھی ہو اس کے سامنے مقصد حیات کی بحث کرنا فضول ہے۔ وہ ذہنی اور جسمانی طور پر اس پر غور وفکر کے لیے تیار ہی نہیں ہوگا۔

ہماری درخواست صرف ہیہ ہے کہ اس کے خیرخواہ اور مخلص اس کی جان بچانے کی ضرور فکر کریں اور اس کی غربت و افلاس کا علاج بھی ڈھونڈیں، لیکن ساتھ ہی اس کے دین و اخلاق کی طرف بھی توجہ دیں ورنہ اس کا امکان ہے کہ صحت یاب ہونے کے بعد وہ اس زوال یافتہ معاشرہ کا ایک عام فرد ثابت ہو اور وسائل حیات فراہم ہوجانے پر تو اس کا بھی خطرہ ہے کہ وہ دوسروں سے بدتر نگے۔ امت کا ہر فرد اس کا بڑا فیتی سرمایہ ہے۔ اس کے اس کی اس طرح تربیت ہونی جائے کہ امت کے مقاصد کو وہ ہمیشہ پیش نظر رکھے اور کسی قیمت پر اس کے مفاد کو نقصان نہ پہنچنے دے۔

اس معاملہ میں فرد اور قوم کے درمیان فرق کرنا بھی ضروری ہے۔ مسائل و مشکلات ہوسکتا ہے کسی فرد کو کچل کر رکھ دیں لیکن بامقصد قوموں کو حیات تازہ عطا کرتی ہیں، حالات کی ہر چوٹ ان کے لیے مہیز کا کام دیتی ہے اور وہ زیادہ قوت کے ساتھ

#### اپی منزل کی طرف پیش قدی کرتی ہیں۔ اقبال تو ہر فرد سے کہتے ہیں ع ع اگر خواہی حیات اندر خطرزی

یہ اصول فرد سے زیادہ قوموں پر منطبق ہوتا ہے۔ بامقصد قوم کی راہ میں کوئی چیز رکاوٹ نہیں بنتی، بلکہ رکاوٹ جتنی بڑی ہوتی ہے اتنی ہی اس کی دفاعی قوت بڑھ جاتی ہے اور وہ آگے بڑھنے کی راہیں خود بخو د نکالتی چلی جاتی ہے۔ جوقوم مسائل و مشکلات میں الجھ کر اپنے مقصد حیات ہی کو بھول جائے وہ تادیر باقی نہیں رہ سکتی۔

اس وقت امت کا حال ہے ہے کہ وہ سوچتی ہے تو زیادہ سے زیادہ اپنے بقا و تحفظ اور ملی تشخص کے بارے میں سوچتی ہے، اپی تعلیمی اور معاثی پس ماندگی پرغور کرتی ہے، ملکی اقتدار میں شرکت اور اپنے دستوری حقوق کی فکر کرتی ہے۔ سوچتی بھی ہے تو کسی بلند تر سطح سے نہیں بلکہ ایک کمزور اور ناتواں قوم کے دل و دماغ اور نفیات کے ساتھ سوچتی ہے۔ وہ ہر قدم پر اس احساس کم تری سے دوچار ہے کہ ملک کی اکثریت ہر پہلو سے اس سے آگے، تمام حقوق کی مالک اور اس سے طاقت ور ہے۔ اس کے برعکس اس کے حقوق بہال محفوظ نہیں ہیں اور اس کی راہ میں ایری بے شار رکاوٹیس ہیں جن پر قابو پانا اس کے لیے سند جواز بھی کی جاکتی ہے۔ لیے سند جواز بھی فراہم کی جاکتی ہے۔ لیکن اس سے امت کی تصویر ایک مظلوم و مقہور گروہ کی بن کر فراہم کی جاکتی ہے۔ لیکن اس سے امت کی تصویر ایک مظلوم و مقبور گروہ کی بن کر وہ اپنے حقوق اور مفاد کے لیے در یوزہ گری کرتی پھرے یا پھر اس کے لئے جدوجہد اور مقالمہ آرائی کا راستہ اختیار کرے۔ ظاہر ہے اس سے عام برادرانِ وطن اور اُن کے مقالمہ آرائی کا راستہ اختیار کرے۔ ظاہر ہے اس سے عام برادرانِ وطن اور اُن کے مقالمہ آرائی کا راستہ اختیار کرے۔ ظاہر ہے اس سے عام برادرانِ وطن اور اُن کے مقالہ آرائی کا راستہ اختیار کرے۔ فاہر ہے اس کی مظلومی پر ترس کھائے تو یہ اس کی مظلومی پر ترس کھائے تو یہ اس کی مظلوقی بلدی ہوگی، امت کی عظمت کا جوت نہیں ہوگا۔

اس میں شک نہیں کہ بیامت بے شار مسائل میں گھری ہوئی ہے اور اس کے اندر بہت کی کمزوریاں ہیں، لیکن اس کے صاتھ بیہ بھی ایک حقیقت ہے کہ وہ اسلام کی امین ہے۔ اللہ تعالیٰ کا آخری دین اپنی صحیح شکل میں اس کے پاس موجود ہے۔ اس دین کی بدولت وہ صاف ستھراعقیدہ رکھتی ہے، اس کے پاس دنیا و آخرت کی کامیابی کا تصور ہے، بدولت وہ صاف ستھراعقیدہ رکھتی ہے، اس کے پاس دنیا و آخرت کی کامیابی کا تصور ہے،

بہترین طریقہ عبادت ہے، اخلاق کے اعلیٰ اصول ہیں، متوازن معاشیٰ فکر ہے، عدل و انساف کے محکم ضابطے ہیں اور خدا پرسی پر بنی حکومت کے واضح خطوط ہیں۔ اللہ کا بید دین اس ملک ہی کے لیے نہیں بلکہ پوری دنیا کے لیے باعث خیر ہے۔ بیاس کی فلاح کا ضامن ہے، اس سے اس کی نجات وابسۃ ہے۔ اس امت کی اصل حیثیت بیہ ہے کہ وہ اس دین کی داعی ہے۔ اس کی دعوت و اقامت کا حکم دیا گیا ہے۔ اگر وہ اپنی اس حیثیت کو سمجھے، اپنی کمزوریوں پر قابو پالے اور اس دین کی دعوت کو لے کر اُسٹے اور اس کی بات احت کی جدوجہد میں لگ جائے تو وہ اس ملک کو وہ کچھ دے سکتی ہے جو اس کے پاس نہیں ہے۔

یہ ملک ایک زبردست نظریاتی خلا سے دو چار ہے، اس کی تغیر کا واضح نقشہ اس کے سامنے نہیں ہے۔ وہ سیاس، سابق، تہذیبی اور لسانی لحاظ سے افتر ان کی طرف بڑی تیزی سے بڑھ رہا ہے۔ ایک طبقہ دوسرے طبقہ سے شاکی اور ایک حصہ دوسرے جھے سے برسر پیکار ہے۔ دل پھٹ چکے ہیں، منافرت اور تعصب کی آگ ہر طرف بڑھ رہی ہے۔ ان حالات میں بظاہر اس ملک کو متحد اور ایک وحدت بنائے رکھنے والی کوئی طاقت نہیں ہے۔ البتہ اسلام اس ملک کو جوڑنے والی طاقت بن سکتا ہے۔ وہ یہ تصور دیتا ہے کہ سارے انسان رنگ نسل اور زبان کے اختلاف کے باوجود ایک خدا کے بندے اور ایک آدم کی اولاد ہیں۔ سب کی نجات اسی ایک خدا کی عبادت اور بندگی میں ہے۔ اسی تصور کے ذریعہ ملک کو اختلاف اور انتشار سے بچایا جاسکتا ہے اور اس کے اتحاد کو باقی رکھنا کے ذریعہ ملک کو اختلاف اور انتشار سے بچایا جاسکتا ہے اور اس کے اتحاد کو باقی رکھنا میں ہے۔

اس طرح اگریدامت اسلام کوایک متبادل نظام فکر وعمل کی حیثیت سے پیش کرے اور یہ ثابت کردکھائے کہ اس کے پاس وہ دولت ہے جو ہندستان کے کسی دوسرے گروہ کے پاس نہیں ہے تو ایک وقت آئے گا کہ ہندستان یہ سوچنے پر مجبور ہوگا کہ اس امت کا مقام قیادت اور رہنمائی کا ہے۔ وہ کچھ آئینی حقوق کی طالب ہی نہیں ہے بلکہ زندگی کے ہر میدان میں کچھ دینے کی بھی پوزیشن میں ہے۔ اس سے امت کے اندرخود اعتادی پیدا ہوگی اور وہ مختلف طبقات اور گروہوں کے ساتھ برابر کی سطح سے بلکہ او ٹجی سطح سے بات

کرسکے گی۔ یہ ملک اسے قائد اور رہنما کی حیثیت سے دیکھے گا اور اگر اللہ نے جاہا تو یہ اُمت اس ملک کی محن اور نجات دہندہ ثابت ہوگی۔

میں یہیں کہتا کہ اس طرح کی جدوجہد شروع ہوتے ہی اس ملک میں امت کے موجودہ مسائل ختم ہوجائیں گے۔ اس وقت بھی مسائل ہوں گے، موجودہ مسائل سے زیادہ ہوں گے اور شدید تر ہوں گے۔ آپ کی دعوت کوچینج کیا جائے گا، اعتراضات کی بوچھاڑ ہوگی، آپ کی چھوٹی بڑی ایک ایک کوتاہی زیر بحث آئے گی اور رکاوٹ بے گی۔ آپ پرمسلمانوں کی حکومت قائم کرنے کا الزام عائد ہوگا، آپ پر سختیاں ہوں گی حتیٰ کہ دار و رس ہوگا۔ لیکن اس میں اسلام کے ساتھ آپ کے تعلق اور خلوص کا امتحان بھی ہوگا اور اس سے امید ہے برگمانیاں دور ہوں گی اور اسلام کے فروغ کی راہیں تھلیں گی۔ دعا اور اس متحان میں کامیاب ہوں۔

(بیمضمون پہلے کے ۱۹۸۷ء میں ماہنامہ'' زندگی نو'' نئی دہلی تمبر، اکتوبر کے دوشاروں میں شائع ہوا، پھر ماہنامہ'' افکار ملی'' کے''مسلم معاشرہ نمبر'' فروری، مارچ ۱۹۹۷ء میں اس کی اشاعت عمل میں آئی۔ وہاں سے ماہنامہ''ترجمان القرآن' لاہور اگست ۱۹۹۷ء میں نقل ہوا۔)

# کچھ ہم سب کے سوچنے کی باتیں (بابری مسجد کی شہادت کے پس منظر میں)

۲ ردسمبر ۱۹۹۲ء کو بابری مسجد شہید کردی گئی۔اس کے بعد جو کچھ ہوا اسے بیان کرنے کے لیے الفاظ ساتھ نہیں دیتے۔ ملک کے مختلف علاقوں میں آگ کی لگ گئ، ہواناک فسادات کا طویل سلسلہ شروع ہوگیا، آل وخوں ریزی کا بازار گرم ہوا، غلط کاروں اور مفدوں کے ساتھ سکڑوں بے گناہ جانیں ضائع ہوئیں، ہزاروں افراد زخمی ہوئے، عصمتیں لٹیں، مکانات جلے، دکانیں نذر آتش ہوئیں، کاروبار تباہ ہوئے،اربوں اور کھر بوں کا مالی نقصان ہوا،لوگ گھروں سے بے گھر ہوگئے،عبادت گاہوں تک کی حرمت پامال ہوئی اور وہ تباہ ہوئیں۔

فسادات کی ہولنا کی اور جان و مال کی تباہی کو دیکھ کر بہت سے لوگوں کو سے اوا اور جان و مال کی تباہی کو دیکھ کر بہت سے لوگوں کو سے اور آئے یاد آگیا، کسی نے اسے ملک کی حالیہ تاریخ کا سیاہ ترین باب قرار دیا، کسی نے کہا کہ گاندھی جی سے بڑا قومی حادثہ ہے، گاندھی جی ہندو مسلم اتحاد کے علم بردار سے انہیں قبل کرکے اس اتحاد کو پارہ پارہ کرنے کی کوشش کی گئی تھی، بابری مسجد کوشہید کرنے والوں کا بھی یہی مقصد ہے۔ دونوں کے پیچھے ایک ہی ذہن کام کررہا ہے۔

اس خوفناک صورت حال نے سوچنے سمجھنے والوں کو ہلاکر رکھ دیا اور ذہنوں میں طرح طرح کے سوالات ابھرنے گئے۔ کیا ہمارے اس ملک میں واقعی قانون کی تھم رانی ہے۔ یا کوئی گروہ اپنی طاقت کے بل پر یہاں من مانی کرسکتا ہے اور اسے روکانہیں جاسکتا؟ ملک کے سیاسی نظام کی بنیاد سیکولرزم اور جمہوریت پر رکھی گئی ہے کیا یہ بنیاد اب کم زور

ہوتی جارہی ہے اوراس کے منہدم ہونے کا خطرہ لائق ہے؟ یہاں کی اخلاقی اقدار میں بقائے باہم اور رواداری بہت نمایاں بھی جاتی تھی، کیا اب یہ قدریں باتی نہیں رہیں اور ماضی کی داستان بن گئیں؟ ملک کی بقا و سالمیت، اتحاد اور یک جبتی کا جونقشہ یہاں کے قومی راہنماؤں نے اپنے سامنے رکھا تھا، کیا اب وہ بدل رہا ہے اور اس سے مختلف کوئی دوسرا نقشہ ابھر رہا ہے؟ جس ملک کو مختلف ندا جب اور تہذیبوں کا گہوارہ سمجھا جاتا تھا، کیا اب وہ باہم مل کر یہاں رہ سکیں گے اور انہیں فطری انداز میں چھنے بھو لنے کے مواقع حاصل رہیں گے یا یہاں صرف ایک تہذیب، ایک کلچر اور ایک خاص ذہن وفکر کو باقی رہنے کاحق ملے گا؟

ان ہگاموں میں سب سے زیادہ مسلمان متاثر ہوئے۔ وہ ملک کی سب سے بڑی اقلیت ہوئے کے باو جود سوچنے پر مجبور ہیں کہ بابری مسجد کا شہید ہونا ایک اتفاقی واقعہ یا جذباتی اور وقتی حادثہ ہے یا اس کے پیچھے کوئی سوچا سمجھا منصوبہ اور گہری سازش ہے؟ عبادت گاہ تو دنیا کی سب سے محفوظ جگہ سمجھی جاتی ہے، اس کا احترام ہر شخص کرتا ہے، چاہے وہ کسی بھی فرقہ اور گروہ کی عبادت گاہ ہو۔ جب وہ محفوظ نہیں رہی تو پھر کون سی چیز علام محفوظ رہ سی ہے؟ کیا ان کی جان، مال، عزت و آبرواور فدہب و تہذیب کسی بڑے خطرہ سے دو چار ہے؟ کیا اب مایوسی اور اندھرا ہی ہے یا امید کی کوئی کرن بھی ہے؟

حالات ہزار خراب سہی، لیکن مایوی اور نا امیدی کا کوئی سوال ہی نہیں ہے۔ قوموں پر نازک سے نازک وقت آتا ہے اور بھی بدترین حالات سے انہیں گزرنا پڑتا ہے۔ اس میں ان کا امتحان ہے۔ جوقوم حالات کو ناسازگار اور ماحول کو نا موافق دیکھ کرنے گھرائے، مایوس نہ ہو، ہمت نہ ہارے، ہوش وحواس باقی رکھے، حالات کا مردانہ وارمقابلہ کرے اور ابنا استقامت اور پامردی کا جبوت فراہم کرے، وہ کامیاب و کامران ہوکر ابھرتی ہے اور ابنا مقام آپ بیدا کرلیتی ہے۔ اس کے برخلاف حالات کی سیکن جس قوم کو صفحل اور ناتواں کردے اور ہر چھوٹی بڑی آزمائش کواپنے لیے موت کا بیغام سمجھ بیٹھے، اسے دنیا کی کوئی طاقت زندگی اور توانائی نہیں فراہم کر عتی وہ خود بخو دختم ہوتی چلی جاتی ہے۔ پھر ہے کہ جو طاقت زندگی اور توانائی نہیں فراہم کر عتی وہ خود بخو دختم ہوتی چلی جاتی ہے۔ پھر ہے کہ جو

قوم اللہ تعالیٰ کی ذات پر یفین رکھتی ہو وہ بھی مایوی اور ناامیدی کا شکار نہیں ہو عتی۔اس لیے کہ سب سے بڑی قوت اس کی ہے، اس سے بڑی کوئی قوت نہیں ہے۔ ساری قوتوں کا سرچشمہ اس کی ذات ہے۔ وہ جب چاہے، ظلمتِ شب کونور سحر میں تبدیل کرسکتا ہے اور موت کے سایوں میں زندگی کے آثار پیدا کرنا اس کے لیے ناممکن نہیں ہے۔ حالات اگر تاریک بیں تو اس کے حکم سے روشن اور تابناک بھی ہوسکتے ہیں، لیکن یہ کرشے اس وقت ظاہر ہوتے ہیں جو ایمان وعمل کی دولت وقت ظاہر ہوتے ہیں جو ایمان وعمل کی دولت سے مالا مال ہوں، جو صرف ایک اللہ کی ذات پر بھروسہ رکھتے ہوں، جو ہر حال میں اس کے دامن سے چیئے رہیں، جو اس کے سواکسی اور سے کوئی تو قع نہ رکھیں اور اس کو اپنا کے دامن می طیا و مادئی تصور کریں۔

اس كے ساتھ ہميں ملك كے موجودہ حالات اور اس كى فضاكو بدلنے كى كوشش بھى کرنی ہوگی۔ حالات کے بگاڑ کی ذمہ داری دوسروں پرڈال کرہم سبک دوش نہیں ہو سکتے۔ اس میں ہماری مدت دراز کی غفلت اور کوتا ہی کا برا دخل ہے۔ ان میں تبدیلی لانے کے لیے بھی طویل جدو جہد کرنی ہوگی ۔ کوئی مختصر راستہ اس طویل جدو جہد کا بدل نہیں ہے۔ سب سے پہلے باشندگانِ ملک کے سامنے ہمارے سیح تعارف کی ضرورت ہے۔ ہمارا تعارف ایک ایسی قوم کی حیثیت سے نہ ہو جس کا کوئی متعین نصب العین نہیں، کوئی خاص طريقه ُحيات اور خاص تهذيب و معاشرت نهين، بلكه بعض تاريخي عوامل اور يجهر رسوم و روایات نے اسے ایک قوم بنا دیا ہے۔ اس کے برعکس اس کا تعارف ایک ایسی امت کی حیثیت سے ہو جومتعین اصول ونظریات کی مالک ہے، جنہیں وہ حق وصدافت رہبنی اور اینے لیے اور ساری دنیا کے لیے فلاح ونجات کا ذریعہ تصور کرتی ہے۔ وہ مخصوص طرز فکر اور تصور حیات رکھتی ہے جو اسے جان، مال اور دنیا کی ہر چیز سے زیادہ عزیز ہے، جس ے وہ کسی قیمت پر دست بردار نہیں ہو عتی۔ وہ ایک ایسی امت ہے جو اخلاقی اقدار کی حامل ہے جواس کے نزدیک قابل احترام ہیں۔اس کی تہذیب، معاشرت، سیاست ہر چیز کے پیچھے ارفع واعلیٰ اور بہت ہی پا کیزہ تصورات کارفر ماہیں۔ اس تعارف پر اگر طنز وتعریض کی جاتی ہے، قدامت پرسی اور دقیانوسیت کا طعنہ دیا

جاتا ہے، عہدِ جدید کے تقاضوں سے بے خبری کا الزام عائد ہوتا ہے تو خندہ پیشانی کے ساتھ برداشت کیا جائے، اس پر مطمئن کرنے کی جوبھی معقول کوشش ہو عتی ہے کی جائے اور حکمت و دانائی کے ساتھ جو اعتراضات ہوں انہیں رفع کرنے کی اور جوشبہات ہوں ان کے ازالہ کی تدبیر کی جائے۔

جن اعلیٰ اصول اور اقدارِ حیات پر ایمان کا ہم دعویٰ کرتے ہیں انہیں ہماری زند گیوں میں جلوہ گر ہونا جا ہے۔ ہماری سیرت ان کی ترجمان ہو، ہمارے اعمال أن كی گواہی دیں، ہمارے اخلاق ہے ان کا ثبوت ملے، ہمارے معاملات ان کی تصدیق کریں اور ہمارے تعلقات سے ان کی ضوفشانی ہوتی رہے۔ ہم میں سے ہر فرد بیوی بچوں اور اہل خا ندان کے حقوق بیجانے، وہ کسی کا بروسی ہوتو بہتر بروسی ہوہ تاجر ہوتو امانت دار تاجر ہو، ملازم ہوتو فرض شناس ملازم ہو، مالک ہوتو ماتخوں کے حقوق بخوشی ادا کرے، اس کی ذات سے نہ کسی کواندیشہ ہواور نہ کوئی خطرہ محسوس کرے۔ وہ ہرایک کے دکھ درد میں کام آنے والا اور ان کے رنج و راحت میں شریک رہے۔ دنیا کو بی شوت ملے اور مسلسل ملتاجِلا جائے کہ مسلمان رنج و راحت، دشواری اور آسانی، نسی حال میں اسلامی تعلیمات کی خلاف ورزی نہیں کرتا، ماحول پرامن ہویا چاروں طرف فتنہ و فساد کے شعلے بھڑک رہے ہوں، وہ اسلام کے قائم کردہ حدود کو آیامال نہیں کرسکتا۔ فسادات میں جب معصوم اور بے گناہ مارے جاتے ہیں، عصمتیں کثتی ہیں، املاک اور جا کداد نذر آتش ہوتی ہے، اس وقت بھی وہ دوسروں کی جان، مال اور عزت و آبرو کا محافظ بن کر سامنے آتا ہے۔اس طرح وہ جہاں رہے اور جس حال میں رہے، اسلام کی تعلیم کا یابندرہے اور اس کے ذریعہ دنیا کو اسلام کا درس ملتا رہے۔

اس امت کوخیر امت کہا گیا ہے۔ اس کا مطلب سے ہے کہ وہ ساری دنیا کے لیے
اپ پاس خیر و فلاح کا پیغام رکھتی ہے۔ اس پیغام کو عام ہونا چاہیے۔ اس ملک کے
سامنے سے بات آنی چاہیے اور پورے زور اور قوت کے ساتھ آنی چاہیے کہ مسلمان اس
ملک کے خیر خواہ ہیں اور خدا پرتی کی بنیاد پر اس کی تعمیر و ترتی چاہتے ہیں۔ مختلف طبقات
اور گروہوں کے درمیان تصادم کو وہ غلط اور ناروا تصور کرتے ہیں اور ان کے درمیان اتحاد

اور یگانگت کا جذبہ پیدا کرنا چاہتے ہیں۔ وہ کسی کے حلیف یا کسی کے حریف نہیں ہیں بلکہ سب انسانوں کو ایک خدا کی مخلوق جانتے ہیں اور ان کی بھلائی کا پروگرام رکھتے ہیں۔ وہ اس ملک کے سامنے ظلم و زیادتی کوختم کرنے والے اور عدل وانساف کے علم بردار کی حیثیت سے آئیں، یہاں کی طبقاتی اور گروہی کشکش کوختم کریں، کم زور طبقات کو طاقت ور طبقات کے جوروستم سے بچائیں اور وحدت انسانیت کا درس دیں۔

قرآن مجید نے اختلاف وانتشار سے منع کیا اور کہا کداس سے تم کم زور ہوجاؤگ اورتمہارے قدم اکھر جائیں گے۔ آج اس صورت حال سے ہم دو چار ہیں۔ اللہ تعالی نے اس امت کوبعض بنیادی عقائد اور نظریات کے تحت متحد ومنظم کیا تھا اور وہ ایک سیسہ یلائی ہوئی دیوار بن کرا بھری تھی۔ مخالف طاقتیں اس سے تکراتیں کیکن اس میں کوئی رخنہ نہیں ڈال سکتی تھیں، لیکن اتحاد پیدا کرنے والے پی عقائد اور نظریات ہی ہماری نگاہوں ے اوجھل ہو گئے ہیں، چھوٹے جھوٹے مسائل نے ہماری صفوں میں بڑے بڑے شگاف ڈال دیے ہیں اور ہم ایک دوسرے سے دست بہ گریباں ہیں۔بعض مسائل میں اختلاف فطری ہے، وہ اختلاف موجود ہے اور رہے گالیکن ان میں زیادہ تر مسائل کی نوعیت جزئی اور فروعی ہے۔ کیکن مختلف اسباب کی بنا پر یہی مسائل جمارے درمیان پھوٹ کا ذریعہ بن گئے ہیں۔اس صورت حال کوختم ہونا جا ہے۔اس حقیقت کو ہم فراموش نہیں کر سکتے کہ اس امت کا تفع وضرر اور سود و زیال ایک ہے۔اس پر اگرکوئی مصیبت آتی ہے تو کسی کا مسلک معلوم کر کے نہیں آتی بلکہ امت کے فرد کی حیثیت سے آتی ہے۔ یہ امت اگر ا بھرے گی بھی تو امت مسلمہ ہی کی حیثیت سے ابھرے گی۔ اس ملک میں ہارے موجودہ مسائل کا ایک سبب می جی ہے کہ بارہ کروڑ کی تعداد میں ہونے کے باوجود ہاری کوئی ایک آ وازنہیں ہے۔ ہماری ایک آ واز ہوتی تو شاید ہمارے مسائل اسنے پیچیدہ نہ ہوتے۔ اس وقت سب سے اہم اور فوری مسکلہ سے کہ ملک کے مخلف طبقات کے درمیان نفرت، تعصب اور تک نظری کی جو فضا پیدا کرنے کی کوشش کی جارہی ہے، اس کا بھر پور مقابلہ کیا جائے ، امن وامان بحال ہو، قانون کی تھم رانی ہو، عدل وانصاف ہو، ہر شخض کو برابر کے حقوق حاصل ہوں ، تر تی کی راہیں سب کے لئے کھلی رہیں اور ہرایک کو

این صلاحیت کے مطابق ملک و قوم کی خدمت کے مواقع حاصل ہوں۔ جو اختلافات ہوں انہیں سنجیدہ اور پرسکون ماحول میں حل کرنے کی کوشش کی جائے۔ بیکسی ایک فردیا گروہ کی نہیں بلکہ پورے ملک کی ضرورت ہے۔ بیاس ملک کی اندرونی آواز ہے جے دبانے کی کوشش کی جاتی ہے۔ اس وسیع وعریض ملک میں آیک چھوٹا سا طبقہ ہے جو یہاں کی فضا کو مکدر کرنا چا ہتا ہے اور کررہا ہے۔ بنگاموں کو ہوا دیتا اور اس میں شریک ہوتا ہے۔ اس طبقہ کا کوئی دین، دھرم یا کوئی اخلاق نہیں ہے۔ اس کے پیچھے جو ناپاک مقاصد ہیں ان سے دنیا واقف ہے۔اس طبقہ کے افراد ہر جگہ اور ہرقوم میں مل جائیں گے۔اس ملک کی بہت بڑی آبادی امن و امان اور سکون چاہتی ہے، اس کے پاس ان ہنگاموں کے لیے فرصت ہے اور نہ بیاس کا مزاج ہے۔ اس کی کم زوری بیہ ہے کہ ان نازک حالات میں خاموشی ہی میں اپنی عافیت بھی ہے۔اس کے اندر حق کوحق اور ناحق کو ناحق کہنے کی ہمت اور حوصلہ نہیں ہے، لیکن اس کے ساتھ ہمارے لیے خوشی کی بات یہ ہے کہ ایے افراد کی پہلے بھی کمی نہیں تھی اور موجودہ بنگاموں کے بعد تو ان کی تعداد میں اضافہ ہی ہوا ہے، جنہوں نے حالیہ فسادات اور ہنگاموں پر اپنی ناگواری اور ناپسندیدگی کا اظہار کیا ہے، جولوگ ان میں پیش پیش رہے ہیں، ان کے ناپاک عزائم کو واضح کیا ہے اورظلم و ناانصافی کے خلاف آواز اٹھائی ہے۔ انہیں اس بات پر افسوس اور صدمہ ہے کہ ان ہنگاموں سے ہماری تصویر بگڑی ہے اور بدنامی اور رسوائی ہوئی ہے۔ان میں سیاسی افراد بھی ہیں، دانشور اور مفکر بھی ہیں، ساجی کارکن بھی ہیں اور صحافت سے تعلق رکھنے والے تو اچھی خاصی تعداد میں موجود ہیں۔ ساسی جماعتوں نے بھی اس پر اینے رنج و ملال کا اظہار کیا ہے۔ضرورت اس بات کی ہے کہ اس احساس کو تقویت پہنچائی جائے اور ان کے ساتھ مل کر امن و امان اور عدل و انصاف کی فضا بحال کی جائے اور پی حقیقت پوری قوت کے ساتھ واضح کی جائے کہ اس ملک کی سالمیت، اتحاد اور ترقی کے لیے امن وامان کا قائم رہنا ضروری ہے۔اس کے لیے سوجا سمجھا کوئی منصوبہ اور لائحه عمل تیار کرنے کی ضرورت ہے۔

بابری معجد کی شہادت اور اس کے بعد کے ہنگاموں کے بعد حکومت نے ۱۰رومبر

1991ء کو ملک کی پانچ پارٹیوں پر پابندی لگادی۔ یہ پابندی غیر قانونی سرگرمیوں کے انسداد سے متعلق قانون کے تحت ہے۔ جن پارٹیوں پر اس قانون کے تحت پابند لگائی گئ ہے۔ ان میں جماعت اسلامی ہند بھی ہے۔ اس کے نتیجہ میں اس کی سرگرمیاں بند ہو چک ہیں۔ جماعت کے ذمہ دار اور متوسلین ہی نہیں بلکہ جولوگ جماعت سے براہ راست واقف ہیں، وہ سب ہی حکومت کے اس اقدام سے چیرت زدہ ہیں۔ اس لئے کہ جماعت کے دستور، اس کی پالیسی، اس کے طریقہ کار اور اس کی پینتالس سالہ تاریخ میں سے کوئی جاساتدام کے جواز میں نہیں پیش کی جاستی۔

جماعت اسلامی، مسلمانوں میں اسلام کی تعلیم کو عام کرتی اور انہیں اس کی پاکیزہ تعلیمات کے مطابق زندگی گزار نے کی دعوت دیتی ہے۔ اس کے ساتھ وہ ملک کے دوسرے باشندوں کے سامنے بھی اسلام کا صحیح تعارف کراتی اور اس کے بارے میں جو غلط فہمیاں پائی جاتی ہیں ان کے ازالہ کی کوشش کرتی ہے۔ اس کی ساری کوششیں اسلامی ہدایات کے تابع اور دستور ہند کے دے ہوئے حقوق کے اندر ہیں۔ جماعت کے دستور اور اس کی پالیسی میں پوری صراحت ہے کہ جماعت اپنے تمام کاموں میں آئینی اور اخلاقی طریقے اختیار کرے گی۔ چناں چہاں کی پالیسی میں یہ بات ان الفاظ میں بیان ہوئی ہے:

اور سنت رسول کی پابند ہے اور ان ہی کی مدایات کے تحت اخلاقی،

تمیری، پرامن، جمہوری اور آئینی طریقے اختیار کرتی اور الیی تمام باتوں سے اجتناب کرتی ہے جو صدافت و دیانت کے خلاف ہوں یا جن سے فرقہ وارانہ منافر ت، طبقاتی کشکش اور فساد نی الارض رونما ہوسکتا ہو۔''

جماعت اسلامی کی بیہ پالیسی اس کے ہر چہار سالہ پروگرام کے آغاز میں چھپتی ہے اور دستیاب ہے۔ مختلف فرقوں کے درمیان نفرت اور تعصب کا پیدا کرنا اور انہیں ایک دوسرے کے خلاف مشتعل کرنا اور لڑانا، اسلام کی تعلیمات کے صریح خلاف ہے۔ جماعت اسلامی اپنے عقیدہ اور نظریہ کے لحاظ سے اسلام کی ان تعلیمات کی پابند ہے۔ وہ اس کے خلاف جانہیں عتی۔ اس کا تصور یہ ہے کہ سارے انسان ایک وحدت ہیں اور ان

کے درمیان مساوات اور برابری کا معاملہ ہونا چاہیے۔ اس کے لیے وہ سنجیدہ کوشش کرتی رہی ہے۔ اس وقت ملک کے سامنے سب سے بڑا مسئلہ یہ ہے کہ مختلف فرقوں کو ایک دوسرے کے قریب لایا جائے اور ان کے درمیان افہام و تقہیم کا ماحول پیدا ہو، جماعت اسلامی زیادہ بہتر طریقہ سے یہ خدمت انجام دے سکتی تھی۔ اسی طرح جماعت کا ریکارڈ ہے کہ اس نے جہالت کو دور کرنے اور تعلیم کو عام کرنے میں نمایاں خدمات انجام دی ہیں، انسانوں کی خدمت، وقت ضرورت مصیبت زدوں کے ساتھ تعاون اور فساد کے مواقع پر امدادی کاموں میں پیش پیش رہی ہے۔ اس وقت ملکی تعمیر میں اس کی خدمات کی زیادہ ضرورت تھی۔ افسوس کہ حکومت کے ایک غلط اقدام نے ملک وملت کو اس کی خدمات کو اس کی خدمات سے محروم کردیا ہے۔

جماعت پر جو الزامات عائد کیے گئے ہیں، ان میں سے ایک الزام یہ ہے کہ امیر جماعت مولانا محمہ سرائ لحن صاحب نے ۲۷مرئی ۱۹۹۰ء کی ایک تقریر میں فرمایا کہ کشمیر ہندوستان سے الگ ہوکر رہے گا۔ اسی طرح مولانا عبدالعزیز صاحب نائب امیر جماعت پر یہ الزام ہے کہ انہوں نے کیم اگست ۱۹۹۱ء کی ایک تقریر میں رائے شاری کو مسلم کا طل بتایا۔ ان دونوں ذمہ داروں نے اپنے حلفیہ بیانات میں اس کی تر دید کی ہے۔ کشمیر کے مسلم میں جماعت کی شور کی قرار دادیں اور اس کے ذمہ داروں کے واضح بیانات موجود ہیں۔ ان کی موجود گی میں کوئی شخص یہ دعوی ہرگز نہیں کرسکا کہ جماعت نے کشمیر کی ہندوستان سے علیحد گی کی بات کہی۔ اس نے ہمیشہ پرامن ماحول میں کشمیریوں سے نداکرات اور بات چیت پر زور دیا ہے۔

کہا جاتا ہے کہ حکومت ان سب باتوں سے واقف ہے لیکن یہ اس کی ایک سیاسی مجبوری تھی کہ جب اس نے غیر مسلم تظیموں پر پابندی عائد کی تو مسلمان تظیموں پر پابندی عائد کی تو مسلمان تظیموں پر پابندی عائد کرنا اس کے لیے عائد کرے ورنہ غیر مسلم اس سے ناخوش ہوتے اور ان کے ووٹ حاصل کرنا اس کے لیے مشکل ہوتا۔ اگر یہ بات صحیح ہے تو محض توازن کی خاطر کی تنظیم پر پابندی عائد کرنا حق و انساف کو پامال کرنا ہے اور محض الیکشن میں ووٹ کی خاطر ایک بہترین توت کو ضائع کرنا ملک کے ساتھ بہت بڑی بدخواہی ہے۔ (سہ ماہی تحقیقات اسلامی، علی گڑھ، جنوری -ارچ ساوی)

### ملک کے موجودہ حالات (تبدیلی جمہوریت کی راہ سے آنی جاہئے)

آج ہمارا ملک — ہندستان — زبردست انتشار اور افتراق کی زدیم ہے۔ ہم طرف نفرت وعداوت ہے، اضطراب اور بے چینی ہے، شکست و ریخت اور تو ڑ پھوڑ ہے۔
یہاں پھوٹ ڈالنے اور افتراق پیدا کرنے والے عناصر تو اپنا کام کرتے نظر آتے ہیں لیکن اسے متحد رکھنے اور اس کے مختلف طبقات کو باہم جوڑنے والی کوئی مضبوط اساس سامنے نہیں آرہی ہے۔ لے دے کے ایک قومیت کا جذبہ ہے جس سے یہاں کے سوچنے والے افراد تو قعات وابستہ کئے ہوئے ہیں، لیکن وہ دن بدن کم زور سے کم زور ہوتا جارہا ہے۔

جولوگ اسلام پر ایمان و یقین رکھتے ہیں اور اسے ایک انقلابی فکر کی حیثیت سے دیکھتے ہیں، ان کے نزدیک اسلام اس ملک کے اتحاد اور اس کی ترقی کے لئے مضبوط بنیاد فراہم کرسکتا ہے۔ اس کے اندر مختلف طبقات اور گروہوں کو ایک وصدت بنانے کی صلاحیت ہے۔ مسلمانوں کے موجودہ اختلافات اور ان کا انتشار فکر وعمل اس بات کی دلیل نہیں ہے کہ اسلام اپنی صلاحیت کھوچکا ہے، اس لئے کہ اس انتشار کے اسباب اسلام کے اندر نہیں، باہر ہیں۔ اسلام سے دوری نے مسلمانوں کو یہ روز بدد کیھنے پر مجبور کیا ہے۔ ماضی ہیں وہ مختلف گروہوں اور نسلوں اور برسر پریکار طبقات کو جوڑنے اور ان میں اتحاد پیدا کرنے کا کارنامہ انجام دے چکا ہے اس لیے مستقبل ہیں اس سے اس کی توقع بے جا

اسلام کو اس ملک میں ایک متبادل فکر کی حیثیت سے پیش کرنے والوں کو یہاں

کے فہ ہیں، تہذہی، ہاجی اور سیاسی حالات کو پوری طرح سامنے رکھنا ہوگا تا کہ ان کی روشنی میں وہ اپنی راہ عمل کا تعین کر سیس ہارا ملک اس وقت بڑے پیچیدہ حالات اور گونا گوں مسائل میں گھرا ہوا ہے۔ یہ حالات و مسائل وقتی نہیں ہیں بلکہ ان کے پیچھے ایک تاریخ ہے۔ وہ ان حالات سے نکلنا چاہتا ہے لیکن نکل نہیں پارہا ہے اور ملکی راہنماؤں کی بہ تدبیر یوں کے نتیجہ میں مسائل کی فہرست میں اضافہ ہوتا چلا جارہا ہے۔ ان پیچیدہ حالات میں مختلف پہلوؤں سے طویل جدوجہد کرنی ہوگی اور ہر گوشتہ حیات میں اسلام کی ہدایات سے روشناس کرانا اور ان کی حقانیت اور افادیت ثابت کرنی ہوگ۔ یہ کام بڑا مشکل اور صبر آزما بھی ہے اور بڑی دیدہ وری بھی چاہتا ہے۔ اسلام کے داعیوں اور خدمت گاروں کو ان ہی حالات میں راہیں تلاش کرنی ہوں گی۔ ذیل میں ملکی حالات کا تھوڑا سا جائزہ کو ان ہی حالات میں راہیں تلاش کرنی ہوں گی۔ ذیل میں ملکی حالات کا تھوڑا سا جائزہ مسائل ہیں۔ ہارے کام کے کتنے گوشے ہیں اور ان کے سلسلہ میں کیا دشواریاں ہیں؟ مسائل ہیں۔ ہارے کام کے کتنے گوشے ہیں اور ان کے سلسلہ میں کیا دشواریاں ہیں؟

ا- ہندستان ایک وسیع وعریض ملک ہے۔ شال سے جنوب کے آخری سرے تک
اس کی لمبائی 3214 کلومیٹر اور مشرق سے مغرب تک اس کی چوڑائی 2933 کلومیٹر
ہے۔ یہ ملک 3287263 مربع کلومیٹر پر پھیلا ہوا ہے، اس میں پچیس ریاستیں یا صوب
اور مرکز کے تحت چھ علاقے ہیں۔

۲- آبادی کا حال یہ ہے کہ ۱۹۹۱ء کی مردم شاری کے مطابق اس کی آبادی 843930861 نفوس پر مشتل تھی۔ اب یہ آبادی بڑھ کر 90 کروڑ ہے بھی آگے نکل رہی ہے۔ ہوسکتا ہے آئندہ مردم شاری میں یہ ایک ارب تک پہنچ جائے بلکہ اس سے آگے نکل جائے۔

۳- اس ملک کا کوئی ایک مذہب نہیں ہے، بلکہ ہندومت، اسلام، عیسائیت، سکھ مت، بدھ مت، جین مت جیسے بڑے بڑے نداہب یہاں موجود ہیں۔ یہودیت اور زرتشت کے ماننے والے آتش پرست بھی تھوڑی بہت تعداد میں پائے جاتے ہیں۔ یہاں وہ لوگ بھی ہیں جو کسی مذہب کے قائل نہیں ہیں جنہیں آپ ملحد یا دہر ہے بھی کہہ سکتے

ہیں۔ وہ بھی ہیں جوخود کو انسان دوست Humanists کہتے ہیں۔

۳۰ یہاں کی چوراسی فیصد آبادی ہندومت کی مانے والی ہے، لیکن یہ مختلف طبقات اور گروہوں میں بیٹی ہوئی ہے، جن کے درمیان عقیدے اور فکر کا بنیادی اختلاف ہے۔ ہندومت کے دائرہ میں پس ماندہ طبقات اور قبائل، آدی باسی اور اسی نوعیت کے دیگر قبائل کو بھی شامل سمجھا جاتا ہے۔ ان کی آبادی کل آبادی کا 23.91 فی صد ہے۔ ان سب کے رسوم و رواج اور طریقہ ہائے حیات ایک دوسرے سے مختلف ہیں، لیکن یہ سب ہندو ہی سمجھے جاتے ہیں۔ ہندومت کے بعد یہاں کا سب سے بڑا فرہب اسلام ہے، ہندو ہی سمجھے جاتے ہیں۔ ہندومت کے بعد یہاں کا سب سے بڑا فرہب اسلام ہے، جس کے مانے والوں کی تعداد 12 تا 15 فی صد ہے۔ یہاں کے بڑے فراہب کے درمیان، عقیدے، عبادات اور معاشرت و تہذیب کے اس قدر بنیادی اختلافات ہیں کہ درمیان، عقیدے، عبادات اور معاشرت و تہذیب کے اس قدر بنیادی اختلافات ہیں کہ ایک کو شیح مانا جائے تو دوسرے کو غلط کہنا ہوگا، اس وجہ سے ان سب کو ایک دوسرے میں ضم بھی نہیں کیا جاسکتا۔ ایک کو چھوڑے بغیر دوسرے کو اختیار کرنا ممکن نہیں ہے۔

۵- ہمارے ملک کوایک فدہبی ملک کہا اور سمجھا جاتا ہے۔ یہ بات اس پہلو سے سمج کہ یہاں فی الجملہ فدہب اور روحانیت کا تصور عام ہے۔ یہ ایک فطری جذبہ بھی ہے، اسے دبانے کی ہزار کوشش کے باوجود وہ بار بار ابھرتا رہتا ہے۔ لیکن ایک بڑا سوال جس سے ملک دوچار ہے وہ یہ ہے کہ فدہب اور روحانیت کا معاملات حیات اور دنیا کے نظام سے کیاتعلق ہے؟ اس سے ہر آن روال دوال دنیا کے پیچیدہ اور آج کی دنیا کے پیچیدہ ترک دنیا کے پیچیدہ ترک دنیا کے پیچیدہ کی معرائ کیا ہے اور دنیوی امور سے بے تعلق کا رجحان پیدا کیا ہے۔ اس کو فدہب کی معرائ سمجھا جاتا ہے، اس لیے فدہبی جذبات کے باوجود فدہب سے دوری بڑھتی جارہی ہے۔ اس کی ضرورت اور افادیت کو ملک اور اہل ملک تسلیم کرنے کے لئے آ مادہ نہیں ہیں۔

اسی طرح ملک میں اخلاق کی اہمیت کا احساس پایا جاتا ہے۔ اس کی تعلیم وتلقین بھی ہوتی رہتی ہے۔ اس کی تعلیم وتلقین بھی ہوتی رہتی ہے۔ اس کی تعلیم اور کسی جانب سے اس سوال کا جواب نہیں مل رہا ہے کہ انسان کو اخلاق کا اور اخلاقی قدروں کا کیے یابند بنایا جائے اور اسے بے راہ روی سے بچایا جائے؟

۲- ملک میں ہندی کو را بطے کی زبان (Link Language) کا درجہ حاصل ہے لیکن بیشتر ریاستوں کی الگ الگ سرکاری زبانیں ہیں، جن میں سے ہر زبان کے بولنے والوں کی تعداد کروڑوں تک پہنچتی ہے۔ دستور ہندنے اس طرح کی اٹھارہ زبانوں کونشلیم کیا ہے۔ ان میں بعض زبانیں اپنی قدامت، علمی سرمایے، لسانی خصوصیات اور ان ك بولنے والوں كى كثرت تعدادكى بنا يرخودكو مندى سے فائق اور برتم بحصى بيں۔ ان میں سے بعض کو ہندی سے شکایت ہے کہ وہ ان کی ترقی کی راہ میں رکاوٹ بن رہی ہے اور اس وجہ سے ان کی اہمیت کم ہور ہی ہے۔ بعض ریاسیں باہم رابطے کے لیے انگریزوں کے دور سے لے کر اب تک انگریزی ہی کو استعال کرتی چلی آ رہی ہیں، ان کی مجبوریاں ہو سکتی ہیں لیکن بہر حال انھوں نے ہندی کو رابطہ کی زبان کی حیثیت سے عملاً قبول نہیں کیا ہے۔ ہندی مخالف جذبات کے نتیجہ میں یہاں لسانی ہنگامے اور پرتشدد مظاہرے بھی ہوتے رہے ہیں۔ اس کے بطن سے ایک وقت میں انڈین یونین سے علاحدگی کا مطالبہ بھی اجرا ہے۔ ایک خیال میبھی ہے کہ دستور کی تسلیم شدہ تمام زبانوں کو رابطے کے لئے استعال کیا جائے اور آ ہتہ آ ہتہ جس زبان کو قبولیت عام کا درجہ مل جائے ، اسے رابطے کی مشترک زبان مان لیا جائے۔ ان بری بری زبانوں کے علاوہ ملک میں بہت ی بولیاں ہیں جو خاص خاص علاقوں میں بولی جاتی ہیں۔ ان علاقوں کے لوگ بالعوم کوئی دوسری زبان نہیں جانتے۔اب یہ بولیاں بھی ترقی کررہی ہیں اور اپنا حق ما نگ رہی ہیں۔ اس طرح کی چھوٹی بڑی بولیوں کی تعداد سولہ سو سے زیادہ بتائی جاتی ہے۔

2- پورے ملک میں خاصا جغرافیائی فرق پایا جاتا ہے۔ ہر خطے کی آب و ہوا اور موسم دوسرے سے جدا ہے، اس کی وجہ سے رنگ روپ، کھانے پینے، پہننے اوڑ ھے میں ہی نہیں تہذیب و معاشرت میں بھی کافی اختلاف ہے۔ ہر خطے میں پیدایش، موت، شادی بیاہ، خوشی اور غم کے رسوم و رواج الگ ہیں، یہاں تک کہ پورے ملک کا ایک تہوار نہیں ہے۔ سب کے الگ تہوار ہیں۔ ملک کا کوئی خطہ اپنی تہذیب و معاشرت اور امتیازی خصوصیات سے دست بردار ہونے کے لیے آ مادہ نہیں ہے۔

٨- انگريزول كي غلامي سے ملك كي آزادي كے لئے يہال كے مختلف طبقات

نے متحد ہوکر جدوجہد کی اور زبردست قربانیاں دیں، بالآخر ملک آزاد ہوگیا اور افتدار ابل ملک کے ہاتھ میں آگیا۔ یہ ایک وقتی محرک تھا۔ آزادی وطن کے بعد یہ محرک ختم ہوگیا، اب ملک کے مختلف طبقات کو باہم جوڑنے والا اس طرح کا کوئی قومی محرک نہیں ہے، اس لئے وہ اختلافات جو پہلے سے موجود تھے اور وقتی طور پر دب گئے تھے، اب سراٹھانے گئے ہیں۔

آزادی وطن کے بعد یہاں کے رہ نماؤں کے سامنے دواہم سوالات تھے۔ایک یہ کہ یہ ملک دنیا کے غریب ملکوں میں سے ایک ہے۔ یہاں اگر دولت ہے بھی تو اس کی تقسیم غیرمتوازن ہے۔ ایک طرف چند دولت مند خاندان ہیں جو دادعیش دے رہے ہیں اور دوسری طرف آبادی کا بڑا طبقہ زندگی کی بنیادی ضرورتیں بھی پوری نہیں کرپارہا ہے۔ اسے پیٹ بھرنے کے لئے دو وقت کی روٹی اور تن ڈھکنے کے لیے معمولی کپڑا تک میسر نہیں ہے۔ اس تفاوت کو کیے ختم کیا جائے؟ اور یہاں سب کے لئے معاش کے کیاں مواقع اور سہولتیں کیے فراہم ہوں؟ اس مقصد کے لئے ملک کے ذمہ داروں نے سوشلزم کی راہ اختیار کی جو ہندستان کی طرح تمام غریب ملکوں کی منزل مقصودتی اور جے غربت و افلاس کا واحد علاج اور نبوئہ کیمیا سمجھا جارہا تھا۔ لیکن چار دہا تیوں سے زیادہ عرصہ کے تجرب اور سوشلزم کے امام، سوویت روس کی شکست و ریخت اور معاشی محاذ پر ناکامی کے بعد ہمارے ملک کو اپنا قبلہ بدلنا پڑا۔ اور اب وہ امریکہ اور دوسرے سرمایہ دار ممالک کی طرف امیہ بھی کو اپنا قبلہ بدلنا پڑا۔ اور اب وہ امریکہ اور دوسرے سرمایہ دار ممالک کی طرف امیہ بھی کی اور لیجا کرتا تھا۔ طرف امیہ بھی کی طرف دیکھا کرتا تھا۔

9- جنگ آزادی کے رہ نماؤں اور ملک کے قائدین کے سامنے دوسرا بڑا سوال بلکہ پہلے سے زیادہ اہم سوال بدرہا ہے کہ یہاں کے مختلف طبقات اور گروہوں کو کیسے متحد رکھا جائے؟ عقیدہ وفکر، دین وندہب، تہذیب و معاشرت اور زبانوں کے اختلاف اور تنوع کے ساتھ ان کے اندرایک ہندستانی قوم ہونے کا احساس کیسے پیدا کیا جائے؟ اس کا علاج سیکولرزم اور ڈیموکریی میں تلاش کیا گیا۔ یہ دونوں فلفے مغرب سے برآ مد کیے گئے اور ان کی بنیاد پر ملک کا آئین وضع کیا گیا۔

مغرب میں سیکولرزم کا تصور مذہب سے کھکش اور اس سے بغاوت کے نتیج میں انجرا۔ اجماعی زندگی سے وہ بالکل بے دخل کرہی دیا گیا تھا۔ انفرادی اور شخصی زندگی سے بھی مذہب کی پیدا کردہ روحانیت، پاکیزگی اور اخلاقی قدریں بھی رفتہ رفتہ خارج ہوتی چلی گئیں۔ ہندستان جیسے مذہبی ملک کے لیے یہ چیز قابل قبول نہیں ہوسکتی تھی اس لیے اس کی تاویل یہ کی گئی کہ ہندستان کا سیکولرزم مذہب کا مخالف نہیں بلکہ مذہب کے معاملے میں غیرجانبدار ہے۔ سیکولرزم کا مطلب یہ ہے کہ ریاست کا کوئی مذہب نہ ہوگا اور وہ تمام مندہب کے ساتھ بالکل مساوی اور برابر کا رویہ اختیار کرے گا ریاست کے نزدیک کی مذہب کو دوسرے پر ترجیح نہ حاصل ہوگی۔

جمہوریت کا تصور ہیہ ہے کہ ملک پر کسی فرد، خاندان یا کسی طبقے اور گروہ کی حکومت نہ ہو بلکہ تمام شہر یوں کو آزادی اور ترقی کے یکسال مواقع حاصل رہیں۔ باشندگانِ ملک پر ان کے منتخب نمایندوں کی حکومت ہو اور وہ ان کے مفاد کے لیے کام کریں ملک کے باشندوں کوایے نمایندے منتخب کرنے کا ہر چندسال بعدموقع ملتا رہے۔

ان دو بنیادوں پر جو دستور وضع کیا گیا اس کے بارے میں یہ نہیں کہاجاسکتا کہ وہ ہرطرح کے نقائص سے پاک ہے، انسان کے فکر وعمل میں خامیوں کا پایا جانا بالکل فطری ہرطرح کے نقائص سے پاک ہے، انسان کے فکر وعمل میں خامیوں کا پایا جانا بالکل فطری ہے چنانچہ اس بات کا ایک واضح ثبوت یہ ہے کہ دستور میں اب تک چھوٹی بردی چوراسی ہو چکی ہیں اور آیندہ بھی اس امکان کو ردنہیں کیا جاسکتا۔

اسلام کے نقطہ نظر سے اس پر اصولی اعتراض یہ ہے کہ اس میں اس بنیادی حقیقت کونظر انداز کردیا گیا ہے کہ انسان پر انسان کی حکم رانی غلط اور ناجائز ہے۔ کی فرد کو، چاہے وہ کتنی ہی بڑی شخصیت کا مالک کیوں نہ ہو، اس طرح کسی چھوٹے بڑے گروہ کو خواہ وہ اقلیت سے تعلق رکھتا ہو یا اکثریت سے، انسانوں پر حکومت کا حق نہیں ہے۔ یہ حق صرف خدائے تعالیٰ کی ذات کو حاصل ہے جو تمام انسانوں کا خالق، مالک، پروردگار، معبود اور فر مال روائے مطلق ہے، وہی انسانوں کو قانون دینے کا مجاز ہے۔ اس کا قانون معبود اور فر مال روائے مطلق ہے، وہی انسانوں کو قانون دینے کا مجاز ہے۔ اس کا قانون ہوگئے ہیں لیکن اس کے باوجود باشندگان ملک نے اور ان کے سب ہی لوگوں کو بھی ہوگئے ہیں لیکن اس کے باوجود باشندگان ملک نے اور ان کے سب ہی

طیقات نے اس دستور کو ملک کے موجودہ حالات میں ایک موزوں اور مناسب دستور کی حثیت سے قبول کرلیا۔ دستور ہند کی مندرجہ ذیل خصوصیات ہر ایک کے نزدیک قابل قدر ہیں اور ان میں سبھی کے جذبات اور امنگوں کی بڑی حد تک رعایت یا کی جاتی ہے۔

۱- دستور ہر شہری کی جان، مال اور عزت وآ برو کی حفاظت کی ضانت دیتا ہے۔ اس معاملے میں وہ شہریوں کے درمیان کوئی فرق نہیں کرتا اور کسی بھی شہری کے ساتھ کسی فتم کے امتیاز کو روانہیں رکھتا۔

٢- دستور نے مذہب كى آ زادى فراہم كى ہے۔ اس آ زادى كا دائرہ كو بہت محدود ہے لیکن اس کے تحت ہر مخص این ندہب کے مطابق عبادت کرسکتا ہے، پیدائش، موت، شادی بیاہ اور خوشی وغم کے مواقع پر مذہبی مراسم انجام دے سکتا ہے۔ ہر مذہبی گروہ کو اس بات کی ضانت دی گئی ہے کہ اس کا پرشل لا محفوظ رہے گا اور اس کی ندہبی روایات میں کوئی مداخلت نہیں کی جائے گئی حتی کہ مختلف قبائل اور پہاڑی آبادیوں کو بھی جن کا یسنل لاتحریی شکل میں مرتب اور مدون نہیں ہے او رجو اپنی قدیم روایات کے پابند ہیں، اس حق سے محروم نہیں کیا گیا ہے۔

س- ندہبی آزادی کا ایک پہلویہ بھی ہے کہ ہر شخص کو اینے ندہب کی تعلیم وتربیت، اس کی نشر و اشاعت، نہ ہی اداروں کے قیام اور اس کی دعوت و تبلیغ کا حق ہے۔ نہ ہب ک تبلیغ کے معنی ہی کہ بیاں تبدیلی مذہب کے حق کو بھی تشکیم کیا گیا ہے۔ ملک کا جوشہری جس ندہب کو قبول کرنا جاہے قبول کرسکتا ہے اس پر از روئے وستور کوئی یابندی نہیں ہے۔ ہاں اگر تبدیلی مذہب کے بیچھے جبرواکراہ، خوف اور لا کچ، مکرو فریب جیسی

چزیں کارفر ما ہوں تو قانون اسے کالعدم بھی کرسکتا ہے۔

سم- دستور ہند فکر ومل کی، اظہار خیال کی، انجمن سازی او رجماعت بنانے کی آزادی فراہم کرتا ہے۔ یہاں ہرشہری کو اس کا حق ہے کہ وہ ملک کی فلاح و بہبود کے کیے جس نظریے کو سیجے اس کی طرف دعوت دے اور اس کے لیے منظم جدوجہد كرے۔ اس كا مطلب يہ ہے كہ جارا موجودہ اجماعي اورسياسي نظام بالكل آخرى اورحتى نہیں ہے، اس کا بدل تلاش کیا جاسکتا ہے اور اسے ملک کے سامنے پیش کرنے میں بھی

کوئی چیز مانع نہیں ہے۔ اگر اہل ملک موجودہ اجتماعی نظام کے مقابلہ میں کسی دوسرے نظام کو قبول کرلیں تو وہ اس کی جگہ لے سکتا ہے۔

اس میں شک نہیں کہ ملک کے بعض طبقات کو یہ شکایت رہی ہے کہ دستور کے بعض بنیادی حقوق عملاً اسے حاصل نہیں ہیں اور ان کی راہ میں کئی طرح کی رکاوٹیں ہیں۔
لیکن یہ رکاوٹیں عمل درآ مدکی ہیں۔ اس کے پیچھے خاص قتم کے تعصبات، جذبات اور نفسیاتی عوامل کام کررہے ہیں۔ یہ دستور کا قصور نہیں بلکہ ان افراد یا جماعتوں کا قصور ہے جوابی ذاتی مصالح کے تحت اسے پوری طرح عمل میں آنے نہیں دیتے۔

یہ بڑے افسوس کی بات ہے کہ اس ملک میں ایسی طاقتیں پہلے بھی رہی ہیں اور آج بھی موجود ہیں، جو دستور ہند اور اس کے جمہوری مزاج سے زینی ہم آ بنگی نہیں ر کھتیں۔ وہ ملک میں کھلی اور آزاد فضا کو گوارا نہیں کررہی ہیں اور یہاں کے مذہبی، معاشرتی، تہذیبی اور لسانی تنوع کو بہ جرخم کرکے اسے ایک خاص تہذیب میں بدل دینا چاہتی ہیں۔ ان کا منصوبہ یہ ہے کہ اس ملک کے نقشے میں یائے جانے والے کئی رنگوں کو مٹاکر اسے یک رنگ کردیا جائے۔ اس کے لئے وہ اگر اینے پیندیدہ کلچر اور تہذیب کی خوبیاں واضح کریں اس کی برتری دلائل سے ٹابت کریں اور اسے اختیار کرنے کی دعوت دیں تو جمہوری روایات کے تحت یہ غلط نہ ہوگا۔ اس کا حق ہر تہذیبی اکائی کو از روئے دستور حاصل ہے، کیکن تشویش اس وقت پیدا ہوتی ہے جب کہ وہ اپنے مقصد کو حاصل كرنے كے ليے زور اور قوت كا استعال كرتى نظر آتى ہيں اور دستور كے ڈھانچ ہى كو بدل دینے کا عزم وارادہ رکھتی ہیں۔ حالانکہ ہونا تو یہ جاہیے کہ ملک میں جو بھی تبدیلی آئے وہ باشندگانِ ملک اور اس کے مختلف طبقات کی آ زاد مرضی سے آئے۔ اس معاملہ میں جبر اور زور زبردی کا رویہ ملک کے اتحاد اور امن وامان کوختم کردے گا اور پورا ملک انتشار اور بدامنی کی نذر ہوجائے گا۔

جماعت اسلامی ہند اسلام کو اس ملک کے لیے بلکہ پوری نوع انسانی کے لیے فلاح اور کامیابی کا ذریعہ بھتی ہے اور خدا کی نازل کردہ ہدایت اور اس کے دیے ہوئے قانون کو تھے اور برحق قانون تشکیم کرتی ہے۔ اسلام مادّیت اور روحانیت کا بہترین امتزاج

رکھتا ہے اور عدل وانصاف کی تھوس بنیادیں فراہم کرتا ہے، اس سے اس ملک کی امنگوں کی محیل ہوسکتی ہے، وہ اتحاد واتفاق کی دولت سے ہم کنار ہوسکتا ہے، سی سے سی کی ترقی ہوسکتی ہے اور اس پر کامیابی کی راہیں کھل سکتی ہیں۔ اس کے حق میں جماعت کے پاس دلائل ہیں لیکن اس کی بیآ واز بہت کمزور ہے۔ ملک کے تمام طبقات تک بیابھی نہیں پہنچ یائی ہے۔ اور اگر پیچی بھی ہے تو اسے اس کے سیجے پس منظر میں دیکھنے کی کوشش نہیں کی گئی ہے۔ اس کی راہ میں صدیوں کے تعصب اور نفرت کی دیواریں حاکل ہیں۔ جہوریت اس بات کے مواقع فراہم کرتی ہے کہ اسلام کو اس کی سیجے شکل میں ملک کے سامنے پیش کیا جائے۔ اس کے بارے میں جوشکوک وشبہات اور تعصبات یائے جاتے ہیں، انہیں حکمت کے ساتھ دور کیا جائے۔ اس کی تعلیمات کی معقول اور مدلل تشریح کی جائے، زندگی کے دوسرے نظاموں کے مقابلہ میں اسلام کے نظام حیات کی خوبی اور برتری ثابت کی جائے تاکہ باشندگانِ ملک اس پر ٹھنڈے دل سے غور کر سکیں اور اگر اس میں اینے دکھ درد کا مداوا اور ملک کی فلاح و بہود کا سامان دیکھیں تو اسے اختیار کرنے کی راہ میں کوئی چیز مانع نہ ہو۔ اس عظیم مقصد کے لیے جماعت اسلامی جاہتی ہے کہ ملک میں جمہوری فضا بوری طرح باقی رہے اور غیر جمہوری، آ مرانہ اور فسطائی رجحانات اس کی جگەنەلىنے يائيں۔

Egicus Communication of the Control of the Control

ماہنامہ''زندگی نؤ''،نئی دہلی\_مئی ۱۹۹۷ء

# مندستان كا قديم طبقاتي نظام

ہندستان صدیوں سے چار مختلف طبقات میں منقسم رہا ہے۔ بیطبقات ہیں: برہمن، چھتری، ویش اور شودر۔ ویدوں کے مطابق برہما (خالق) کے مونھ سے برہمن وجود میں آئے، ہاتھ سے چھتری، راان سے ویش اور پیر سے شودر پیدا ہوئے۔ اس لحاظ سے ان کے کام اور ساج میں ان کا مقام متعین ہوا۔ برہمنوں کو دینی قیادت ملی، ساج میں ان کا مقام سب سے او نچا تھا۔ ملک کی حفاظت اور اس پر حکومت کی ذمہ داری چھتریوں کو سونچی گئی۔ برہمنوں کے بعد ان ہی کا درجہ تھا۔ ویش کی ساجی حیثیت ان دونوں کے بعد سونچی گئی۔ برہمنوں کے بعد اور غلامی کے لئے مخصوص کئے گئے۔ یہ سب سے پیلی سطح کے تھے۔ طبقات کی یہ تقسیم خدائی تقسیم کے لئے مخصوص کئے گئے۔ یہ سب سے پیلی سطح کے تھے۔ طبقات کی یہ تقسیم خدائی تقسیم مان لی گئی۔

کہا جاتا ہے کہ جس طرح انسان کے مختلف اعضاء اپنی جگہ کام کرتے ہیں تو زندگی کی گاڑی سکون سے چلتی ہے اور جب اس میں خلل واقع ہوتا ہے تو زندگی بھی سکون سے محروم ہوجاتی ہے اسی طرح قدرت نے معاشرہ کے مختلف طبقات کو مختلف کا موں کے لئے پیدا کیا ہے اور وہ سب مل کر اس کی ضروریات پوری کرتی ہیں۔ لیکن یہ فلطفہ بالکل غلط اور بے بنیاد ہے اس لئے کہ قدرت نے انسان یا حیوان کے جس عضوکو جس کام کے لئے پیدا کیا ہے وہی کام وہ کرسکتا ہے کوئی دوسرا کام نہیں کرسکتا۔ آئکھ دیکھ سکتی ہے، اس سے سننے یا بولنے کا کام نہیں لیا جاسکتا۔ اسی طرح ہاتھ چھونے اور پیڑنے اور پیر چلنے کے لئے بنائے گئے ہیں، وہ بولنے یا دیکھنے کی صلاحیت سے محروم ہیں۔ اس لئے ان سے یہ خدمت نہیں لی جاسکتی لئے ان سے بی خدمت نہیں لی جاسکتی لیکن انسان مختلف صلاحیت سے محروم ہیں۔ اس لئے ان سے بی خدمت نہیں لی جاسکتی لیکن انسان مختلف صلاحیت سے کر پیدا ہوتا ہے، اسے کسی متعین خدمت نہیں لی جاسکتی لیکن انسان مختلف صلاحیتیں لے کر پیدا ہوتا ہے، اسے کسی متعین

کام کا پابند نہیں بنایا جاسکتا۔ اسے اس کی فطری صلاحیت کے لحاظ سے کام کرنے کا موقع ملنا چاہیے۔ اس سے وہ ذاتی طور پرترقی کرسکتا اور معاشرہ کے لیے مفید ثابت ہوسکتا ہے۔

اس طبقاتی نظام میں کاموں کی تقسیم، صلاحیت اور قابلیت کی بنیاد پرنہیں ہے بلکہ اس کی بنیادنسل (Race) پر ہے اس کا مطلب ہیہ ہے کہ ایک خاص نسل کے افراد ہی فرہبی علم حاصل کریں گے اور فرہبی قیادت ان ہی کو حاصل رہے گی۔ کسی دوسری نسل اور طبقے کے لئے فرہبی علم ممنوع ہوگا اور وہ بھی فرہبی قیادت نہیں کرسکے گا۔ جس نسل کا تعلق فرمانروائی اور ملک کی حفاظت سے ہے حکومت اور فوج اس کے ہاتھ میں ہوگی، اقتدار اور حکومت کا حق کسی دوسری نسل کو حاصل نہ ہوگا۔ جس نسل کا تعلق زراعت اور کھیتی باڑی سے ہے۔ یہی ہمیشہ اس کا پیشہ ہوگا۔ اس کے لئے کسی اور شعبۂ حیات میں وظل دینے کا حق نہ ہوگا۔ اس طرح جونسل غلامی اور چاکری کے لئے مخصوص ہے وہ ہمیشہ اور ہر حال حق نہ ہوگا۔ اس طرح جونسل غلامی اور چاکری کے لئے مخصوص ہے وہ ہمیشہ اور ہر حال میں یہی کام کرے گی اس حصار سے وہ بھی باہر نہیں نکل سکتی۔

ان طبقات کو ان کی خدمات اور پیشوں کے لحاظ سے اعلیٰ وادنیٰ میں تقسیم کردیا
گیا ہے۔ برہمن کو سب سے اعلیٰ واشرف سمجھا گیا ہے اس لئے کہ مذہبی قیادت اس کے
ہاتھ میں ہے اس کے بعد چھتری اور ولیش ہیں۔ سب سے پست طبقہ شودر قراردیا گیا
ہے اور اس کی قسمت غلامی سے وابسۃ کردی گئی ہے۔ ان طبقات کو وسائلِ حیات اور
ذرائع معاش بھی اعلیٰ وادنی کی تقسیم کے تناسب ہی سے حاصل رہے ہیں۔ جو طبقہ مذہبی
قیادت کررہا تھا اسے اس کی تعلیم حاصل کرنے اور اس میں مہارت پیدا کرنے کی سہوتیں
میسر رہیں۔ نہبی قیادت اور سیادت و حکمرانی ایک دوسرے سے جڑے ہوئے سے اس لیا
لئے اس طبقے کو بالواسطہ طور پر سیاسی قیادت اور رہنمائی کا منصب بھی حاصل رہا۔ اس لحاظ
سے معاشیات پر بھی ان کا قبضہ رہا۔ چھتریوں کو حکمرانی کا پیدائش حق حاصل تھا اس لئے
حکومت کے فوائد اسے حاصل تھے۔ کوئی دوسری نسل نہ تو حکومت کا ڈوی کرسکی تھی اور نہ
اس میں شریک ہوگئی تھی۔ ویش اوپر کے طبقات کے رحم و کرم پر تھے اور ملک کی غذائی
ضروریات پوری کرتے تھے۔شودر ان تمام سہولتوں اور مواقع سے محروم تھے جو ان طبقات

کو حاصل تھے۔ اس کے نتیجہ میں معاشی ہی نہیں معاشرتی پہلو سے بھی پستی اور بلندی کے تضور نے جنم لیا، اعلیٰ طبقہ کے افراد نے پست طبقات کے افراد کو برابر کی حیثیت نہیں دی، نصور نے جنم لیا، اعلیٰ طبقہ کے افراد نے پست طبقات کے افراد کو برابر کی حیثیت نہیں دی، نہ معاشرتی تعلقات میں نہ سابی برتاؤ میں۔ حتیٰ کہ کھانے پینے اور نشست و برخاست میں بھی یہ فرق باقی رہا۔ اس سے آگ بڑھ کر ایک کے پاک اور دوسرے کے نجس اور ناپاک ہونے کا تصور پیدا ہوا اور چھوت چھات او عدم مساوات کے تصور نے معاشرے میں جگہ پکڑلی۔ انسانوں کے درمیان اس تقسیم کو مذہبی سند حاصل رہی اور وہ خدائی تقسیم سمجھ لی گئی اس لئے اسے چیلنج بھی نہیں کیا گیا۔

انسانوں کے درمیان بہ تفریق ظالمانہ اور عقل و فطرت کے صریح خلاف اور ان کی عظمت و شرافت کے سراسر منافی ہے۔ اس کی بنیاد پر جو معاشرہ وجود میں آئے گا وہ عدل وانصاف سے لاز ما محروم اور نا انصافی اور بے اعتدالی کا ہمیشہ شکار رہے گا۔ اس فرق و امتیاز کو آج پوری دنیا ظلم مجھتی ہے اور حقوق انسانی کی تنظیمیں اس کے خلاف آواز الشاقی رہتی ہیں لیکن اسے مٹانے میں کامیاب نہیں ہیں۔ ہندوستانی دستور بھی اسے روا فیلی رہتی اور یہاں کی سیاسی پارٹیاں بھی اسے عدل وانصاف کے منافی تصور کرتی ہیں اور اسے ہر پارٹی اپنا سیاسی ایشو بناتی ہے، لیکن ہمارے معاشرے نے ابھی اسے پوری طرح قبول نہیں کیا ہے چنانچہ ساجی اور معاشی سطح پرظلم و ناانصافی اور عدم مساوات کا رویہ طرح قبول نہیں کیا ہے چنانچہ ساجی اور معاشی سطح پرظلم و ناانصافی اور عدم مساوات کا رویہ برابر جاری ہے۔

اس موقع پر اسلام کی طرف نظر جاتی ہے تو اس یقین میں اضافہ ہوتا ہے کہ انسانی زندگی کے دیگر مسائل کی طرح وہ اس مسئلہ کو بھی اس طرح حل کرتا ہے کہ اس سے بہتر حل کی توقع نہیں کی جاسکتی۔ وہ اس ظالمانہ سٹم کے خلاف عدل و انصاف پر ببنی ایک نیاسٹم پیش کرتا ہے۔ یہاں اس کے بعض پہلوؤں کی نشان دہی کی جارہی ہے۔

اسلام ہر طرح کے استحصال کا مخالف ہے۔ وہ اس بات کی اجازت نہیں دیتا کہ ایک انسان دوسرے انسان کا یا ایک گروہ دوسرے گروہ کا کسی بھی طرح استحصال کرے۔ وہ ظلم وزیادتی کے ہر امکانی راہتے پر روک لگاتا اور انسان کو عدل وانصاف کا یابند بناتا ہے۔ دنیا کا ہر نظام، تقسیم کارکی بنیاد پر چلتا ہے۔ یہ تقسیم صلاحیت کی بنیاد پر ہونی حیاہتے نہ کہ طبقات اور گروہوں کی بنیاد پر۔ نہ کوئی طبقہ کسی کام سے محروم کیا جاسکتا ہے اور نہ کسی طبقے کے لئے خدمات، عہدے اور مناصب لازمی طور پر محفوظ کئے جاسکتے ہیں۔ آزادی فکر کے ساتھ ممل کی آزادی بھی ہونی چاہیے۔ یہی فطری اصول ہے اور یہی اسلام کی تعلیم ہے۔

اسلام کی ہدایت ہے کہ کوئی فرد یا گروہ معاشی اعتبار سے کمزور ہوتو اسے اوپر اٹھانے اور مضبوط بنانے کی کوشش کی جائے اور اسے بے بسی اور بے کسی کے حال میں نہ چھوڑا جائے۔ اس کی مشکلات میں کام آنا اور اس کی ترقی کی راہ کی ہر رکاوٹ دور کرنا افراد اور اداروں کی ذمہ داری اس معاملہ میں سب سے زیادہ

تعلیم کے میدان میں شہر یوں کے درمیان کوئی فرق نہیں ہونا جا ہے۔ ہر ایک کو اس کے مواقع حاصل ہوں کہ وہ علم کے جس شعبے میں آگے بڑھنا چاہے بڑھے۔ اسلامی تاریخ گواہ ہے کہ اسلام نے معاشرہ میں علم کی عام فضا پیدا کی، جس کے نتیجہ میں ہر طبقہ، ہر علاقے اور ہر ملک کے مسلمانوں کے لئے علم کی راہیں کھلی رہیں اور ہر میدان میں انہوں نے ترقی کی، قرآن، حدیث، تفسیر اور فقہ جیسے خالص اسلامی علوم کے علاوہ اوب، تاریخ، سابی علوم، فلفہ، سائنس، طب اور ریاضی کے میدان میں بھی عرب وعجم کے ہر طبقہ نے پیش قدمی کی اور اپنا حصہ ادا کیا بلکہ مختلف علوم کے فروغ اور ترقی میں عجمیوں کا حصہ اہل عرب سے زیادہ رہا۔

ہر طبقہ کے افراد نے اپنی صلاحیت کی بنیاد پر دینی امامت و قیادت بھی کی اور زمام حکومت بھی سنجالی اور او نچے مناصب حاصل کئے کسی کی راہ میں کوئی رکاوٹ نہیں آئی۔ ساج میں کمزوروں اور طاقتوروں کے درمیان مساوات پیدا کی۔ چھوٹے بڑے، پست و بالا اور اونچ نچ کے تصور کوختم کیا اور سب کو یکسال حقوق دیئے۔ ساج میں جب تک برابری کا احساس نہ ہوآ دمی نفسیاتی طور پر اونچ نچ کا شکار رہے گا۔

اسلام کا تصور سے کہ خدا کے نزد کی کامیابی وناکامی کا معیار طبقات اور گروہوں

پر نہیں بلکہ ایمان اور عمل صالح پر ہے۔ اس کے علاوہ پستی اور بلندی کے سارے معیارات جھوٹے ہیں۔ یہاں علم وعمل کے لحاظ سے جو بلند و برتر ہوگا خدا کے ہاں بھی وہی بلند و برتر ہوگا، جو یہاں اس دولت سے محروم ہوگا وہاں وہ مفلس سمجھا جائے گا اور خسرانِ عظیم سے دوجیار ہوگا۔

لیکن افسوس کہ اسلام کے اس تصور کو اس ملک میں عام کرنے کی کوشش ایک طویل مدت سے نہیں ہوسکی اور خود اسلام کے مانے والے یہاں کی تہذیب کے زیر اثر جھوٹے امتیازات کے شکار ہوگئے اور بلندی و پستی کے ان معیارات کو عملاً قبول کرلیا جو اس ملک میں رائج تھے۔ ورنہ اسلام اس ملک کے لئے حیات بخش پیغام ثابت ہوتا۔ اور طبقات میں بٹا ہوا یہ معاشرہ اور ظلم و زیادتی کی ماری ہوئی یہ انسانی آبادی اس کے پیغام مساوات پر لبیک کہتے ہوئے اس طرح آگے بڑھتی جیسے دھوپ کی شدت میں پیاسا ٹھنڈے اور میٹھے یانی کی طرف بڑھتا ہے۔

ضرورت اس بات کی ہے کہ مسلمان، اہل وطن کو ساری دنیا کے خالق و پروردگار کے عطا کردہ اس نظام عدل و انصاف کی طرف اپنے قول وعمل سے دعوت دیں اور یہاں کی طبقات پر ببنی تہذیب کے غلط اثرات سے اپنے دامن کو بچاتے ہوئے امت واحدہ بن جائیں اور اہل ملک کو بھی ساجی انصاف کے حصول کی حقیقی راہ دکھائیں۔

(ماہنامہ''زندگی نؤ''،نئی دہلی،نومبر ۱۹۹۲ء)

## برصغیر کی اسلامی تاری<sup>خ ک</sup>

ہمارے اس برصغیر کو اپنے رقبہ، آبادی اور بعض دوسرے پہلوؤں سے برعظیم کہنا شاید ناط نہ ہوگا۔ اس میں بھارت، پاکستان اور بنگلہ دیش کا اسلام سے اتنا گہرا اور مضبوط رشتہ ہے اور ان کے ایک ایک خطہ پر اس کے اتنے وسیع اور دور رس اثرات ہیں کہ ان سے صرف نظر کرکے برصغیر کی تاریخ کا مطالعہ نہیں کیا جاسکتا۔ پھر اس برصغیر نے اسلام کا جس بڑے پیانے پر استقبال کیا ہے اور اس کے ماننے والوں نے جو وسیع اور متنوع خدمات انجام دی ہیں وہ اسلامی تاریخ کا اتنا اہم اور نمایاں حصہ بن چکی ہیں کہ ان کو الگ کردیا جائے تو اسلامی تاریخ بھی ادھوری اور نامکمل رہ جائے گی۔ اس طرح برصغیر کی اسلامی تاریخ کے مطالعہ کے بغیر صرف یہی نہیں کہ اس کی تاریخ کا مطالعہ بھی ناقص اور نامکمل رہ جائے گا۔

برصغیر کی اسلامی تاریخ اپنے گونا گول پہلو رکھتی ہے اور مختلف زاویوں سے اس کا تفصیلی جائزہ لینے کی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔

سيح رخ سے مطالعہ

سب سے پہلے تو بیضروری ہے کہ اس کا صحیح رخ سے مطالعہ کیا جائے۔ غلط رخ سے مطالعہ کیا جائے۔ غلط رخ سے مطالعہ کا سے مطالعہ کا سے مطالعہ کا غلط رخ آدمی کو کہاں سے کہاں پہنچا دیتا ہے۔

برصغیر "اسلامی علوم" کا ایک بڑا مرکز رہا ہے۔ اسلامی علوم میں معقولات اور منقولات دونوں شامل سمجھ جاتے ہیں۔ یہاں قرآن، حدیث، فقد، سیرت، تاریخ اور لے اس وقت برصغیر کے تین ممالک ہندوستان، پاکستان اور بنگلہ دیش پیش نظر ہیں۔

ادب ہی پرنہیں منطق، فلفہ، ریاضی اور طب وغیرہ پر جو کام ہوا اس نے ان علوم کو ایک عرصہ تک، جب کہ وہ اسلامی ممالک میں روبہ زوال تھے، زندہ رکھا اور انہیں آگ بردھایا۔ اس سلسلہ میں یہاں ایی علمی خدمات انجام پائیں کہ اسلامی دنیا انہیں نظر انداز نہیں کرسکتی۔ اس کے ساتھ یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ یہاں جوعلمی وفکری کوششیں ہوئیں ان میں سے بعض کتاب وسنت کے مطابق تھیں تو بعض پر ہندی اور مجمی فلفہ کا اثر تھا۔ جب ان دونوں کے درمیان فرق نہیں کیا جاتا تو خلط سے غلط اور باطل سے باطل خیالات کو بھی، جن کی اسلام صراحت کے ساتھ تر دید کرتا ہے اسلامی فلفہ قرار دے دیا جاتا ہے اور ان کے علم بردار 'اسلامی فلاسفہ' اور حکماء تصور کئے جانے لگتے ہیں۔ اس لئے اس پورے علمی کام کا اسلامی نقطہ نظر سے جائزہ لینا چاہیے کہ اس میں خالص اسلامی رنگ بورے میں مدتک تھا اور کہاں یہ رنگ دھندلا پڑگیا یا ختم ہوگیا۔ اس کے بغیر اس کی اسلامی قدر و قبہت متعین نہیں ہو کئی۔

جس طرح اسلام کے مانے والوں سے فکری لغزشیں ہوسکتی ہیں ای طرح ان سے سیرت وکردار اور عمل کی غلطیوں کا بھی امکان ہے۔ اسلام نے عبادات اور اخلاق سے لیے کر معاشرت، تہذیب اور سیاست تک پوری زندگی کو ایک خاص رخ عطا کیا ہے۔ ضروری نہیں کہ اس کے مانے والے اسی رخ پر چلیں۔ ان کی روش اس کے خلاف بھی ہوسکتی ہے۔ ان کے جس رویہ کی اسلام تا ئید کرے بلاشبہ وہ تو اسلامی ہوگا، لیکن جو رویہ اسلام سے ہم آ ہنگ نہ ہواور جے اسلامی تعلیمات سند جواز نہ دے رہی ہوں اسے کسی طرح اسلام سے ہم آ ہنگ نہ ہواور جے اسلامی تعلیمات سند جواز نہ دے رہی ہوں اسے سمجھ لیا جاتا ہے۔ بلکہ یوں کہنا چاہیے کہ مسلمانوں کاعمل آگ آگ اور اسلام چیچے پیچے پیچے کے مسلمانوں کاعمل آگ آگ اور اسلام چیچے پیچے بیچے کے مسلمانوں کاعمل آگ آگ اور اسلام چیچے پیچے بیچے کے مسلمانوں کاعمل آگ آگ اور اسلام ہوئے جگوں عبادات ہی کوسرے سے چھوڑ کر احوال و مقامات طے کررہا ہو یا عبادت کے لئے جنگلوں عبادات ہی کوسرے سے چھوڑ کر احوال و مقامات طے کررہا ہو یا عبادت کے لئے جنگلوں اور غاروں میں جا بیٹھا ہو۔ حالانکہ نہ ترک عبادت اسلام ہے اور نہ گوشہ گیری اور رہانیت۔ وہ دونوں کے خلاف ہے۔ اس کا جیجہ ہے کہ رقص و موسیقی کو اسلامی تہذیب رہانیت۔ وہ دونوں کے خلاف ہے۔ اس کا جیجہ ہے کہ رقص و موسیقی کو اسلامی معاشرت کی حیثیت دے دی جاتی ہور خالص غیراسلامی رسوم و رواج کو بھی ''اسلامی معاشرت'

کا مقام حاصل ہوجاتا ہے۔ اس کا ایک نتیجہ یہ بھی ہے کہ اگر کوئی فرد اسلام کا محض نام کے اور وہ سیاس، ساجی اور معاشرتی پہلو سے کسی قدر ممتاز ہوتو اسلام کا زبردست نمائندہ بن جاتا ہے اور اس کے غلط فیصلے اور غلط اقد امات بآ سانی اسلام کی طرف منسوب کردئے جاتے ہیں۔ حالانکہ بڑی ناانصافی اور علمی بددیانتی ہے کہ جن اعمال کے مثانے کے لئے اسلام آیا ہے اور جن سے برات کا وہ بار بار اعلان کرتا ہے آئیس اسلامی اعمال کی حیثیت سے بیش کیا جائے اور جولوگ ان کا ارتکاب کریں وہ اسلام کے پیرو سمجھے جائیں۔ حقیقت سے بیش کیا جائے اور جولوگ ان کا ارتکاب کریں وہ اسلام کے پیرو سمجھے جائیں۔ حقیقت سے جہ کہ جوعمل اللہ کی کتاب اور اس کے رسول کی سنت کے مطابق اور ان کے قائم کردہ حدود میں ہوگا وہی اسلامی کہلائے گا اور اسلامی تاریخ کا جزء ہوگا اور جو ان حدود سے خارج ہوگا، اسے دنیا چاہے کوئی عظیم کارنامہ بی کیوں نہ قرار دے، اسے کسی طرح اسلامی نہیں کہا جاسکتا۔

#### اعتراضات اور غلط فهميول كاازاله

برصغیر کی اسلامی تاریخ کے بارے میں بڑی غلط فہمیاں پائی جاتی ہیں۔ بلکہ یوں کہنا چاہیے اس پر بعض شدید اعتراضات کئے جاتے ہیں انہیں دور ہونا چاہیے۔ اس کی وضاحت دوایک مثالوں سے ہوسکتی ہے۔

ا۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ اسلام کو یہاں کی بہت بڑی آبادی نے قبول کیا۔
بعض بعض خطے پورے کے پورے اس کے حلقہ بگوش ہوگئے اور جہاں یہ صورت پیدا
نہیں ہوئی وہاں کی بھی قابل لحاظ آبادی نے اسے اپنالیا۔ کہا جاتا ہے کہ اس طرح اسلام
اپی خویوں کی وجہ سے نہیں پھیلا بلکہ مسلمانوں، خاص طور پر ان کے حکم رانوں کے
جوروظلم سے ڈر کر اسے اختیار کرلیا گیا۔ یہاں کی آبادی نے برضا ورغبت اسلام کوسینہ
سے نہیں لگایا بلکہ جر وتشدد کے ذریعہ اسے ان پر مسلط کیا گیا۔ مسلمانوں نے دوسرے
نہیں لگایا بلکہ جر وتشدد کے ذریعہ اسے ان پر مسلط کیا گیا۔ مسلمانوں نے دوسرے
نداہب کے مانے والوں پر اس قدرظلم کیا کہ ان کے لئے اپنے ندہب پر باتی رہنا مشکل
ہوگیا۔ اس کے باوجود جنہوں نے ہمت کی ان کے ندہب اور دھرم کوتح یص اور لا لچ کے
ذریعہ خریدلیا گیا۔ یہ اعتراض کی وجوہ سے سراسر بے بنیاد اور غلط ہے۔

سب سے پہلی بات تو یہ کہ اس بات کا کوئی تاریخی ثبوت نہیں پیش کیا جاسکتا کہ مسلمانوں نے جروتشدد کے ذریعہ اسلام کے قبول کرنے پرکسی کومجبور کیا ہو۔

دوسری بات یہ کہ اس اعتراض کو اگر صحیح مان لیا جائے تو اسلام کو صرف ان خطوں میں پھیلنا چاہیے جہاں مسلمان برسرافتدار سے اور ان علاقوں کے لوگوں کو اسے قبول نہیں کرنا چاہیے جہاں مسلمانوں کا اقتدار نہیں تھا۔ لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ جس طرح شالی بھارت نے اسے قبول کیا جہاں مسلمانوں کی حکومت تھی ای طرح کیرلا اور مشرقی ساحل کے علاقوں میں بھی وہ پھیلا۔ پھرایک خاص بات یہ ہے کہ جو علاقے مسلم مرکزی حکومت سے جتنی دور تھے، جیسے مخرب میں پنجاب او رمشرق میں بنگال اور آسام، وہاں اسے اتنا ہی زیادہ فروغ ملا۔

تیسری بات ہے کہ ہے کہنا بھی سراسر زیادتی ہے کہ یہاں کے باشندوں کے لئے اسلام میں کوئی کشش نہیں تھی۔ یہ بات وہی شخص کہہ سکتا ہے جو اس وقت کے برِصغیر کے حالات اور اسلام دونوں ہی سے ناواقف ہو۔ اسلام نے توحید، آخرت، مساوات، تقویٰ وطہارت اور پاکیزہ اخلاق واطوار کا جو تصور پیش کیا اسے یہاں کی سکتی، بلکتی اور طبقاتی کشکش اور رسوم ورواج کی ماری ہوئی آ بادی نے اپنے لئے آ ب حیات سمجھا۔ اسے اسلام کے سائے عاطفت میں وہ سکون اور امن وامان ملا جس کی اسے تلاش تھی اور جس کے بغیر زندگی اس کے لئے وبال بنی ہوئی تھی۔

چوتھی بات یہ کہ اس اعتراض میں یہاں کے عالموں، صوفیوں، تاجروں اور خدا کے ان بہت سے نیک بندوں کی ان کوششوں کونظر انداز کردیا گیا ہے جو انہوں نے اسلام کی اشاعت کے سلسلہ میں انجام دیں۔ ان کے پاس نہ تو سیاسی طاقت تھی اور نہ تح یص اور لا کچ کا سامان تھا، البتہ ان کی زندگیاں اسلام کا نمونہ تھیں۔ ان میں وہ مقناطیسیت تھی کہ جب وہ اسلام کو لے کر برصغیر کے ایک ایک گوشہ میں پہنچے اور لوگوں نے ان کے اندر تقویٰ، اخلاق، ہمدردی اور محبت کو دیکھا تو اس کی طرف بے اختیار تھنچ پڑے۔

پانچویں اور آخری بات یہ کہ انسان کو اپنا ندہب، جان، مال اور دنیا کی ہر چیز ہے زیادہ عزیز ہوتا ہے۔ اس کے لئے وہ ہر طرح کی قربانیاں دے سکتا ہے اور دیتا ہے۔ اگر

ہم کسی فرد کے بارے میں تھوڑی دیر کے لئے یہ تصور کربھی لیں کہ اس نے خوف یا لا کچکی ہنا پر اپنا دھرم چھوڑ دیا تو برصغیر کی اتنی بڑی آبادی کے بارے میں بیسوچ ہی نہیں سکتے کہ اس نے کسی مجوری میں اس طرح کا اقدام کیا ہوگا۔ بیہ بات بھی بعیداز قیاس ہے کہ ایک پوری قوم کے فدہب کو زبرد تی بدلا جائے اور وہ اس معاملہ میں کسی قسم کی مزاحمت اور کشکش نہ کرے۔ پھر اس سے بھی زیادہ ناممکن بات یہ ہے کہ جو لوگ اس طرح اپنا دھرم بدلیں وہ اس نئے دین کے خلص اور وفادار بن جائیں۔ حالانکہ ہم دیکھتے میں کہ برصغیر سے ایسے خلص اور وفادار مسلمان ابھرے اور انہوں نے اسلام کی خاطر اتن زبردست قربانیاں دیں کہ اسلامی تاریخ ان پر فخر کر سکتی ہے۔

ایک اعتراض یہ بھی کیا جاتا ہے کہ مسلمان غیر ملکی ہیں۔ انہوں نے اسے اپنا وطن نہیں سمجھا۔ چنا نچہ ابھی تک وطن سے ان کے تعلق کو چینج کیا جاتا رہتا ہے۔ حالانکہ اگر مسلمانوں کو اس بنیاد پر غیر ملکی کہا جائے کہ وہ عرب یا ایران اور افغانستان سے آئے تھے تو ہندوستان کی آرین نسل کو بھی غیر ملکی ہی کہا جائے گا جو کہ وسط ایشیا سے آئے اور یہاں کی دراوڑین آبادی کو جنوب کی طرف ڈھکیل کر خود آباد ہوگئے۔لیکن اگر غیر ملکی اس معنی میں کہا جائے کہ مسلمانوں نے اس ملک کو اپنا وطن نہیں سمجھا اور دوسرے کسی ملک سے ان کی ذہنی وابسکی رہی تو یہ بھی سراسر غلط ہے۔ اس لئے کہ مسلمانوں نے برصغیر کو اس طرح اپنا وطن بنایا کہ جن علاقوں سے وہ آئے تھے ان کی یاد بھی شاید ان کے ذہنوں سے نکل گئی اور بالآخر یہیں کی خاک کا پیوند ہوگئے۔

جمی کہا جاتا ہے کہ مسلمان حملہ آور ہیں۔ انہوں نے برصغیر کی دولت وٹروت کو لوٹنے کے لئے اس پر حملے کئے، یہاں کی آبادی کا استحصال کیا اور اسے تاراج اور برباد کیا۔ حالانکہ اگر مسلمانوں کا مقصدلوث مار ہوتا تو انہیں یہاں کی دولت ان مما لک کو منتقل کرنی چاہیے تھی جہاں سے وہ آئے تھے۔لیکن تاریخ شاہد ہے کہ انہوں نے یہاں جو پچھ حاصل کیا اسے اسی سرزمین کی فلاح و بہود پر صرف کیا۔ انگریزوں اور فرانسیسیوں کی طرح یہاں کی دولت سمیٹ کرنہیں لے گئے اور اس ملک کو برباد کر کے کسی دوسرے ملک کو تر ناد کی دوسرے ملک کو تر ناد کر کے کسی دوسرے ملک کو تر قرن نہیں دی۔

مسلمان حكم رانول سے شكايت كى حقيقت

اسی ذیل میں مسلمانوں کے دور حکومت سے اور خاص طور پر مسلم حکم رانوں سے یہ شکایت کی جاتی ہے کہ انہوں نے اپنے ندجب کے مخالفین کے ساتھ ظلم و زیادتی اور ناانصافی کی۔ اس سلسلہ میں بعض بڑی بھیا تک کہانیاں بیان کی جاتی ہیں اور بعض اوقات اسے اسلام سے بھی جوڑ دیا جاتا ہے۔

اس سلسلہ میں سب سے پہلے یہ بات ذہن نشین رہنی چاہیے کہ یہاں مسلمانوں کے دورِ حکومت میں اسلامی نقطہ نظر سے بہت سی خامیاں تھیں۔ یہاں کا سیاسی نظام بھی خالص اسلامی نظام نہیں تھا۔ اس لئے اس کی کسی بھی غلطی کو اسلام کی طرف منسوب کرنا صحیح نہیں ہے۔

دوسری بات یہ کہ برصغیر کے مسلم تھم رال، اسلام کے مکمل نمائندے نہیں تھے اور انہوں نے بھی اس کا دعویٰ بھی نہیں کیا۔ ان میں اچھے برے ہرطرح کے تھم رال تھے۔ یہاں کے غیر مسلم تھم رانوں سے بھی ان کی جنگیں ہوئیں اور وہ آپس میں بھی برسر پیکار رہے۔ انہوں نے اپنے سیاسی مصالح کے تحت ایسے اقدامات بھی کے جنہیں ہم کی طرح اسلامی نہیں کہ سکتے۔

 اسلام ہی نے پیدا کیں اور ان میں جو کم زوریاں تھیں وہ اسلام سے انجاف کا نتیج تھیں۔
چوتھی بات یہ کہ جن تھم رانوں کی 'زیاد تیوں' کا اس قدر شکوہ یا چرچا کیا جاتا ہے۔
اور جس کی بنیاد پر سلمانوں ہی کونییں، اسلام کو بھی لعنت ملامت کا مستحق گردانا جاتا ہے۔
ان کی وجہ سے اس ملک کو جوعروج اور ترقی نصیب ہوئی اس سے اس ملک کی تاریخ خالی نظر آتی ہے۔ انہوں نے یہاں کی زراعت، صنعت، تجارت اور معیشت کو غیر معمولی ترقی دی۔ زبردست رفاہی خدمات انجام دیں، مدارس، شفا خانے، سراکیس، قلعے اور مسافرخانے تعمیر کئے۔ اس کے ساتھ اس پورے علاقہ کو پہلی مرتبہ سیاسی طور پر متحد و منظم کرنے کی کوشش کی اور اسے صاف سقری تہذیب اور اعلیٰ تدن عطا کیا۔ اس طرح مختلف کرنے کی کوشش کی اور اسے صاف سقری تہذیب اور اعلیٰ تدن عطا کیا۔ اس طرح مختلف پہلوؤں سے اس ملک کو آگے بڑھایا اور عروج پر پہو نچایا۔ افسوس کہ مسلم تھم رانوں کی نیاد تیوں کا ذکر کرنے والے ان احسانات کو بالکل بھول جاتے ہیں، بلکہ ان کا تذکرہ بھی انہیں بارگزرتا ہے۔

### امت کے داخلی مسائل اور ان کے حل کی کوششیں

بوری دنیا کی تقریباً ایک چوتھائی مسلم آبادی برصغیر سے تعلق رکھتی ہے۔ اس کے بے شار تعلیمی، معاشی، سیاسی، سابی اور تہذیبی مسائل رہے ہیں۔ ان مسائل کو اس نے ہمیشہ اپنے داخلی مسائل سمجھا اور انہیں حل کرنے کی اپنی سی کوشش بھی کرتی رہی ہے۔ یہاں بعض کوششوں کی طرف اشارہ کیا جارہا ہے۔

ا۔ اسلام نے زندگی کا ایک خاص تصور دیا ہے۔ جو اپنے ماننے والوں کو انفرادیت عطا
کرتا ہے۔ برصغیر کے مسلمان جب بھی کسی غیر اسلامی فکر وفلفہ سے متاثر ہوئے
یا ان کی تہذیب، معاشرت اور طور طریقوں میں غیر اسلامی عناصر داخل ہوئے تو
اس کی اصلاح کی بھی مسلسل کوششیں ہوتی رہیں۔

۲۔ یہاں ہر دور میں مسلمانوں کی تعلیم وتربیت اور ذبنی وفکری نشو ونما کے لئے مکا تب و مدارس اور علمی و تحقیقی شعبے وجود میں آئے، ساجی فلاح و بہبود کے بہت سے کام ہوئے، یتیم خانے اسپتال، مسافر خانے اور اسی نوعیت کے رفائی ادارے قائم

ہوئے، صنعت وحرفت کے مراکز تشکیل پائے۔ بیسب کام اتنے بڑے پیانہ پر
ہوئے رہے ہیں کہ برصغیر کے مسلمانوں کی تاریخ کا نمایاں حصہ بن چکے ہیں۔
سر برصغیر میں دعوت و تبلیغ کا کام بھی ہوتا رہا اور اس بات کی بھی کوشش ہوتی رہی کہ
اللہ کا دین پھیلے اور غالب آئے اور پوری زندگی اس کے تابع ہوجائے۔ اس کے
لئے انفرادی طور پر بھی جدوجہد کی گئی، انجمنیں، ادارے اور تنظیمیں بھی وجود
میں آئیں۔

ضرورت اس بات کی ہے کہ برصغیر کے مسلمانوں کے اندر ہونے والے ان تمام کاموں کا خالص اسلامی نقطۂ نظر سے جائزہ لیا جائے اور دیکھا جائے کہ یہ ٹھیک اسلامی خطوط پر ہوتے رہے ہیں یا اُن میں کہیں فکری وعملی انحاف بھی پایا گیا۔ پھر یہ کہ یہ سارے کام کن حالات میں انجام دئے گئے ان حالات میں وہ کس حد تک موزوں تھے اور ان کے کیا نتائج نظے؟ اگر مطلوبہ نتائج نہیں نکل سکے تو اس کے کیا اسباب تھے؟ یہ جائزہ اس انداز سے ہونا چاہے کہ وہ مستقبل کے لئے ایک نیا لائحۂ عمل بن سکے۔

اس میں شک نہیں کہ برصغیر کی اسلامی تاریخ کے بعض پہلوؤں پر بڑا اچھاکام ہوا ہے، جو اپنی تلاش اور محنت کے لحاظ سے قابل قدر ہے، لیکن اس پر بالعموم غیر اسلامی نقط نظر غالب ہے۔ جن لوگوں نے اسلامی نقط نظر سے یہ کام کیا ہے ان کے اندر ماضی کا تقیدی جائزہ لینے کی ہمت اور صلاحیت کی کمی محسوس ہوتی ہے۔ برصغیر کی اسلامی تاریخ کا تقیدی جائزہ لینے کی ہمت اور صلاحیت کی کمی محسوس ہوتی ہے۔ برصغیر کی اسلامی تاریخ کا مطالعہ ابھی اس پہلو سے باقی ہے کہ اسلام جس فکر وعمل کوحق کیے اسے حق کہا جائے اور جس کو باطل کیے اسے باطل کہا جائے۔ غلط فہمیوں کو دور کیا جائے، اعتراضات کا جواب دیا جائے ،اس کے ساتھ کسی حقیق کوتا ہی کوتشاہی کرنے میں تامل بھی نہ کیا جائے۔ جواب دیا جائے ،اس کے ساتھ کسی حقیقات اسلامی '' علی گڑھ ، جنوری – مارچ ۱۹۸۴ء)

PAGE MELLIN STREET, SPRENGER VINCEN

### مسلمانوں کا ماضی قریب، حال اور ستنقبل (سدروزہ''دعوت' نئی رہلی کے سوال نامہ کے جوابات)

(سہ روزہ ''دوت' نئی دبلی نے ماضی، حال، مستقبل (بیبویں صدی کے تجربات کی روثن میں) کے عنوان پر مختلف مسلم حلقوں کے اصحاب علم و دانش سے سولہ سوالات کئے اور موصولہ جوابات ایک خصوصی شارہ کی شکل میں ۱۸ اپریل دونی کو شائع کردیے۔ ''دووت' کے سوالات اور راقم کے جوابات ذیل میں پیش کئے جارہے ہیں۔)

(جلال الدين)

سوال نمبرا: آپ کے خیال میں اسلام، ملتِ اسلامیہ اور مسلمانانِ برصغیر کے تعلق سے بیسویں صدی کیسی رہی؟

جواب: بیسویں صدی بعض پہلوؤں سے امت مسلمہ کے لئے مسرت بخش اور حوصلہ افزا رہی تو بعض پہلوؤں سے تکلیف دہ بھی رہی ہے اور اسے متعدد صدمات برداشت کرنے پڑے ہیں۔

سیاسی رخ سے دیکھے تو اس صدی میں مسلم ممالک پر سے مغرب کی سیاسی بالادی اور حکر انی ختم ہوئی، ہندوستان اور پاکستان آزاد ہوئے، سوویت یونین کے جر واستبداد سے مسلم ریاستوں نے نجات پائی، افغانستان میں سوویت فوج کو ناکامی کا منہ دیکھنا پڑا اور ایران میں دینی انقلاب آیا۔ بحثیت مجموعی ان واقعات میں امت کے گئے مفید اور بہتر پہلو ہیں۔ دوسری طرف فلسطین کا مسئلہ، بوسنیا اور چیچنیا کے حالات، کویت پرعراق کا بہتر پہلو ہیں۔ دوسری طرف فلسطین کا مسئلہ، بوسنیا اور چیچنیا کے حالات، کویت پرعراق کا

قضہ پھر اس کی واپسی، اس پھانے اس پر مغرب کی بلغار، افغانستان کی خانہ جنگی جیسے مسائل امت کے لئے سوہان روح بنے ہوئے ہیں۔ نہیں کہا جاسکتا کب تک ان کا سلسلہ جاری رہے گا۔

دینی اور عملی رخ ہے دیکھیے تو بھی یہی صورت حال نظر آئے گی۔ اس صدی میں ہمیں بہت سی نمایاں اور معتبر علمی اور فکری شخصیتیں ملیں، جنہیں دینی علم میں گہرائی، بھیرت اور ژرف نگاہی کے لحاظ ہے اسلاف کے بہترین نمائندے اور جانشین کہا جاسکتا ہے۔ اس معاملے میں برصغیر زیادہ خوش قسمت ہے، جس میں علامہ اقبال، مولانا آزاد، مولانا شیلی، مولانا حمید الدین فراہی، علامہ سیدسلیمان ندوی، مولانا سید ابوالاعلی مودودی، مولانا اشرف علی تھانوی، مولانا محمد الیاس، مولانا سید ابوالحن ندوی جیسی ممتاز اور یگائ روزگار شخصیتیں پیدا ہوئیں۔ یہ فہرست ادھوری اور ناممل ہے یہاں معقولات و منقولات کی جامع صرف بعض شخصیتوں کا ذکر کیا گیا ہے۔ علم دین کے کسی ایک شجے اور ایک فن کے ماہرین کی تعداد تو بہت زیادہ ہے۔ ان سب نے اسلام کی نمایاں خد مات ایک فن کے ماہرین کی تعداد تو بہت زیادہ ہے۔ ان سب نے اسلام کی نمایاں خد مات انجام دیں اور اسلامی فکر کو عام کرنے کی کوشش کی۔ ان کوششوں کے نتیج میں دینی علوم کی طرف بہتر توجہ ہوئی، اور ان میں ریس جے اور حقیق کا ذوق بڑھا، مغرب میں بھی اس حقان میں اضافہ ہوا ہے۔

اس صدی میں امت کے اندر بعض جان دار اصلای اور تجدیدی تح کییں بھی آئیں۔
احیائے اسلام کا جذبہ اجرا اور اس کے لئے وسیع پیانے پر جدوجہد شروع ہوئی۔ مغرب کے فلفے اور فکر، جے غالب فکر و فلفے کی حیثیت حاصل ہے، کے مقابلے میں اسلام کو ایک متبادل فکر کی حیثیت سے پیش کیا گیا۔ کم و بیش ان تمام اعتراضات کا جواب دیا گیا جو مغرب نے اٹھائے، مغرب کی فکری برتری کے احساس اور اس سے مرعوبیت کو کم کیا گیا اور اسلام کو ہمت اور حوصلے کے ساتھ پیش کیا گیا۔ اس کا نتیجہ بیہ ہے کہ پوری مسلم دنیا میں اسلام کی طرف بیلئے اور اس کو زندہ کرنے کا جذبہ پایا جاتا ہے۔ اسلام ایک ایس طاقت بن کر سامنے آ رہا ہے کہ اے نظر انداز کرنا مشکل ہورہا ہے۔ دوسری طرف مسلم ممالکہ میں جس طرح ان کوششوں کو دبانے اور کیلئے کی کوشش کی گئی اور ظلم کے پہاڑ توڑے گئے،

اس سے امت کے جذبات مجروح ہوئے ہیں۔ اس طرح یہ بھی ایک تکلیف دہ پہلو ہے کہ الجزائر اور ترکی وغیرہ میں احیائے اسلام کی آئینی اور جمہوری کوششوں کو غیر آئینی، غیراخلاقی اور غیر جمہوری طریقوں سے دبانے کی کوشش ہورہی ہے۔

سوال نمبر ۲: انگریزی حکومت کے دور میں اور پھر اس حکومت کے خلاف چلائی جانے والی تحریک میں وہ کون ساکام تھا جومسلمانوں کو کرنا چاہئے تھا مگر انہوں نے نہیں کیا۔ اور وہ کام جونہیں کرنا چاہئے تھا مگر انہوں نے کہا؟

جواب: انگریزوں کے ہاتھوں مسلمان سیاسی اقتدار سے محروم ہوئے اوران کے برترین ظلم وتشدد کا نشانہ بنے، اس سے سنجھنے میں انہیں وقت لگا۔ جب انگریزوں کا اقتدار جم گیا تو مسلمانوں نے محسوس کیا کہ وہ اقتدار ہی سے محروم نہیں ہوئے ہیں بلکہ ان کا دین اور ان کی تہذیب اور معاشرت بھی خطرے میں ہے۔ اس کے مقابلے کے لئے انہوں نے خود سے دی تعلیم کا نظم کیا، تاکہ مسلمان دین سے باخبر بھی رہیں اور اس پر عمل پیرا بھی ہو سکیں۔ یہ مسلمانوں کے عقیدے، تہذیب اور معاشرت کو بچانے کی ایک مثبت کوشش تھی۔ اس کا فائدہ یہ ہوا کہ امت کا دین سے رشتہ برقر ار رہا اور حکمر ان طبقہ اس پر اس کا فائدہ یہ بوری طرح مسلط نہ کرسکا۔

دوسری طرف مسلمانوں نے جدیدتعلیم کی طرف توجہ کی، تاکہ وہ وقت کے رفتار سے چھے نہ رہ جائیں، زمانے کے تقاضوں اور حالات کو مجھیں اور اس سے ہم آ ہنگ ہونے کی کوشش کریں۔ معاش کے ذرائع بھی بڑی حدتک اس تعلیم سے وابستہ تھے، اس لئے انہوں نے ضروری سمجھا کہ اس طرف توجہ کی جائے تاکہ وہ معاشی لحاظ سے پیچھے نہ رہ جائیں۔

اس میں شک نہیں کہ یہ کوششیں قابل قدر تھیں۔ جن نازک اور مشکل حالات میں یہ کوششیں کی گئیں، اس سے ان کی قدر وقیت اور بڑھ جاتی ہے۔ بھی بھی یہ احساس بھی ہوتا ہے کہ اس لیے زیادہ کچھ کرنے کے موقف میں شاید مسلم قیادت نہیں تھی، لیکن اس اعتراف کے باوجود اس میں جو کمی محسوس ہوتی ہے وہ یہ ہے کہ دینی تعلیم اس طرح نہ ہوسکی کہ اسلام کی برتری کا نقش دل و دماغ پر بیٹھ جائے اور اسے دوسرے افکار ونظریات

کے مقابلہ میں اعتاد کے ساتھ پیش کرنے کی صلاحیت انجرے۔ دینی تعلیم کے ادارے خاص خاص فقہی مسالک کے ترجمان بنے رہے۔ ذہنوں میں وسعت اور کشادگی نے جگه نہیں پائی۔ اسلام نے فروع سے زیادہ اصول پر زور دیا ہے اور یہاں اصول سے زیادہ فروع نے اہمیت اختیار کرلی۔ نئے حالات اور مسائل سے بے خبری نے انہیں دینی لحاظ سے صدیوں پیچے رکھا۔ یہ ایک عموی صورت حال ہے، ورنہ ان ہی مدارس سے وہ شخصیتیں بھی ملیں جو حالات سے باخر تھیں اور جن کے ذریعہ امت کو بروقت مکنہ رہنمائی حاصل ہوتی رہی۔

دوسری طرف جو افراد جدید تعلیم سے آراستہ تھے وہ حالات سے تو ہا خبر تھے، ان

کے لئے معاش کے درواز ہے بھی کھلے ہوئے تھے اور وہ اقتدارِ وفت کے زیر سایہ او نچ
عہدوں پر بھی فائز تھے، لیکن دین سے ان کا رشتہ کم زور رہا۔ دوسرے یہ کہ جدید تعلیم نے
ان کی ذہنی سطح کو بھی بہت بلند نہیں کیا۔ وہ نوکری چاکری اور ملازمت کے قابل تو ہوئے
لیکن ان میں ایسے متاز اور نمایاں افراد کم ہی فکلے جو امت کے لئے سرمایہ ہوں، جن کی
امامت وقیادت کو کسی بھی میدان میں دنیا نے تتلیم کیا ہواور جن پر ناز کیا جا سکے۔

جدید اور قدیم تعلیم کے اس علیحدہ نظام نے مستقل دو طبقے پیدا کردئے اور دونوں کے درمیان اجنبیت کی دیوار حاکل کردی۔ ہم نے تعلیم کے ذریعے امت کی فلاح کی تدبیر سوچی لیکن کوئی ایبا منصوبہ ہمارے سامنے نہیں تھا جس کے تحت ایک ساتھ جدید و قدیم تعلیم دی جاسکے یا جدید وقد یم تعلیم سے یکساں فائدہ اٹھایا جاسکے۔

اب ملک کی آزادی کے مسلے کو لیجئے۔ مسلمان آزادی کی تح یک میں پیش پیش پیش حصد ان کے اندر دینی اور سیاسی اسباب کی بنا پر انگریزوں سے نفرت کا جذبہ دوسروں سے زیادہ تھا۔ وہ آزادی کی تح یک میں پورے جوش وخروش سے برادران وطن کے ساتھ رہے۔ آج ان کی جدو جہد آزادی کو نظر انداز کیا جاتا ہے۔ مگر واقعہ یہ ہے کہ اس جدو جہد میں ان کا حصہ ان کی آبادی کے تناسب سے بہت زیادہ رہا ہے اور اس کے لئے انہوں نے دوسروں سے زیادہ قربانیاں دی ہیں۔ البتہ یہ احساس ضرور ہوتا ہے کہ اس جدو جہد میں یہ بات شاید بہت زیادہ واضح نہیں تھی کہ آزادی کے بعد ملک کا سیاسی نقشہ کیا ہوگا میں یہ بات شاید بہت زیادہ واضح نہیں تھی کہ آزادی کے بعد ملک کا سیاسی نقشہ کیا ہوگا

اور اس میں اسلام اور مسلمانوں کا مفاد کس طرح محفوظ رہے گا؟ اسی وجہ سے آزادی کے بعد جب یہ مسائل اچانک سامنے آئے تو مسلمان ایک الیی صورت حال سے دوجار ہوئے جس کے حل کی تدبیر پہلے سے سوچی نہیں گئی تھی۔

سوال نمبر۳: آپ کے نزدیک تحریکِ خلافت کے اثر ات ملکی صورت حال پر بالعموم اورمسلمانوں کے حالات پر بالخصوص کیا رہے؟

جواب: تحریکِ خلافت کا ایک بڑا فائدہ یہ ہوا کہ اسلام کا سیاسی تصور اجرا، اس

کے لئے حکومت او راقتدار کی اجمیت واضح ہوئی اور یہ بات سامنے آئی کہ مسلمانوں کا

ایک سیاسی مرکز ہونا چاہیے۔ ملک کی سیاست پہمی اس کا اثر پڑا۔ انگریزوں کے خلاف
جذبات میں مزید شدت پیدا ہوئی اور اس سے آزادی کی تحریک کو تقویت ملی، لیکن یہ
تحریک حالات کے زیر اثر دب گئی۔ اسے سیح ڈھنگ سے چلایا جاتا اور اس سلسلے میں جو
علمی سوالات اور عملی مسائل سامنے آرہے تھے، ان کا جواب دیا جانا تو شاید مسلمانوں کی
سیاست کوایک متعین رخ دینے میں مدد ملق۔

سوال نمبر ؟: آپ کی رائے میں تحریکِ پاکستان یا تقسیم ہند کی تحریک کن حالات کا تیجہ تھی۔ اس کے لئے اصلا کون ذمہ دار ہے او رکیا تقسیم کو روکا جاسکتا تھا؟

جواب: اس موضوع پر بہت کچھ کہا اور لکھا جاچکا ہے۔ اس کے ذمے دار برادرانِ وطن او رصلمان دونوں ہی ہیں۔ دونوں خوف کی نفسیات کا شکار تھے او رایک ساتھ رہنے کے لئے تیار نہیں تھے۔ اس لئے تقسیم عمل میں آئی۔ اس پر بحث بہت زیادہ سود مند نہیں ہے۔ اب ہندوستان اور پاکتان اور اس کے بعد بنگلا دیش ایک حقیقت بن سے ہیں۔ اسے مان کر ہمیں مسائل پرغور کرنا اور انہیں حل کرنا چاہیے۔

سوال نمبر۵: آزادی کے بعد ہندستانی مسلمان مختلف النوع مسائل سے دوجار رہے۔ بیسلسلہ آج بھی جاری ہے۔ آپ کے خیال میں ان مسائل و مشکلات کے لئے، کون کتنا ذمہ دار ہے؟

جواب: اس میں شک نہیں کہ اس میں برسر اقتدار طبقے اور ہمارے مخالفین اور معاندین کی تدبیروں اور کوششوں کا بڑا دخل رہا ہے، لیکن ہمارا حصہ بھی کم نہیں ہے۔ خالفین نے ہمیں مختلف مسائل میں الجھائے رکھا اور ہم الجھتے رہے۔ اپنے نصب العین اور مقصد وجود کا شعور کم ہی رہا۔ ہم نے اپنی کم زوریوں کو دور کرنے، اپنے حالات کو ٹھیک کرنے اور اپنی اصلاح و تربیت کی طرف توجہ نہیں گی۔ ہمارے اندر مسابقت اور ایک دوسرے سے آگے بڑھنے کا جذبہ، جو قوموں کو زندگی اور توانائی عطا کرتا ہے، نہیں بیدا ہوا۔

سوال نمبر ۲: آزادی کے بعد وہ کون سے کام ہیں جومسلمانوں کو کرنے چاہیے تھے اورکن کاموں سے بچنا چاہیے تھا؟

جواب: جو کام مسلمانوں کو پہلے کرنے چاہیے تھے اور اب بھی کرنے چاہیے وہ یہ ہیں۔اللہ کے دین سے اپنا رشتہ مضبوط کریں۔اسی میں ان کی تمام خرابیوں اور کم زور یوں کا علاج ہے۔ دینی اور دنیوی تعلیم میں پیش قدمی کریں۔تعلیم سے ہی ترقی کی راہیں تھلتی ہیں۔ ایک باا خلاق و باکر دار امت کی حیثیت سے ملک میں اپنا مقام بنائیں، اپنی معاشرتی خرابیوں کی اصلاح کریں، تاکہ ان کی دولت اور وسائل و ذرائع، نام و خمود، ناجائز اور غیر پسندیدہ کاموں میں ضائع نہ ہوں۔ اور ملت کی حقیقی ضروریات اور اعلیٰ مقاصد میں ان کا استعال ہو سکے۔ ملت کے کم زور طبقات کو اوپر اٹھانے کی منظم اور مربوط کوشش کریں۔

سوال نمبرے: ہندوستانی مسلمانوں کی موجودہ مذہبی، سیاسی، معاشرتی، معاشی اور تعلیمی صورت حال پر روشنی ڈالیں۔

جواب عیاں راچ بیان؟ مسلمان سیاسی، معاشی اور تعلیمی ہر پہلو سے ملک کے دوسرے طبقات سے پیچھے ہیں۔ مسابقت کے اس دور میں جب کہ چاروں طرف، تعصّبات اپنا حلقہ مضبوط کئے ہوں، مقابلہ آ سان نہیں ہے۔ غیر معمولی محت، جاں فشانی اور قابلیت ہی سے وہ اس کا مقابلہ کر سکتے ہیں۔ یہ ایک واقعہ ہے کہ مذہب سے ان کا تعلق کم زور ہے اور معاشرت پر غیر اسلامی اثرات موجود ہیں۔

سوال نمبر ۸: آپ کے نزدیک وہ کون سے اہم مسائل ہیں جو آج ہندستانی مسلمانوں کو بحثیت ملتِ اسلامید در پیش ہیں؟ جواب: بعض اہم مسائل ہے ہیں۔ مسلم پرسل لاء کا تحفظ، دینی شخص کو برقرار رکھنا، نہبی آزادی، اخلاقی برتری، تعلیمی ترقی اور معاشی استحام لیکن میرے نزدیک سب سے بڑا مسلہ ہے ہے کہ امت کے اندر اس احساس کو بیدار کیا جائے اور اس کے لئے اسے تیار کیا جائے کہ وہ خیر امت ہے۔ اس کی زندگی اس کے عین مطابق ہونی چاہے۔ اس سے اسے ایک نئ زندگی اور توانائی ملے گی اور اپنے مسائل کوحل کرنے کی طلاحیت بھی اس کے اندرخود ہخود پیدا ہوگی۔

سوال نمبر ۹: آج کل اخبارات، ریڈیو، ٹی وی اور دوسرے ذرائع ابلاغ میں نیز سرکاری حلقوں اور سیاسی مبصرین کی جو اصطلاح بے دریغ استعال کی جارہی ہے اس کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟

جواب: مغرب اپنے ندموم مقاصد کے لئے اس اصطلاح کا استعال کردہا ہے۔
اس کی تقلید میں مشرق نے بھی، جس میں ہمارا ملک بھی داخل ہے، بلاتکلف اسے بولنا اور
کھنا شروع کردیا ہے۔ اسلامی دہشت گردی اس طرح کی اصطلاح ہے جیسے کہا جائے
اسلامی قزاقی، اسلامی آ وارگی، اسلامی عیاشی، یا اسلامی فریب کاری۔ سوال یہ ہے کہ
اسلام کی وہ کون سی تعلیمات ہیں، جن سے یہ اصطلاح نکالی گئی ہے۔ اسلام قتلِ ناخت،
فساد فی الارض اورظلم و عدوان سے تختی سے منع کرتا ہے۔ وہ یہ تصور ہی نہیں کرتا کہ اس
کے کسی بھی ماننے والے کا ہاتھ بے تصور افراد پر اٹھے گا اور وہ ناخی کسی کا خون بہائے گا،
پھر اس کے بارے میں یہ کیسے تصور کیا جاسکتا ہے کہ وہ دہشت گردی کی تعلیم دے گا اور
اس کے لئے تیا رکرے گا۔ اگر کسی کے خیال میں پھی افراد اور تنظیموں نے دہشت گردی
کی راہ اختیار کرر تھی ہے تو اسے ان کا ذاتی عمل قرار دینا چاہیے، اسے اسلام سے منسوب
کی راہ اختیار کرر تھی ہے تو اسے ان کا ذاتی عمل قرار دینا چاہیے، اسے اسلام سے مسلوب
کرنا بہت بڑی زیادتی ہے۔ افسوس کہ اس اصطلاح کے پردے میں پوری امت مسلمہ
ہند کو ملک کے سامنے مشکوک بنایا جارہا ہے۔

سوال نمبر ۱۰: ہندستان کے بعض حلقوں کے اندر پائی جانے والی مسلم مخالف فرہتیت کے بارے میں آپ کیا سوچتے ہیں؟

جواب: یہ ایک واقعہ ہے اور اس کے ازالہ کی کوشش ہونی چاہے۔ اس کے لیے

ہندستان جیسے جمہوری ملک میں گفت وشنید، تبادلہ خیال اور میڈیا کا مؤثر استعال ہی بہتر تدبیر ہے۔ اس بات کے ماننے میں کوئی حرج نہیں ہے کہ ہم نے اپنے مخالفین کے پاس پہنچنے اور ان تک اپنی بات پہنچانے کی سنجیدہ کوشش نہیں کی۔ اگر غلط فہمی ہماری کسی کوتا ہی یا کسی روید اور طرز عمل کی بنا پر ہو تو اسے بدلنے میں بھی تامل نہیں ہونا چاہیے۔ یہ بات بھی فراموش نہیں کرنی چاہیے کہ بیشتر حالات میں دلائل سے زیادہ اخلاق و کردار سے خالف کا دل جیتا جاسکتا ہے۔

سوال نمبراا: آپ کے خیال میں بیبویں صدی کے تجربات کی روشنی میں نیز ملک و ملت کی مجموعی صورت حال کے بیش نظر نئی صدی میں مسلمانانِ ہند کا لائح عمل (ایجنڈا) کیا ہونا چاہیے۔ اپنی دینی شناخت کے تحفظ نیز معاشرتی، معاشی اور تعلیمی ترتی کے سلسلے میں انہیں کیا کرنا چاہیے؟

جواب : مسلمان کسی بھی ملک میں ہو، اس کا ایجنڈ اللہ اور اس کے رسول نے متعین کردیا ہے۔ موجودہ حالات میں اسے اس طرح بیان کیا جاسکتا ہے۔ دین کا فہم عام کرنا، اس کے کامل اتباع کا جذبہ ابھارنا، اپنی صفوں میں اتحاد و اتفاق پیدا کرنا، برادرانِ وطن سے تعلقا ت استوار کرنا اور ان کی غلط فہمیوں کو دور کرنا، معاشی اور تعلیمی پس ماندگی کو دور کرنے کے لئے حکومت جو وسائل اور مواقع فراہم کرتی ہے ان سے شرعی حدود میں فائدہ اٹھانا، اس کے ساتھ ان وسائل کو بروئے کار لانا جوخود اس کے بس میں ہیں۔ اتنی بڑی امت اپنے وسائل کو صحیح ڈھنگ سے جمع کرے اور کام میں لائے تو اس کی پس ماندگی باتی نہیں رہ سے ق

سوال نمبر ۱۲: ملک کی موجودہ مسلم قیادت (سیاس، دینی، فکری) کے بارے میں آپ کے احساسات کیا ہیں؟

جواب: مسلم قیادت چاہے وہ سیاسی ہو یا دینی اور فکری، بھری ہوئی ہے۔ کسی کو ایک حلقہ کا اعتباد حاصل ہے تو دوسرے کا نہیں ہے۔ اس وقت کوئی فرد یا جماعت ایسی نہیں ہے جس کے گرد امت مجتمع ہو سکے۔ بعض مشترک مسائل پر امت کے قائدین یا نمایاں افراد جمع ہوتے ہیں اور زیادہ وقت نہیں گزرتا کہ منتشر ہوجاتے ہیں۔ امت کا

کوئی بھی مسلہ ہو، ہر گروپ اسے خود لے کر آگے بڑھنا چاہتا ہے۔ کوئی کسی دوسرے کی پیش قدی کو گوارانہیں کرتا۔ کسی بھی فردیا گروہ کی خدمات کے اعتراف کا کسی میں حوصلہ نہیں ہے۔ یوں محسول ہوتا ہے کہ ابھی امت میں ابتخا می جدوجہد کا مزاج نہیں بن پایا ہے۔ اس کے لئے ایک طرف تو حالات کی نزاکت اور مسائل کی شدت کا پورا احساس ہونا چاہیے۔ دوسری طرف آپس میں خلوص، محبت، تعاون، قربانی اور وسیع الظرنی جیسی ابتخا می خوبیوں کا پایا جانا لازمی ہے۔ ابھی یہ دونوں باتیں بطاہر ہم میں پیدا نہیں ہوئی ہیں۔ اس کے لئے ہم میں سے ہرایک کواپنے دائرہ میں کوشش کرنی ہوگی۔

سوال نمبرسا: مسلم جماعتوں، اداروں اور رہنماؤں کے باہمی اتحاد کے لئے آپ کے ذہن میں کون کی ٹھوس تجویز ہے؟

جواب: فروی اور جزوی اختلافات کونظر انداز کرکے اسلام اور ملت کے عمومی مفاد کو مقدم رکھنا اور صحیح معنی میں اتحاد کے جذبہ ہے آ گے بڑھنا۔

سوال نمبر ۱۳ بار لیمانی سیاست کے اب تک کے تجربات کی روشیٰ میں مسلمانوں کو حب سابق دوسری سیاسی بارٹیوں کے ساتھ مل کر کام کرنا چاہیے یا اپنی سیاسی جماعت قائم کرنی جاہیے؟

جواب: کسی بھی ساس پارٹی میں مسلمانوں کی کوئی مؤثر آواز نہیں ہے۔ ہر پارٹی انہیں اپنا آلۂ کار بناتی رہی ہے۔ اب ایک ہی صورت رہ جاتی ہے۔ وہ یہ کہ مسلمان متحد ہوں اور اصول واقد ار اور ملت کے مفاد کی بنیاد پر پارٹیوں سے معاملہ کریں۔ الگ سے کسی ساسی پارٹی کے قیام کے لیے حالات ابھی سازگار نہیں ہیں۔

سوال نمبر ۱۵: اپنے مسائل کے علاوہ مسلمانوں کوملکی مسائل کے حل، بالحضوص یہاں کی غریب، پسماندہ اور کچلی ہوئی آبادیوں کواونچا اُٹھانے کے لئے کیا کرنا چاہیے؟

جواب: ملک کے سیاس ، معاشی اور معاشرتی مسائل کا تعلق سب سے ہے۔ بعض مخصوص مسائل غریب اور پس ماندہ طبقات کے ہیں، ان کے حل کے لئے عملاً جو مناسب کوششیں ہورہی ہیں ان میں تعاون ہونا جا ہے۔مسلمان اپنے بل بوتے پر بھی بہت پچھ کرسکتے ہیں۔ سوال نمبر ١٦: آپ کے نزدیک مسلمانانِ ہند دین اسلام کے امین ہونے کی حیثیت سے اس ملک اور یہاں کے تمام انسانوں کی فلاح و نجات کے لئے کیا پچھ کر سکتے ہیں۔ بہز ہندوستان اور مسلم ملکوں کے درمیان بہتر، قریبی اور خوشگوار تعلقات کے قیام میں کیا رول ادا کر سکتے ہیں؟

جواب: امت مسلمہ کے پاس اس کا سب سے بڑا سرمایہ اس کا دین ہے۔ اس کا کوئی بدل نہیں ہے۔ ضرورت اس بات کی ہے کہ مسلمان اس کا عکم لے کر اٹھیں، یہ ان کی دینی ذمہ داری بھی ہے اور پورے ملک کے سامنے جرات وہمت کے ساتھ اسے اس حیثیت سے پیش کریں کہ اس سے صحیح معنی میں انسان اپنے خدا کو پیچان سکتا اور اس کی بندگی کی راہ افتیار کرسکتا ہے۔ اس میں اس کی اخروی نجات ہے، اس میں معاشرہ کی فلاح و بہود ہے، اس سے ملک میں اخلاقی قدروں کے فروغ کی سبیل نکل سکتی ہے، کی فلاح و بہود ہے، اس سے ملک میں اخلاقی قدروں کے فروغ کی سبیل نکل سکتی ہے، ظلم و زیادتی کا خاتمہ اور عدل و انساف کا قیام ممکن ہے۔ اس دین نے وحدتِ اللہ اور وحدتِ بن آ دم کا جو وسیح تصور دیا ہے اس کے ذریعہ یہاں اخوت، بھائی چارہ اور مساوات کا جذبہ پیدا کیا جاسکتا ہے یہ ملک کے مختلف طبقات کو جوڑنے اور شیر وشکر مساوات کا جذبہ پیدا کیا جاسکتا ہے یہ ملک کے مختلف طبقات کو جوڑنے اور شیر وشکر بنانے میں ایک کار فرما اور مؤثر قوت بن سکتا ہے اور اسے متحد اور مضوط بنانے کا سب بنانے میں ایک کار فرما اور مؤثر قوت بن سکتا ہے اور اسے متحد اور مضوط بنانے کا سب بنانے دیات ہوسکتا ہے۔

اس کے لئے ضروری ہے کہ خود امت کے اندر اسلام کی تعلیم کے اثرات نمایاں موں۔ وہ عبادات، اخلاق، معاشرت، معاملات اور تعلقات میں اسلامی ہدایات کی پابند ہوجائے، اس کی سیرت و کردار ملک کے لئے نمونہ بن جائے۔ موجودہ حالات میں بید دونوں ہی باتیں بظاہر مشکل اور ناممکن العمل محسوس ہوتی ہیں۔ لیکن بیہ بات فراموش نہیں کرنی چاہیے کہ ہر بڑی تبدیلی شروع میں دشوار ہی معلوم ہوتی ہے۔لیکن منصوبہ بند طریقہ سے اور مناسب حکمت عملی کے ساتھ اس کا آغاز ہوتو دشواریاں دور ہوں گی اور راہیں کھلیں گی۔

امت مسلمہ ہند، ہندوستان اور مسلم ممالک سے درمیان بہتر اور خوش گوار تعلقات کے لئے سفیر کی خدمات انجام دے سکتی ہے۔ اس کے لئے ضروری ہے کہ ایک طرف تو

مسلمانوں پر اعتاد کیا جائے اور دوسری طرف انہیں ازروئے دستور ہی نہیں عملاً بھی وہ تمام حقوق حاصل ہوں جو دستور نے دیے ہیں۔ ان کی شکایات کا ازالہ ہو، ان کی دین، تعلیمی اور معاشی حیثیت مشحکم ہو اور وہ برادران وطن سے پیچھے نہ رہیں۔ انہیں دنیا کی مظلوم گروہ کی حیثیت سے نہ دکھھے بلکہ ہندوستان کے برابر کے شہری کی حیثیت سے وہ ان کے یاس پنجیں۔

(سه روزه' 'دعوت' نئي د بلي ـ ماضي ، حال مستقبل خصوصي پیش کش ، ۲۸ را پریل درویه)

the state of the s

STATE OF THE PARTY OF THE PARTY

# امت مسلمہ ہند کے لئے سی لائحمل

اس وقت بوری امت مسلمہ تاریخ کے بڑے ہی نازک دور سے گزر رہی ہے۔
امت مسلمہ ہند، اسی اُمت کا ایک حصہ ہے۔ وہ بھی انتہائی مشکل حالات اور گونا گوں
مسائل سے دوچار ہے۔ اس کے حالات اتنے سخت اور اس کے مسائل اس قدر پیچیدہ
ہیں کہ سوچنے سبجھنے والے بیا اوقات حیران اور سششدر رہ جاتے ہیں۔ اور بھی بھی
الی تدبیریں سوچنے لگتے ہیں جو اس امت کے عقیدہ و فکر، اس کے مزاج اور اس کی
دینی روایات سے کوئی مناسبت نہیں رکھتیں۔

ہندوستان جیسے ملک میں اس امت کا سب سے بڑامسکہ یہ ہے کہ وہ یہاں اسلامی تعلیمات کے مطابق زندگی کیے گزارے؟ اپنے وجود اور تشخص کو کس طرح برقرار رکھے؟ اپنے بنیادی حقوق کی، جواز روئے دستور بھی تسلیم شدہ ہیں کیوں کر حفاظت کرے؟ اس کی معاشرت اور معیشت غیر اسلامی اثرات سے کیے محفوظ ہو؟ یہاں برادران وطن کے ساتھ اس کا کیا رویہ ہو؟ ان کے ساتھ کن حدود میں تعاون ہو اور عدم تعاون ہوتو اس کی کیا بنیادی ہوں، اس کی راہ میں جوتعصبات اور نفر تیں حائل ہیں، انہیں کس طرح دور کرے؟ ملک کی فضا کو اپنے حق میں کس طرح خوشگوار بنائے؟ یہاں کے سیکولر نظام سے اس کے ربط وتعلق کی کیا نوعیت ہو؟ اور موجودہ حالات میں وہ کون سی سیاس حکمت عملی اختیار کرے؟

ان مسائل کی علینی اس لحاظ سے اور بڑھ جاتی ہے کہ اس ملک میں تقریباً بارہ کروڑ کی تعداد میں (سرکاری اعداد وشار کے اعتبار سے) ہونے کے باوجود بیامت ایک اقلیت ہے۔ دیگر برادرانِ وطن کو، جو اکثریت میں ہیں، ہر میدان میں اس پر سبقت حاصل ہے۔ دیگر برادرانِ وطن کو، جو اکثریت میں ہیں، ہر میدان میں اس پر سبقت حاصل

ہے۔ وہ تعلیم میں، جو ترقی کا زینہ اور لازمی ذریعہ ہے، ان سے پیچھے ہے۔اس کے وسائلِ معیشت محدود ہیں اور وہ معاشی لحاظ سے کمزور ہے، ابلاغ وترسیل کے ذرائع پر اس کا کوئی کنٹرول نہیں ہیش نہیں کرسکتی۔ سیاست میں وہ کوئی قائدانہ کردارنہیں ادا کریارہی ہے۔

'' خوب جان لو کہ اللہ تعالی زمین کو اس کے مردہ ہونے کے بعد (بھی) زندہ کردیتا ہے۔ہم نے اپنی آیات کھول کر بیان کردی ہیں تا کہتم عقل سے کام لو۔''

جو خدائے بزرگ و برتر اپنے قوانین کے تحت مردہ زمین کو زندہ اور رات کو دن میں اور دن کو رات میں تبدیل کردیتا ہے اس کے متعین کردہ ضابطے قوموں کو عروج و زوال سے ہم کنار کرتے ہیں۔ عروج کے ضابطوں کو اختیار کرکے قومیں اپنی کر دریوں پر قابو پالیتی ہیں، ان کے مسائل اس طرح حل ہونے لگتے ہیں جیسے وہ پہلے سے اپنے حل کے منتظر ہوں، ان کی راہ کی وہ ساری رکاوٹیں ایک ایک کرکے دور ہونے لگتی ہیں، جو نا قابل عبور مجھی جاتی ہیں اور وہ تیزی سے ترقی کے زینے طے کرنے لگتی ہیں۔ اب آ سے دیکھیں کہ وہ اصول کیا ہیں جواس امت کو حیات نو عطا کرسے ہیں۔

قوموں کے عروج و ترقی میں ان کے نظریئے حیات اور عقیدہ کا بڑا گہرا دخل ہوتا ہے۔ جس قوم کو اپنے عقیدے پر یقین کامل ہو، اس کی بنیاد پر اپنی زندگی کی تغییر کا وہ

فیصلہ کرلے اور اس کی خاطر ہر طرح کی قربانی دینے کے لیے تیار ہوجائے تو اس کی پیش قدی کو کوئی طاقت نہیں روک سکتی۔ یہ عقیدہ جتنا قوی اور معظم ہوگا اس کی رفتار ترقی اتی ہی تیز ہوگی۔ اگر کسی قوم کا اپنے عقیدے پر ایمان ویقین ختم ہوجائے تو زوال اس کا مقدر بن جاتا ہے۔ یہ اصول عقیدہ حق کے لئے بھی ہے اور عقیدہ باطل کے لئے بھی۔ فرق صرف یہ ہے کہ جو قوم عقیدہ حق کو لے کر اٹھے، اس کی پیش قدی نوع انسانی کی فلاح و کامرانی کا ذریعہ ثابت ہوتی ہے اور جس قوم کے ہاتھ میں باطل کا پرچم ہو، وہ دنیا کے لئے تباہ کن بن جاتی ہے۔

 اسلام نے اس امت کو کفر و شرک سے پاک، توحید خالص کا عقیدہ دیا ہے۔ یہی اس کی قوت و توانائی کا سرچشمہ ہے۔ اس سے اس کے اندر عزم وحوصلہ، جرأت وہمت، الله يرتو كل واعمّاد،استقامت اور يامردي،مهم جوئي اورخطرات سے كھيلنے كا حوصلہ، فہم و فراست اور دانائی کے ساتھ حالات سے مقابلہ کرنے کی طاقت پیدا ہو سکتی ہے۔ یہ عقیدہ زندہ و متحرک ہوتو امت حالات کی سلینی سے ہراساں اور خوف زوہ ہوگی اور نہ کمزوری اور بے بی کا مظاہرہ کرے گی، بلکہ حالات کا رخ موڑ کر آتھیں اپنے حق میں ساز گار کرلے گی۔ وہ اپناسمتِ سفرخور متعین کرے گی۔ کسی کی طرف رہنمائی کے لئے نہیں دیکھے گی۔ صرف خدا کی طاقت پر اس کا بحروسہ ہوگا اور کوئی دوسری طاقت اسے مرعوب اور خوف زدہ نہ کرسکے گی۔ وہ خدائے واحد کے سواکسی کو نفع و نقصان اور موت و حیات کا مالک نہیں تصور کرے گی۔ دنیا اور متاع دنیا اس کی نگاہ میں حقیر ہوں گے اور آخرت کی کامیابی کو اصل کامیابی سمجھ کر اس کی طرف اس طرح دوڑے گی جیسے پیاسا یانی کی طرف دوڑتا ہے۔ جب سی گروہ کو ایمان کی بید دولت مل جائے تو خدا کی نفرت اسے حاصل رہتی ہے اور کامیابی و کامرانی اس کے قدم چومنے لگتی ہے اور وہ رزم حق و باطل میں 'انتم الاعلون ان کنتم مومنین' (تم بی سربلند ہوگے اگرتم ایمان والے ہو) کار بر پڑھتے ہوئے آگے بڑھتی ہے۔

۲- اس وقت خدا اور اس کے رسول سے امت کا تعلق بڑی حد تک جذباتی ہے۔ وہ ان سے محبت کا اظہار تو کرتی ہے اور وقت ضرورت ان کے نام پر جان بھی دے سکتی

ہے لیکن اس کے اندر اطاعت کا جذبہ سرد پڑچکا ہے۔ وہ اپنی زندگی کو خدا اور رسول کے تابع بنانے کے لئے تیار نہیں ہے۔عبادات کی اس کے نزد یک وہ اہمیت نہیں ہے جو ہونی حاہے۔ ان سے اس کی غفلت برقرار ہے۔ اگر کہیں عبادات کی یابندی ہے بھی تو بیہ عبادات روح سے خالی اور بے جان نظر آتی ہیں۔ اس کی معاشرت اور معیشت پر غیراسلامی اثرات بوصتے ہی چلے جارہے ہیں اور اپنی سیاست میں وہ غیروں سے رہنمائی حاصل کررہی ہے۔ حالانکہ اس امت کے تمام مسائل کاحل صرف خدا کی کتاب اور اس كے رسول علي كا سنت ميں ركھ ديا كيا ہے۔ اسے كسى دوسرى طرف ديكھنے كى ضرورت نہیں ہے۔ اسے ہدایت کی گئی ہے کہ وہ خدا کی کتاب کو مضبوطی سے پکڑلے اور اس ہے رہنمائی حاصل کرے۔ اس کا کوئی قدم اس کے خلاف نہ اٹھے۔ اگر وہ اس کتاب کی طرف رجوع کرے تو اس کی ساری حیرانی اور سر شکگی ختم ہوجائے گی۔ظلمتیں كافور موجائيں كى اور جاروں طرف اسے نور مدايت نظر آئے گا۔ اس كے بادى برتن، رسول خداع الله في تاكيد كے ساتھ اس سے كہا تھا: تَوْكُتُ فِيْكُمُ اَمُوَيُنِ لَنُ تَضِلُّوُا مَاتَمَسَّكُتُم بِهِمَا كِتَابُ اللَّهِ وَسُنَّةَ رَسُولِهِ. (مين في تبهار عدرميان دو چيزين جھوڑی ہیں۔ اللہ کی کتاب اور اس کے رسول کی سنت۔ جب تک تم ان کو پکڑے رہوگے راہِ راست سے نہیں بھکو گے ) ان ہی دوسرچشموں سے ہدایت حاصل کر کے وہ پہلے بھی کامیانی سے ہم کنار ہوئی تھی اور آئندہ بھی ہوگی۔

۳- اس وقت یہ امت سخت اختلاف و انتثار کا شکار ہے۔ مصنوی اور غیر حقیق اختلافات نے اسے منتشر اور پراگندہ کررکھا ہے۔ کہیں اس کے اندر ذات برادری کا جھڑا ہے، حالانکہ قبائلی اور خاندانی فرق کوحتی کہ عرب وعجم کے اختلاف کوختم کرکے بیدامت وجود میں آئی تھی۔ کہیں مسلکی وفقہی اختلافات اس کی پھوٹ کا باعث بے ہوئے ہیں حالانکہ یہ فقہی اختلافات خیرالقرون سے چلے آ رہے ہیں اور صحابہ و تابعین کے درمیان ان کا ثبوت ماتا ہے۔ کہیں جماعتی تعصبات ہیں جو ایک جماعت کو دوسری جماعت سے قریب ہونے نہیں ویے اور جماعتیں باہم مشترک قدریں تلاش کرنے کی جگہ اختلاف کی بنیادیں ڈھونڈھنے میں گئی رہتی ہیں۔ کہیں ادارے اور انجمنیں اختلاف کا باعث ہیں۔ بنیادیں ڈھونڈھنے میں گئی رہتی ہیں۔ کہیں ادارے اور انجمنیں اختلاف کا باعث ہیں۔

کہیں سیاسی گروہ بندیاں ہیں اور ایک گروہ کا مفاد اسے دوسرے گروہ سے دور کررہا ہے۔ ہر طبقہ دوسرے سے اپنی قیادت منوانے کی فکر میں غلطاں و پیچاں ہے۔ جبکہ اس امت کو اللہ کی کتاب کی بنیاد پر متحد ہونے اور جڑجانے کا حکم دیا گیا تھا اور کہا گیا تھا: "وَاعْتَصِمُوا بِحَبُلِ اللّٰهِ جَمِيعًا وَلاَ تَفَرَّ قُوا". آل عمران: ۱۰۳ (اللہ کی رسی کوسب مل کرمضبوطی سے پکڑلو اور باہم تفرقہ میں مت پڑو) جب تک پوری امت اپنے اختلافات کو بھول کر ایک مضبوط گروہ نہ بن جائے۔ کامیابی کی راہیں اس پرکھل نہیں سکتیں۔ اسے ہم مربوط اور سیسہ پلائی ہوئی دیوار ہونا چاہئے تا کہ کوئی اس میں شگاف نہ کر سکے۔ اگر فراسا بھی شگاف ہوگا تو مخالف طاقتیں اپنی سازشوں سے اس شگاف کو وسیع تر کردیں گی اور اس خوق اور اور میں میں تقسیم کر کے چھوڑیں گی۔

یبی وہ کم زوریاں ہیں جن کی وجہ سے یہ امت اپنے مسائل کوحل نہیں کرپارہی ہے۔ اگر وہ ان کم زوریوں پر قابو پالے تو اسے ان تمام سوالات کا جواب مل جائے گا جو اس کے سامنے ہیں۔ اس کے اندر ہر طرح کے حالات سے نبرد آزما ہونے اور اپنی راہ کی رکاوٹوں کو دور کرنے کی صلاحیت ابھر آئے گا۔ وہ دنیا کے اندھیروں میں روشنی کا مینار بن کر کھڑی ہوگا۔ خود بھی صراط متنقم پر گامزن ہوگی اور دوسروں کو بھی سیدھی راہ دکھا سکے گا۔

جماعت اسلامی ہند امت کے مسائل پر اسی ڈھنگ سے سوچتی ہے اور ان ہی خطوط پر انھیں حل کرنا چاہتی ہے۔ وہ امت کے اندر ایمان کی روح پیدا کرنے، خدا کی کتاب اور اس کے رسول کی سنت کی بنیاد پر اسے جوڑنے اور اس کے اندر اتحاد و اتفاق پیدا کرنے کی مسلسل کوشش میں مصروف ہے۔ اس کے تمرات مایوں کن نہیں بلکہ حوصلہ افزا ہیں۔ اس کی کوششیں اسی سمت میں جاری رہیں گی، یہاں تک کہ اللہ تعالی اسے کامیا بی سے ہم کنار کردے۔

(ماہنامہ''زندگی نؤ''، اپریل ۱۹۹۹ء)

# دعوت حق — فریضه ملت

(جماعت اسلامی ہند طقہ دہلی و ہریانہ نے ''انسانو! رب کو پیچانو'' کے عنوان کے تحت ۱۹۲۷ تا ۲۱ رنومبر ۱۹۹۹ء ہفتہ منایا تھا، اس کی مناسبت سے مسجد اشاعت اسلام، دعوت گر، اوکھلا، نئی دہلی میں ۲۲ را کتوبر کو جمعہ کا خطبہ دیا گیا۔ اسے بعد میں مرتب کرکے افادہ عام کے لیے وسیع پیانہ پر شائع بھی کیا گیا۔ ذیل میں یہی خطبہ دیا جارہا ہے۔)

برادرانِ اسلام! انسان پر اللہ کا سب سے بڑا احسان یہ ہے کہ اس نے اسے جانوروں کی طرح زندگی گزار نے کے لیے چھوڑ نہیں دیا، بلکہ اپنے رسولوں کے ذریعے اس کی ہدایت کا انظام کیا اور یہ بتایا کہ اسے دنیا میں کس طرح زندگی گزار نی ہے؟ اور اس کی ہدایت کا انظام کیا اور یہ بتایا کہ اسے دنیا میں کس طرح زندگی گزار نی ہے؟ اور اس کے لیے کون سا راستہ سے ہوار کون سا غلط؟ اللہ کے رسولوں کا یہ سلسلہ رسول پاک حضرت محمد علیات پرختم ہوا۔ آپ کے ذریعے اللہ کا دین ممل ہوا آپ ساری دنیا کے لیے رسول بنا کر بھیجے گئے:

وَمَاۤ أَرُسَلُنكَ إِلَّا كَآفَةً لِلنَّاسِ بَشِيُراً وَّنَذِيُراً. (سبا: ٢٨)
"ا يَغِير! بهم نَ آ پ كوتمام لوگوں كے لئے خوش خبرى دين والا اور ڈرانے والا بناكر بھيجا ہے۔"

اب آپ کے آنے کے بعد کسی رسول کی ضرورت باتی نہیں رہی۔ آپ کی بعثت کی غرض و غایت ایک جگدان الفاظ میں بیان ہوئی ہے۔

إِنَّا اَرُسَلُناكَ شَاهِداً وَمُبَشِّراً وَّنَذِيْراً ٥ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَرَسُولِهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَرِّرُهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكُرَةٌ وَّاَصِيلاً٥ (الفتح: ٩٠٨)

''اے نبی! ہم نے تم کوشہادت دینے والا ، خوش خبری دینے والا اور ڈرانے والا بنا کر بھیجا ہے تا کہ (اے لوگو!) تم اللہ اور اس کے رسول پر ایمان لاؤ ، اس کی نصرت وحمایت کرو، اس کی تو قیر و تعظیم کرو اور ضبح و شام اللہ کی تسییج کرو۔''

ان آیات کے ایک ایک فقر ہے پرغور فرمائے۔ ارشاد ہے: اے نی! ہم نے آپ کوش کی گواہی دینے والا ، فدا کی عبادت و اطاعت پر خوش خبری دینے والا اور اس کی نافرمانی پر ڈرانے والا بناکر بھیجا ہے۔ یہ آپ کی منصبی ذمہ داری کا بیان ہے۔ اس کے بعد جولوگ آپ کی رسالت پر یقین رکھتے ہیں ان کی ذمے داری بیان ہوئی ہے کہ وہ اللہ پر اور اللہ کے رسول پر ایمان لا ئیں اور آپ اللہ کے دین کو پہنچانے اور اللہ کی طرف اللہ پر اور اللہ کے رسول پر ایمان لا ئیں اور آپ اللہ کے دین کو پہنچانے اور اللہ کی طرف بلانے کی جوکوشش فرمارہ ہیں، اس میں آپ کی نفرت و جمایت کریں، آپ کی عظمت اور قدر و منزلت محسوس کریں اور آپ کی توقیر اور آپ کا احترام و اکرام کریں اور شیج و شام اللہ کی شیخ میں کے رہول حضرت محمد عظیم کا بھی ذکر ہے، جس کے سام اللہ کی شیخ میں کے رہول حضرت محمد عظیم کا بھی ذکر ہے، جس کے لیے اللہ کے رسول حضرت محمد عظیم کی بعث ہوئی اور اہل ایمان کی ذمے داری بھی بیان ہوئی ہے۔ یہ ذمہ داری یہ ہے کہ آپ پر سچا ایمان رکھیں، آپ کے مقصد میں دل و جان سے آپ کا ساتھ دیں، آپ کا پوری طرح احترام کریں اور آپ کی شخصیت کو عزت اور قدر کی تا ہے تہ کہ آپ کی اور موقع پر فرمایا:

كِتَابٌ أَنُوَلُنَاهُ اِلَيُكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ اِلَى النُّورِ بِاِذُنِ وَيَالُنِ النُّورِ بِاذُنِ وَبِينَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللللَّالِي اللَّالِمُ اللَّالِي الللللِّلْمُ الللْمُولِ

"ب ایک کتاب ہے، جو ہم نے آپ پر اتاری ہے تاکہ آپ لوگوں کوظلمتوں سے نکال کر روشیٰ میں لائیں۔ ان کے رب کی توفیق سے اس خدا کے راستہ کی طرف جو غالب اور ستودہ صفات ہے۔"

اللہ کے رسول علیہ اس لئے آئے کہ دنیا میں کفر کی، شرک کی اور الحاد کی جوظلمت اور تاریخی پھیلی ہوئی ہے اس کو دور کریں اور انسان کوخی کی روشی دکھا کیں۔ قرآن مجید میں بار بار اس بات پر زور دیا گیا ہے کہ یہ کتاب ہم نے نازل کی ہے۔ اس میں اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ یہ نبی کی تصنیف کردہ کتاب نہیں ہے کہ آپ نے اس کولکھ یا

مرتب کرلیا ہو یا کسی سے من سناکر دنیا کو سنار ہے ہوں بلکہ یہ کتاب ہم نے نازل کی ہے،
تاکہ آپ اس کے ذریعہ لوگوں کوظلمتوں سے نکالیں۔ یہ دنیا طرح طرح کی ظلمتوں میں
گھری ہوئی ہے، عقیدے کی ظلمت، اخلاق کی ظلمت، معاملات کی ظلمت، کفر کی ظلمت،
شرک کی ظلمت اور نہ جانے کتنی ظلمتیں ہیں جو چاروں طرف چھائی ہوئی ہیں۔ آپ کی
بعثت کی غرض اور نزولِ قرآن کا مقصد یہ ہے کہ آپ دنیا کو ان سب ظلمتوں سے نکالیں
اور اللہ کے دین کی روشنی میں لے آئیں۔

جوکام اللہ کے رسول علیہ کے ذمہ کیا گیا تھا، آپ نے تئیس (۲۳) سال کی مدت میں پوری کیسوئی اور گئن کے ساتھ اور ہر طرح کے خوف و خطر سے بے نیاز ہوکر اسے انجام دیا اور اس میں آپ نے بھی کی طرح کی کوتا ہی نہیں فرمائی۔ جب حالات نازک ہوئے تو آپ سے کہا گیا کہ صبر سے کام لیجئے اور اللہ کے دین کو پہنچاتے رہئے۔ اگر مشکلات آتی ہیں تو نہ تھبرائے، آپ جے رہئے اور آپ پر جو الزامات لگائے جارہ ہیں اور جو تکیفیں پہنچائی جارہی ہیں، ان سب کونظرانداز کرکے جئے رہئے۔ بڑے سخت جالات سے آپ کو گزرنا پڑا۔ ان حالات میں کے میں کہا گیا:

فَاصُدَعُ بِمَا تُوْمَرُ وَاعْرِضُ عَنِ الْمُشُرِكِيُنَ. (الحجر: ٩٣) پی اے نی! جس چیز کا شمیں تھم دیا جارہا ہے، اسے ہانکے پکارے کہدود اور شرک کرنے والوں کی ذرا پروانہ کرو۔

اس کے دومفہوم ہیں۔ ایک ہے کہ جو دین آپ پر نازل ہورہا ہے اور جوتعلیم آپ
کو دی جارہی ہے، چاہے اس کی ضرب کس کے بھی عقیدے، طرز حیات، اخلاق اور
معاملات پر پڑرہی ہو، کوئی بھی فرد یا گروہ اس کی زدایت اوپر محسوس کررہا ہو، آپ اس
سے بے نیاز ہوکر اللہ کے دین اور اس کی تعلیمات کو پہنچاہئے۔ دوسرامفہوم ہے ہے کہ جس
بات کا آپ کو حکم دیا جارہا ہے، اسے آپ کھول کر بیان سیجئے۔ پورے زور اور قوت سے
بیان سیجئے۔ صاف صاف الفاظ میں بغیر کسی لاگ لیٹ کے کہیے، اس طرح بیان سیجئے کہ
اس کی کوئی بات غیر واضح اور مہم نہ رہنے یائے۔ایک اور موقع پر فرمایا:

خُذِ الْعَفُو وَالْمُرُ بِالْعُرُفِ وَآعُرِضُ عَنِ الْجَاهِلِيُنَ. (الاعراف: ١٩٩)

عفو درگزر کا راسته احتیار کرو\_معروف کاحکم دو اور جاہلوں سے اعراض کرو\_

مطلب سے ہے کہ جولوگ آپ کو اذبیتی اور تکنیفس پہنچا رہے ہیں، آپ کی راہ میں طرح طرح کی رکاوٹیں کھڑی کررہے ہیں، انہیں معاف کردیجے۔ "خُدِ الْعَفُو" کا مطلب سے ہے کہ عفو و درگزر کو پکڑے رہے، اس کا دامن نہ چھوڑ نے اور حق کا اعلان کرتے رہے۔ معروف کا حکم دیتے رہئے، اس کی سیلاتے رہے۔

سب سے بڑا معروف تو حید اور سب سے بڑا منکر شرک ہے۔ تو حید کا درس دیتے رہے اور شرک کی قباحت اور شناعت واضح کرتے رہے۔ جابل اگر جہالت کا مظاہرہ کررہے ہیں تو آپ ان سے منھ موڑ کر دعوت حق کے کام میں لگے رہے ۔عفو و درگزر کا بیرویہ نبی علیقے نے زندگی بھر اپنائے رکھا۔ بھی اس کا دامن نہ چھوڑا۔

آپ ذراسوچے کہ عرب کے سب سے اعلی واشرف اور سب سے زیادہ با اخلاق اور شریف انسان (یہ بات صرف آپ کے دوست نہیں کہتے تھے آپ کے دہشن بھی کہتے تھے کہ ہم میں یہ سب سے زیادہ شریف ہے) پر ہر طرح کے الزامات لگائے گئے اور ہر طرح کی گندگی پھیلائی گئی۔ بھی آپ کے اوپر اونٹ کی او چھ ڈال دی گئی اور وہ وقت بھی آسان نے دیکھا کہ ایک بد بحث نے آپ کے گئے میں چا در ڈال کر کھینچی شروع کردی، آسان نے دیکھا کہ ایک بد بحث نے آپ کے گئے میں چا در ڈال کر کھینچی شروع کردی، جس سے دم گھٹے لگا۔ جب حضرت ابو بکر گومعلوم ہوا تو دوڑے ہوئے پہنچے اور کہا:

"كياتم ال مخض كو مازے ذال رہے ہو جو كہدرہا ہے كەميرا رب اللہ ہے۔"

مطلب سے کہ اے دشمنانِ خدا! کیاظلم اور کیا زیادتی کی ہے اس اللہ کے بندے نے کیا جرم کیا ہے کہ تم اس کا گلا دہا رہے ہو؟ اور صرف یہی نہیں چاہتے ہو کہ اس کی آواز بند ہوجائے بلکہ اس کی جان کے دریے ہو اور اسے ختم ہی کردینا چاہتے ہو۔ بناؤ اس نے آخر کیا جرم کیا ہے، جس کی بیسزا دے رہے ہو؟ ان تمام سخت مراحل ہے آپ آس نے آخر کیا جرم کیا ہے، جس کی بیسزا دے رہے ہو؟ ان تمام سخت مراحل ہے آپ گزرے۔ یہی نہیں جو دیکھتا، کہتا نعوذ باللہ پاگل ہے، ساح ہے، دیوانہ ہے، کہانیاں سانے والا ہے۔ ایسی کہانیاں بہت من چک، ایسے قصوں کی کوئی کی نہیں ہے۔ ہرطرح سانے والا ہے۔ ایسی کہانیاں بہت من چک، ایسے قصوں کی کوئی کی نہیں ہے۔ ہرطرح مناسبت کے الزامات لگائے جارہے تھے۔ ایسے الزامات جو آپ کی ذات سے کی طرح مناسبت

نہیں رکھتے تھے۔

ایک طرف آ ی کے ساتھ یہ سب کچھ ہور ما تھا اور دوسری طرف آ ی کے سامنے آپ کے ساتھیوں برظلم وستم کے پہاڑ توڑے جارہے تھے۔عزیز ترین ساتھیوں کوستایا جارہا تھا۔حضرت ابوبکر جن کے اندر پنجمرانہ اوصاف تھے، وہ خوبیاں تھیں جو انبیاء کے اندر ہوتی ہیں، ان کے ساتھ بھی برزین سلوک کیا گیا۔ ایک موقع پر انہیں مکہ چھوڑنا را۔ ایک شخص کے اندر رحم کے جذبات اجرآئے۔ اس نے کہا اے ابوہر! یہ نہیں ہوسکتا كمتم جيها انسان مكم چهور كر چلا جائے۔ اس نے كہا: تم واپس آؤ ميس تمہارى هاظت كروں گا۔ آپ راستے سے لوك آئے۔اس ليے كداگرسونے كى كان سے سونا فكانا بند موجائے اور نمک کی کان سے نمک ختم موجائے تو وہ کان اس لائق نہیں رہتی کہ اس کو باقی رکھا جائے۔ اس کو بند کردیا جانا جا ہے۔ اگر کسی بستی سے حضرت ابو بکر جسیا انسان (ہزاربار ہاری جانیں آپ پر شار ہوں) نکل گیا تو پھر وہ بستی رہنے کے قابل نہیں ہوگی۔ حضرت یاسر ، ان کے بیٹے عمار اور عمار بن یاسر کی والدہ حضرت سمیر کو بے حد تکیفیں پہنچائی گئیں۔ حضرت سمیہ کو ابوجہل نے نیزہ مار کرشہید کردیا۔ یہ بورا خاندان سخت امتحان سے گزررہا تھا۔ نبی علیہ ان کے پاس سے گزرتے تو فرماتے: صَبُراً يَا الَ يَاسِرِ فَإِنَّ مَوْعِدَكُمُ الْجَنَّةَ.

"اے اہل یاسر! صبر کرو، ہاری تمہاری ملاقات جنت میں ہوگی۔"

مطلب میر کہ کی سب کچھ گزر جائے گا اور پھر وہ وقت آئے گا جب کہ ہم سب جنت میں ہوں گے۔ اس طرح کے حالات سے دوسرے صحابہ کرام جھی گزر رہے تھے۔ رسول خدا علیہ پر ان سب کا اثر تھا۔ ایک حدیث میں ہے کہ آپ نے فرمایا:

" بجھے اتنا ڈرایا گیا اتنا ڈرایا گیا، اتنا خوف دلایا گیا، اس قدر دہشت مجھ پر طاری کرنے کی کوشش کی گئی کہ کسی کو اتنا نہیں ڈرایا گیا ہوگا۔ اتنا ستایا گیا، کہ کسی کو اتنا ستایا نہ گیا ہوگا۔ اتنا ستایا گیا، کہ کسی کو اتنا ستایا نہ گیا ہوگا۔ پھر آپ نے فر مایا: ۳۰ دن مجھ پر ایسے گزرے ہیں کہ ہمارے لیے کھانے کا کوئی سامان نہ تھا۔ اگر کوئی چیز مل جاتی تو وہ اتن مختصر ہوتی کہ بلال اسے بغل میں چھیائے رہے اور میرے سامنے پیش کرتے۔ ان ہی مشکل حالات میں ایک طرف اللہ کا

دین آ ہستہ آ ہستہ پھیلا رہا، دوسری طرف حالات شدید سے شدید تر ہوتے چلے گئے۔

آپ نے مکہ سے مدینہ بجرت کی اور بجرت کے چندہی سال کے اندر اللہ کا دین، جس کا
نام لینا مشکل تھا، عرب میں ہرطرف اس کی آ واز گونجنے گئی۔ وہ صدا جس کے بلند کرنے
کی اجازت کعبۃ اللہ میں نہیں تھی، اب وہی صدا ہر سمت گونج رہی تھی۔ اللہ بی کے دین کا
ہر طرف چرچا تھا، اس کی عبادت واطاعت ہورہی تھی، اس کی فرمال روائی تھی۔ پورا
معاشرہ اس کے احکام کا پابند تھا۔ اس کی دعوت دی جارہی تھی، اس کے علم بردار اسے لیے
ہوئے ہرطرف پھیل رہے تھے۔ اس کے بعد اللہ کے رسول دنیا سے رخصت ہوئے، اس
عول میں رخصت ہوئے کہ اللہ کا دین پوری طرح غالب ہو چکا تھا۔ اس وقت سورہ
اذا جاء نصر الله سست نازل ہوئی۔ ارشاد ہوا: اے اللہ کے رسول! جب اللہ کی مدد اور

جب بیسورت نازل ہوئی تو اس وقت اللہ کا دین ہر طرف پھیل گیا تھا۔ روایات میں آتا ہے کہ اس سورت کے نزول پر حضرت ابو بکر ارونے لگے۔ لوگوں نے کہا: اس میں تو کامیابی کی خوش خبری دی گئی ہے، آپ کیوں رو رہے ہیں؟ کہا اس میں اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ اب آپ کا کام ختم ہو گیا اور اب آپ دنیا ہے اٹھالیے جا کیں گے۔ سورت کے آخر میں کہا گیا ہے کہ آپ اللہ کی تنبیج واستغفار میں لگے رہیں، بیاشارہ ہے کہ آپ اللہ کی تنبیج واستغفار میں لگے رہیں، بیاشارہ ہے کہ آپ اللہ کی تنبیج واستغفار میں لگے رہیں، بیاشارہ ہے کہ آپ گا ہورہا ہے۔

محرم ساتھو! ججۃ الوداع کا موقع تھا۔ اندازہ ہے کہ ایک لاکھ پاک نفوس جع تھے۔ جس آ داز پر ایک انسان بھی ساتھ دینے کے لئے تیار نہ تھا، ۲۳ برس کے بعد ایک لاکھ افراد آپ کے ساتھ تھے، جو آپ کے اشارے پر جان ثار کرنے کے لیے تیار تھے۔ صحیح حدیث میں ہے کہ آپ نے اس عظیم مجمعے سے سوال کیا، لوگو، بناؤ کیا میں نے تم تک اللہ کا دین پہنچا دیا؟ چاروں طرف سے آ داز آئی۔ نعَمُ قَدُ بَلَّعْتَ وَاَدَّیُتُ وَنَصَحُتَ ہِاں اللہ کے رسول آپ نے اللہ کا دین پہنچا دیا، بہلغ فرمادی اور خرخواہی کا حق ادا کردیا ہے۔ آپ نے دوبارہ سوال کیا کہ اللہ کا دین جو مجھ پر نازل ہوا وہ میں نے تم تک پہنچا دیا؟ سب نے بیک آ داز کہا: ہاں اللہ کے رسول! آپ نے دین پہنچادیا،

تبلیغ کردی اور خیرخواہی کا حق ادا کردیا۔ آپ نے تیسری مرتبہ یہی سوال کیا، کیا میں نے تم تک اللہ کا دین پہنچا دیا اور خیرخواہی کا حق تک اللہ کا دین پہنچا دیا اور خیرخواہی کا حق ادا کردیا ہے۔ چر آپ نے شہادت کی انگی آسان کی طرف اٹھائی اور فرمایا اے اللہ! تو گواہ رہ، تیرے یہ بندے شہادت دے رہے ہیں کہ جو دین تونے میرے حوالے کیا تھا میں نے ان تک پہنچا دیا ہے۔

پھر فرمایا: فَلْیُبَلِّغِ الشَّاهِدُ الْغَائِبِ جولوگ یہاں موجود ہیں، وہ ان لوگوں تک دین پہنچادیں جو یہاں موجود ہیں، وہ ان لوگوں تک دین پہنچادیں جو یہاں موجود نہیں ہیں۔حضرت عبداللہ بن عباس فرماتے ہیں کہ بیامت کے لیے آپ کی وصیت تھی کہ جو دین آپ کے ذریعے اسے ملا ہے، اسے ان لوگوں تک پہنچائے جن تک بینہیں پہنچا ہے۔ چنا نچہ آپ کے ساتھی اس مہم میں لگ گئے اور اللہ کے دین کو لے کر ہر طرف پھیل گئے۔

میرے ساتھیواور دوستو! اس کے نتیجہ میں اللہ کا دین ہم تک پہنچا ہے۔ اندازہ ہے کہ دنیا میں اس وقت ایک ارب سے زیادہ مسلمان ہیں، جو مختلف ملکوں اور خطوں میں پھیلے ہوئے ہیں۔ یہ سب اس وقت ہوا جب کہ اللہ کا دین پہنچانے والوں نے اسے پہنچایا۔ وہ اللہ اور اس کے رسول کی ہدایات کو لے کر حجاز سے نکل گئے اور جہاں کہیں پہنچ سکتے تھے، پہنچ اور اللہ کے دین کی اشاعت اور تبلیغ میں لگ گئے۔ قرآن مجید نے اس امت کے بارے میں کہا:

وَكَذَالِكَ جَعَلْنَاكُمُ أُمَّةً وَسَطَا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَىٰ النَّاسِ، وَيَكُونُ الرَّسُولُ عَلَيْكُمُ شَهِيدًا. (البقره: ١٣٣) اوراى طرح بم نے تم كوامتِ وسط بنايا ہے تاكمتم لوگوں پر گواہى دين والے بن جاوَ اور رسول تم پر گواہى دينے والا ہوجائے۔

خطاب پوری امت سے کہ ہم نے اسے امت وسط بنایا ہے۔ ایسی امت جوسب سے ارفع اور بلند ہے۔ اس کی بلندی کی وجہ یہ ہے کہ وہ عدل وانصاف پر قائم رہے گ، اس کا جھکاؤ کسی طرف نہ ہوگا۔ کسی غلط راہ پر آ گے نہ بڑھے گی۔ امت وسط کے معنی درمیان کی امت کے بھی ہیں۔ جو شخص بچ میں ہوتا ہے ، دائیں بائیں سب طرف دیکھتا

ہے۔ اس کا رخ کسی ایک طرف نہیں ہوتا ہے۔ اس امت کی عظمت اس وجہ سے ہے کہ وہ دین حق کی علم بردار ہے اور دنیا میں عدل وانصاف اور مساوات قائم کرنے والی ہے۔ فرمایا: جَعَلْنَاكُمُ أُمَّةً وَّسَطاً بم نے تم كو امت وسط بنايا ہے۔تم نے خود ب رو رام نہیں بنایا ہے اور نہ کسی اور نے تم کو بیکام کرنے کے لئے کہا ہے بلکہ ہم نے اس كام پرلكايا ہے۔لِيَكُونُوا شُهَداءَ عَلَى النَّاسِ تاكمتم انسان پرحق كى كوابى ديے والے بن جاؤ۔ بینہیں کہا کہ حق کی گواہی دے دو بلکہ بیرکام کرنے والے بنے رہو، متعقل بیر کام کرتے رہو، دنیا میں شاہد بن کر رہو۔ شاہد کے معنی ہیں'' گواہی دینے والا'' جو بات صیح ہو آ دی وہی کہ تو یہ شہادت حق ہوگ ۔ اگر آ دی غلط بات کہا ہے تو باطل شہادت ہوگی، سیج شہادت نہ ہوگ<sub>ا۔ پھر</sub>یہ کہ امت کا کوئی ایک فردنہیں پوری امت شاہد ہے، مستقل شاہر ہے۔اسے ہنگامی یا وقتی طور پر شہادت نہیں دینے ہے بلکہ ہمہ وقت شہادت کا فرض انجام دینا ہے۔ اسے ہر حال میں اور ہر وقت شاہد بن کر دنیا میں زندگی گزارنی ہے اور قیامت تک شاہد بن کر رہنا ہے۔ وَیَکُونَ الرَّسُولُ عَلَیْکُمْ شَهیداً. اور رسول تم پر شاہد بن جائے۔رسول اکرم علیہ نے اس شہادت کا حق ادا کر دیا اور ایک ایسی امت تیار كردى جو دنيا كے سامنے حق كى شہادت دے سكے۔ اس ميں اس بات كى طرف اشارہ ہے کہ رسول ساری ونیا تک براہ راست حق کا پیغام نہیں پہنچا سکتا، اس کی ذیے داری ب ہے کہ اس کام کے لیے ایک امت تیار کردے۔ بیامت تیار کردی گئے۔ اب ساری دنیا میں اس امت کوحق کی شہادت دینی ہے اور اللہ کے دین کو پھیلانا ہے۔

ایک اور جگه کها گیا:

كُنْتُمُ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخُرِجَتُ لِلنَّاسِ تَامُرُوُنَ بِالْمَعُرُوفِ وَتَنْهَوُنَ عَنِ الْمُنْكُرِ وَتُوهُونَ عَنِ الْمُنْكُرِ وَتُومُنُونَ بِاللَّهِ. (آل عمران:١١٠)

"تم بہترین امت ہو جے لوگوں (کی بھلائی) کے لیے نکالا گیا ہے۔تم معروف کا حکم دیتے اور منکر سے روکتے ہواور اللہ پر ایمان رکھتے ہو۔"

تم بہترین امت ہو، اللہ کے علم میں اور اللہ کے فیصلے میں، اس لیے کہ تہمیں معروف کے پھیلانے اور منکر کے مٹانے کے لیے برپا کیا گیا ہے۔ دنیا میں تم ہی ایک الی امت بنائے گئے ہو جے امر بالمعروف ونہی عن المنکر کا فرض انجام دینا ہے اورتم ہی اسے انجام دینا ہے اورتم ہی اسے انجام دے سکتے ہو۔ جب نی علی اللہ ونیا سے تشریف لے گئے تو اس عظیم کام کے لیے کم از کم لا کھ ڈیڑھ لاک انسان تیار ہو چکے تھے۔ ایک لا کھ تو وہ تھے جو ججۃ الوداع میں شریک رہے۔ ان کے علاوہ اور صحابی کھی رہے ہوں گے۔ اس طرح بیدامت تیار ہوئی اور اس کے حوالے یہ کام کیا گیا کہ اللہ کے دین کو پوری دنیا میں پہونچائے اور اسے غالب و سربلند کرے۔ ایک اور موقع پر اس کارعظیم کی طرف ان الفاظ میں توجہ دلائی گئی:

جَاهِدُوا فِي اللهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجُتَبَاكُمُ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمُ فِي اللهِينِ مِنْ حَرَج. (الحج: ٤٨)

"الله كرات مين جهاد كرو، جيها جهاد كرنے كاحق ب-اس نے تمهيں منتخب كرليا ب- تمهار كے دين ميں كوئي تنگی نہيں ركھی ہے۔"

جہاد کے معنی کوشش اور جدوجہد کے بھی ہیں اور اللہ کی راہ میں لڑتے اور جان دے دیے کے بھی ہیں۔ کہا گیا اس طرح جہاد کروجس طرح کرنا جا ہے۔ یہ نہیں کہ تھوڑی سی کوشش کرلی، گھنٹے دو گھنٹے کام کرلیا یا دو ایک دن اس کام میں صرف کردیے اور کہا ہم بھی جہاد کررہے ہیں۔ نہیں بلکہ اس طرح جدوجہد کروجیسی کرنی جاہے۔ یہ کوشش الله کے لئے ہواور اللہ کے رائے میں ہو، کسی اور جذبہ سے نہیں۔ ھُوَاجُتَبا کُمُ اس نے حمہیں چن لیا ہے لیعنی دنیا میں تمہارا اس کام کے لیے انتخاب ہوا ہے اور یہ انتخاب کی انسان نے نہیں اللہ نے کیا ہے اجتبا کا لفظ جس کے معنی چن لینے اور منتخب کرنے کے ہیں، پنجبروں کے لیے آتا ہے۔مطلب یہ ہے کہ جس طرح پنجبروں کا انتخاب ہوتا ہے، وییا ہی تمہارا امتخاب ہوا ہے، اس لیے ہواہے تا کہتم پیغیبروں کا کام کرو۔اور اس طرح اللہ كے راسته ميں اپنى توانائى صرف كروجس طرح انبياء كرتے رہے ہيں۔ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّيْنِ مِنْ حَوَجٍ. الله نے دين مين تم پركوئي تنگي نہيں ركھي ہے۔ يہ نہ مجھو کہ پہاڑ کی طرح کوئی بوجھتم پر ڈال دیا گیا ہے۔کوئی ایسی مصیبت تم پر ڈال دی گئی ہے، جے تم برواشت، نہیں کر سکتے۔ یہ اللہ کا دین ہے۔ اس میں طاقت سے زیادہ مشقت نہیں ڈالی گئی ہے۔اللہ نے وہ دین تمہیں عطا کیا ہے، جس میں کمزور، توانا، امیر، غریب،

عالم، جاہل، بوڑھا، جوان، مرد اور عورت سب کی رعایت کی ہے۔ ہرز مانہ اور تمام حالات کی رعایت ہے۔

مِلَةً أَبِيكُمُ إِبُواهِبُمَ تَمهارے باپ ابراہیم کا دین ہے۔ اہل عرب کے لیے اس میں کشش کھی کہ ان کا حضرت ابراہیم سے نسلی تعلق تھا۔ ہمارے لیے بھی اس میں کشش ہے۔ ان ہے ہم سب کا دین رشتہ ہے۔ حضرت ابراہیم کی پوری زندگی اللہ کے دین کے لیے قربانی اور استقامت کا بہترین نمونہ ہے۔ قیامت تک یہ نمونہ رہروانِ حق کے کام آتا رہے گا۔ ھُو سَمَّا کُمُ الْمُسُلِمِینُ مِنُ قَبُلُ وَفِی ھلداً. اللہ نے تمہارا نام مسلم رکھا ہے اس سے پہلے بھی اور اس دین میں بھی۔ لیکون الرسول شھیدا علیکم و تکونوا اس سے پہلے بھی اور اس دین میں بھی۔ لیکون الرسول شھیدا علیکم و تکونوا کے سامنے حق کی گواہی دے اور اور تم لوگوں کے سامنے حق کی گواہی دو۔ رسول کا جو کام تھا وہ اب تمہارے حوالے کیا جارہا ہے۔ کے سامنے تن کی گواہی دو۔ اللہ کے رسول تم پرحق کی گواہی دے اور تم دنیا کے سامنے اس کی گواہی دو۔ اللہ کے رسول گواہی دے اور تم دنیا کے سامنے اس کی گواہی دو۔ اللہ کے رسول گواہی دے اور تم دنیا تے سامنے اس کی گواہی دو۔ اللہ کے رسول گواہی دے اور تم دنیا تے سامنے اس کی گواہی دو۔ اللہ کے رسول گواہی دو۔ اللہ کے رسول گواہی دی گام اس امت کو کرنا ہے۔ اس میں اس طرف بھی اشارہ ہے کہ یہ کام اس طرح انجام پائے گا، جس طرح اللہ کے رسول نے انجام دیا تھا۔

دوستو! بیرکام ہوا اور بیردین ہمارے حوالے ہوا اور ایبا ہوا کہ اس میں کوئی الجھن، کوئی رکاوٹ نہیں رہی۔ نبی علیہ فرماتے ہیں:

تَرَكُتُكُمُ عَلَى مِلَّةٍ بَيْضَاءَ لَيُلُهَا كَنَهَارِهَا.

"میں نے تم کوایک روثن طریقہ پر چھوڑا ہے اس کی رات بھی اس کے دن کی طرح روثن ہے۔"

مطلب یہ کہ میں تہمیں ایک روش دین دے کر جارہا جوں۔ صاف اور روش طریقہ پرتم کو چھوڑ کر جارہا ہوں۔ اس میں کوئی الجھن اور کوئی پیچید گی نہیں۔ تم کسی معاطے میں یہنیں کہہ سکتے کہ راستہ واضح نہیں ہے۔ اس کی رات بھی دن کی طرح بروشن ہے۔ تم رات کے بغیر دن کا تصور کرنہیں سکتے۔ رات آ جاتی ہے تو تار کی چھا جاتی ہے لیکن جو دین تمہیں دیا جارہا ہے، اس کی رات بھی دن کی طرح روش ہے، یہاں رات

اور دن کا کوئی فرق نہیں ہے۔

اب اس امت کے اور خود ہمارے سوچنے کی بات یہ ہے کہ اللہ کے رسول کی طرف سے جوروش دین ہمیں ملاکیا ہم اسے دوسروں تک پہنچا رہے ہیں؟ اللہ کے رسول نے کہا یہ امانت میں تمہارے حوالے کررہا ہوں اور آپ نے یہ کہ کرامانت قبول کرلی کہ اے اللہ کے رسول ہم بھی دین کو پہنچائیں گے۔ آپ بھی حق کے شاہد سے، ہم بھی حق کے شاہد ہوں گے۔ آپ بھی حق کی گواہی دیں گے۔ شاہد ہوں گے۔ آپ بھی حق کی گواہی دیں گے۔ کیا ہم اس امانت کو نباہ رہے ہیں۔ کیا ہماری شب و روز کی مصروفیات میں کوئی وقت ایسا بھی ہے کہ اللہ کے دین کو پہنچانے کی فکر ہمیں ہوتی ہو۔ وہ کون سا لمحہ ہے جو ہمیں پریشان کرتا ہو کہ اللہ کے دین کو دوسروں تک پہنچانا ہے؟

دوستو اور ساتھو! اگر ہم نے وہ ذمہ داری اداکی جو ذمہ داری اللہ کے رسول علیہ اللہ کے ہم پر اور آپ پر پچھ دن آئر مائش کے بھی آئیں، لیکن اس کے بعد یقین ہے کہ اللہ کا دین اس طرح کامیاب اور عالب ہوگا جس طرح اللہ کا یہ دین اللہ کے رسول علیہ کے ہاتھوں غالب ہوا۔ اللہ سے دعا ہے کہ وہ ہمیں اپنی ذمہ داری اداکرنے کی توفیق، سعادت اور ہمت عطا کرے۔

ged although the second and are by the ac-

THE RESERVE WAS A STREET OF THE STREET, AND ASSESSED AS A STREET, ASSESSED AS A STREET, ASSESSED AS A STREET, AS A STREET,

## دعوت کا اسلوب (بعض تجربات کی روشیٰ میں)

اس حقیقت سے ہم سب واقف ہیں کہ اللہ تعالی کا دین ہر ملک، ہر قوم اور ہر زمانہ کے لئے ہے۔ اس پہلو سے برادران وطن کا بیری ہے کہ اٹھیں اس سے روشناس کرایا جائے اور اس کی تعلیمات ان تک پہنچائی جائیں۔ بدان لوگوں کی ذمہ داری ہے جو اس دین پر ایمان و یقین رکھتے ہیں اور اسے نجات کا واحد ذریعہ تصور کرتے ہیں۔ اس ذمہ داری کے ادا کرنے میں بہت سی رکاوٹیس بیان کی جاتی ہیں، لیکن اس میں ہاری کوتا ہیوں کا بھی بڑا دخل ہے۔ بعض اوقات یہ احساس رکاوٹ بن جاتا ہے کہ ملک میں اس قدر تعصب کی فضا یائی جاتی ہے کہ برادرانِ وطن جاری بات سننے کے لئے تیار مہیں ہیں۔ وہ سیح بات کو بھی غلط زُخ ہے و مکھنے لگتے ہیں،لیکن بیاحساس سیحے نہیں ہے۔ راقم الحروف کو رعوتی تک و دو کے مواقع کم ہی ملتے ہیں، لیکن جب مجھی رعوتی گفتگو کا موقع ملا ہے۔ اندازہ ہوا کہ دین کی تعلیمات اگر سلقہ، سنجیدگی اور متانت کے ساتھ پیش کی جائیں تو مخاطب بوی آسانی سے غوروفکر اور سوچنے کے لئے آمادہ ہوجاتا ہے۔ کم سے کم وہ ہث دھری اور تعصب کا مظاہرہ نہیں کریاتا اور ایک طرح کا سکوت اس ر طاری ہوجاتا ہے۔ گفتگو کے پہلے مرحلہ میں بہتی بہت بوی کامیابی ہے۔ اگرمسلسل ربط وتعلق قائم رہے تو مزید راہیں کھل سکتی ہیں۔

اس سلسلہ میں ایک بات پیش نظرونی چاہئے، وہ یہ کہ جہاں تک ہوسکے گفتگو دین کے عقائد اور اس کی اصولی تعلیمات پر مرکوز رہے۔ تفصیلات سے احتراز کیا جائے۔ اس

میں شک نہیں زندگی کے مادی، روحانی، اخلاقی، معاشی، سیاسی، سابی مختف پہلو ہیں۔

بعض اوقات گفتگو میں ان میں سے کوئی ایک یا اس سے زیادہ پہلوچھڑ جاتے ہیں۔ ان پر

اسلام کا موقف واضح کرنا پڑتا ہے اور اسلام کے احکام اور ان کی حکمت ومعنویت سمجھانی

ہوتی ہے۔ یہ کام وقت ضرورت ہونا ہی چاہئے، لیکن اس کے ساتھ مخاطب کو اسلام کے

بنیادی عقائد اور تصور حیات پر مطمئن کرنے کی بھرپور کوشش ہونی چاہئے۔ اس لئے کہ

اس وہ تسلیم کرلے تو تفصیلات کے سمجھنے اور سمجھانے میں کوئی دفت نہ ہوگی۔ لیکن اگر

اسلام کے بنیادی فکر ہی پر کسی کو اظمینان نہ ہوتو اسے ہر اس مسئلہ پر مطمئن کرنا ہوگا جس

میں وہ البھن محسوس کرتا ہے۔ یہ ایک طویل عمل ہے اور ضروری نہیں کہ اس کے ذہن وفکر

میں وہ البھن محسوس کرتا ہے۔ یہ ایک طویل عمل ہے اور ضروری نہیں کہ اس کے ذہن وفکر

کو بدل ہی دے۔ اگر یہ بنیادی بات ذہن میں ہوتو مسئلہ کوئی بھی ہو اس کا رخ اسلام

اس طرح کے بعض تجربات یہاں پیش کے جارہے ہیں۔

کئی سال قبل کی بات ہے کہ میں مدراس جارہا تھا۔ ٹرین میں میری سیٹ سے متصل بعض مسلمان نو جوان تھے۔ قریب ہی میں ایک پڑھے لکھے ہندو نو جوان کی سیٹ تھی، اس کا تعلق غالبًا بجنور سے تھا۔ گیرلا میں بہ حیثیت لکچرر اس کا تقرر ہوا تھا، وہ اپنی ملازمت اختیار کرنے (Service Join) جارہا تھا۔ سفر لمبا تھا اور ان نو جوانوں کے درمیان مختف موضوعات پر گفتگو ہوتی رہتی تھی۔ ایک مرحلہ میں گفتگو کا رخ ندہب کی طرف مڑگیا۔ ہندو دوست نے کہا کہ گو میں ایک ہندو خاندان میں پیدا ہوا ہول، لیکن شیح میں میرا کوئی دھرم نہیں ہے۔ میں کسی بھی دھرم پر یقین نہیں رکھتا۔ اس کی وجہ اس نے یہ بناؤ کی مرم پر یقین نہیں رکھتا۔ اس کی وجہ اس بناویتی ہیں، اس لئے کہ ان کی کوئی معقول تو جیہ نہیں کی جاسکی۔

مسلمان دوستوں نے جو اس کے ہم سفر تھے اسے سمجھانے کی کوشش کی کہ اس طرح کی بندشیں اسلام میں نہیں ہیں۔ اس نے کہا کہ کوئی فدہب اس سے پاک نہیں ہے۔ اسلام میں بھی طرح طرح کی بندشیں پائی جاتی ہیں۔ اس کی مثال میں اس نے کہا کہ اسلام کے مطابق آپ بھیڑ، بکری کا گوشت نہیں کہ اسلام کے مطابق آپ بھیڑ، بکری کا گوشت نہیں

کھاسکتے۔ آخر الیا کیوں ہے؟ اس کے ساتھیوں نے بتایا کہ خزیر کے گوشت سے اس لئے منع کیا گیا ہے کہ وہ گندگی کھاتا ہے۔ اس نے یہ کہہ کر انھیں خاموش کردیا کہ آپ اسے گندگی کھانے نہ دیجئے، اچھے فارم میں پالئے اور صاف ستھری غذا دیجئے، پھر تو کوئی اعتراض نہیں ہونا چاہیے۔

اس نے اپنی بات کو آ گے بردھاتے ہوئے کہا کہ ایک شخص فدہب کو نہیں مانا،
لیکن اس کے اندر وہ ساری خوبیاں موجود ہیں جو آ پ پیدا کرنا چاہتے ہیں، دنیا تو
اس کی خوبیوں کا اعتراف کرے گی، لیکن فدہب اسے مکتی اور نجات کا مستحق نہیں قرار
دے گا۔ اس کے برخلاف جو شخص فدہب کا نام لے رہا ہے، اگر اس کی زندگی خامیوں اور
کم زور یوں سے بھری ہوئی ہے تو بھی وہ کا میاب اور نجات کا حق دار ہوگا۔ سوال یہ ہے
کہ اہمیت فدہب کے ماننے یا نہ ماننے کی ہے یا ان خوبیوں کی جن سے انسانیت کو نفع
کہ اہمیت فدہب کے ماننے یا نہ ماننے کی ہے یا ان خوبیوں کی جن سے انسانیت کو نفع
کیوں نہیں ہے؟

ای کا شاخسانہ ہے کہ مذہب قبول کرنے پر آ دمی کو اپنا نام تک بدلنا پڑتا ہے، حالاں کہ نام کی کوئی اہمیت نہیں ہے۔

اس سے اور آگے دیکھئے ندہب انسانوں کے درمیان اس نام کی بنیاد پر فرق کرتا ہے۔ اس کے نزدیک عبداللہ اور عبدالرحمٰن کو جوحقوق حاصل ہیں وہ رام چند اور ست پال کو حاصل نہیں ہوں گے۔

میں پوری گفتگو خاموثی سے سنتا رہا۔ اس مرحلہ میں میں نے مداخلت کی اور کہا آپ حضرات بہت مفید بات چیت کررہے ہیں۔ اجازت ہوتو میں بھی کچھ عرض کروں۔ سب نے اسے پیند کیا اور کہا کہ آپ ضرور اظہار خیال فرمایئے۔

میں نے نوجوان ککچرر دوست سے کہا کہ دنیا میں بہت سے مذاہب ہیں۔ اس وقت میری گفتگو ان میں سے کسی مذہب پرنہیں ہوگی۔ صرف اسلام کے متعلق میں کچھ عرض کروں گا۔

اس کا نات اور اس میں انسان کی حیثیت کے بارے میں اسلام پوری ایک فلاسفی

پیش کرتا ہے۔ یہی اس کی تعلیمات کی بنیاد ہے۔ اس کے نزدیک یہ دنیا ہے خدا نہیں ہے، بلکہ اس کا ایک خدا ہے۔ انسان اس کا بندہ ہے۔ وہ زندگی گزار نے کے لئے اس کی ہدایت کا مختاج ہے۔ اللہ تعالی نے ہر دور میں اپنے رسول بھیج کر اس کی ہدایت کا انتظام کیا ہے۔ حضرت مجمع علیہ آخری رسول ہیں۔ یہ دنیا ایک روزختم ہوجائے گی۔ اس کے بعد ایک اور دنیا وجود میں آئے گی۔ جے وہ آخرت سے تعبیر کرتا ہے۔ انسان نے موجودہ دنیا بیں جو کچھ کیا ہے آخرت میں اس کے مطابق جزایا سزا سے دو چار ہوگا۔ اسے وہ ایک عقیدہ کی حشیت سے پیش کرتا ہے۔ اسے قبول کئے بغیر کوئی شخص اسلام کے دائرہ میں نہیں داخل ہوتا۔

سب سے پہلے اسلام کی اس فلاسفی یا عقیدہ پر گفتگو ہونی چاہیے۔اس لیے کہ اس پر اگر یقین اور اطمینان نہ ہوتو جو سوالات آپ نے اٹھائے ہیں وہ اور اس نوعیت کے دوسرے بہت سے سوالات آ دمی کو پریشان کرتے رہیں گے، لیکن اگر اس پر یقین اور اطمینان حاصل ہوجائے تو ان میں نے کوئی سوال نہیں پیدا ہوتا۔

مثال کے طور پر آپ نے ایک سوال یہ کیا کہ بکرے کے گوشت کا استعال صحیح کیوں نہیں ہے؟ اس کی بہت سی حکمتیں بیان کی جاعتی ہیں۔ لیکن ایک مسلمان کے نزدیک اس کی اصل وجہ یہ ہے کہ خدا اور اس کے رسول کا یہی حکم ہے اور وہ اس کا پابند ہے۔

اسلام میں مکتی کانہیں آخرت کی کامیابی اور ناکامی کا تصور ہے۔ جو شخص اسلام کے بنیادی عقائد کو تسلیم کرے اور جو انہیں تسلیم نہ کرے، فطری بات ہے ان کے درمیان لاز ما فرق ہونا چاہیے۔ اگر فرق نہ ہو تو آدمی آخرت کے عقیدہ کو کیوں قبول کرے اور اس کی وجہ سے زندگی میں جو حدود قیود عائد ہوتے ہیں ان کی پابندی کیوں کرے؟

یہ خیال سیح نہیں ہے کہ اسلام صرف عقیدہ پر زور دیتا ہے۔ وہ عقیدہ کو اعمالِ صالحہ کا ذریعہ بناتا ہے۔ اعمالِ صالحہ میں وہ تمام اعمال بھی داخل ہیں جن سے نوع انسانی کی مادی کا میابی اور کامرانی وابستہ ہے۔ آدمی نے اس عقیدہ کو جس حد تک جذب کیا ہے اس حد تک اس کی زندگی اعمال صالحہ سے آراستہ ہوگی۔لیکن اگر عقیدہ ہی خام ہے تو

اعمال صالحہ کی توقع بھی مشکل ہی ہے کی جاستی ہے۔اس کا تعلق اسلام کے عقیدہ سے نہیں بلکہاں شخص سے ہے جس نے اسے قبول کیا ہے۔

جہاں تک عام انسانی حقوق کا تعلق ہے، اسلام کی رو سے وہ سب کو حاصل ہوں گے۔عقیدہ و مذہب کے اختلاف کی بنیاد پر وہ ان میں کسی فرق وامتیاز کو روانہیں رکھتا۔ اس کے نزدیک سارے انسان ایک مال باپ کی اولاد ہیں اور بعض بنیادی حقوق کے کر پیدا ہوتے ہیں۔ ان سے انہیں کسی حال میں محروم نہیں کیا جاسکتا۔

آپ نے اپنی گفتگو میں نام کی تبدیلی کا بھی ذکر کیا ہے۔ مسلمان کے نام بھی اس کے عقیدہ کے ترجمان ہوتے ہیں۔ کسی کا نام عبداللہ ہے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ خدا کو ماننے والا شخص ہے اور اپنے آپ کو اس کا بندہ تصور کرتا ہے۔ کسی کا نام مصطفے رکھا جاتا ہے تو اس میں اس جذبہ کا اظہار ہوتا ہے کہ وہ خدا کا برگزیدہ بندہ بندہ بند اور محمصطفا حیاتا ہے تو اس میں اس جذبہ کا اظہار ہوتا ہے کہ وہ خدا کا برگزیدہ بندہ بندہ ہوتو سے کہ عقیدہ کے تقش قدم پر چلے۔ کو کُشخص اسلام کے دائرہ میں داخل ہوتو محقول بات ہے کہ اس کا نام اسلام کے عقیدہ کے خلاف نہ ہوتو اس کا تبدیل ہو ہی جانا چاہیے۔ البتہ اگر کسی کا نام اسلام کے عقیدہ کے خلاف نہ ہوتو اس کا تبدیل کرنا ضروری نہیں ہے۔

یہ باتیں میں نے تفصیل سے اس کے سامنے رکھیں۔ اس کے بعد ہمارے اس دوست کو تفصیلات سے ہٹ کر اسلام کے بنیادی عقائد اور نظریات پر بحث کرنی چاہیے بھی، کیکن اس نے ان سے گریز کیا۔ میں نے بھی خاموثی اختیار کی۔ البتہ اس نے میری باتوں کو جس توجہ اور میسوئی سے سنا، اس سے محسوس ہوا کہ وہ انہیں قابل غور ضرور سمجھ رہا ہے۔ بعد میں اس کے مجموعی رویہ سے بھی اس کی تائید ہوتی رہی۔

ایک اور غیرسلم لکچرر کا ذکر ہے۔ دیر تک ان کی گفتگو سننے کا موقع ملا۔ پوری گفتگو سے اسلام اور مسلمانوں کے خلاف تعصب، نفرت اور بے زاری کا اظہار ہورہا تھا۔ وہ مسلسل بی ثابت کرنے کی کوشش کررہے تھے کہ مسلمانوں نے ہندوستان میں بوتی ظلم و زیادتی کی، زبردتی لوگوں کو اسلام قبول کرنے پر مجبور کیا، مندر توڑے اور اسلامی شعائر کا بہ جبر پابند بنایا۔ وہ اس کی مثالیں دے رہے تھے اور دوست احباب ان

کی تر دید کرر ہے تھے۔ اس دوران میں انھوں نے اسلامی تعلیمات کو بھی ہدف تنقید بنانے کی کوشش کی۔

دوستوں نے مجھ سے اظہار خیال کے لئے کہا تو میں نے عرض کیا کہ آپ کی گفتگو

سے اندازہ ہورہا ہے کہ ہندوستان کی تاریخ کا آپ نے وسیح مطالعہ کیا ہے اور مسلمانوں

اور غیر مسلموں کے رول سے انجھی طرح واقف ہیں۔ میرا موضوع تاریخ ہند نہیں ہے۔

میں نے تفصیل سے اس کا اس طرح مطالعہ نہیں کیا ہے جس طرح ایک مؤرخ کو کرنا

میں نے تفصیل سے اس کا ایک طالب علم ہوں۔ اس کی تعلیمات کو کسی ورجہ میں سیجھنے کی

واجے۔ البتہ اسلامیات کا ایک طالب علم ہوں۔ اس کی تعلیمات کو کسی ورجہ میں سیجھنے کی

کوشش کی ہے۔ آپ نے اپنی گفتگو میں اسلام اور مسلمانوں کی تاریخ کو ایک کردیا ہے،

والانکہ دونوں میں فرق کرنا چاہیے۔ اسلام کچھ اصول ونظریات کا نام ہے، جو اس کے

اصل مآ خذ میں موجود ہیں اور آ سانی سے معلوم کئے جاسکتے ہیں۔ تاریخ صرف یہ بتاتی

ہے کہ ان نظریات پر کس دور میں کس حد تک عمل ہوا؟ یہ ایک واقعہ ہے کہ ساج میں بھی

ان اصول ونظریات کی ہر طرف حکم انی رہی، بھی اس کے بعض اجزاء پر عمل ہوا اور بھی

اس کی خلاف ورزی ہوتی رہی۔

اب ہمارے اور آپ کے درمیان گفتگو اس طرح ہوسکتی ہے کہ آپ مسلم ہندوستان کی وہ تاریخ پیش کریں، جن کی بنیاد جھوٹے سچے قصے کہانیوں اور قیاس آ رائیوں پر نہ ہو، بلکہ خود آپ کے نزدیک حقائق و واقعات پر ہو اور جنہیں متندموضین نے تسلیم کیا ہو۔ میں یہ بتانے کی کوشش کروں گا کہ ان واقعات کا اسلام ہے کوئی تعلق ہے یا نہیں۔ اگر ہے تو کس حد تک ہے؟ آپ جو واقعات پیش کریں گے میں ان کی تر دیر نہیں کروں گا، کیوں کہ یہ آپ کا میدان ہے۔ اسی طرح مجھے تو تع ہے کہ اسلام کی میں جو ترجمانی کروں گا اسے آپ قبول کریں گے۔ اب آپ جو واقعات پیش کرنا چاہتے ہیں بیش کروں گا اے آپ قبول کریں گے۔ اب آپ جو واقعات پیش کرنا چاہتے ہیں۔

اس گفتگو سے وہ صاحب اسنے متاثر ہوئے کہ انھوں نے کہا کہ اس طرح تو ہماری بحث خود بخو دختم ہوجائے گی۔ اس لئے کہ اسلام کے خلاف شدید جذبات رکھنے کے باوجود وہ جانتے تھے کہ جبر وتشدد اورظلم و زیادتی کی کسی فدہب نے تعلیم نہیں دی ہے۔ اس کے خلاف ہے۔ مسلم ہندوستان کی تاریخ سے اس کا ثبوت فراہم کر بھی دیا جائے تو یہ اسلام کی تعلیمات کی اتباع کا نہیں، ان سے انحراف کا نتیجہ قرار پائے گا۔ اس کے بعد انہوں نے اسلام کے بارے میں پہلا سا رویہ اختیار نہیں کیا۔

دو سال قبل کی بات ہے کہ 8.1.0 کے نوجوانوں نے دبلی میں ایک سمپوزیم رکھا تھا عنوان تھا "بندوستان امن کی تلاش میں"۔ اس میں محترم یونس سلیم صاحب، سرامینم سوامی، جگجیت سنگھ ارورا، اے، آر ملکانی صاحب، پروفیسر سنگھ سین جیسے نمایاں افراد نے حصہ لیا۔مقررین میں شیرولڈ کاسٹ سے تعلق رکھنے والے بعض افراد بھی تھے۔ نوجوانوں نے صدارت کی ذمہ داری مجھ پر ڈال دی۔ سب ہی مقررین نے مفیر باتیں بتائیں۔ ملک میں امن وامان کے لیے کسی نے تعلیم کے فروغ پر زور دیا، کسی نے معاشی ترقی کی اہمیت بیان کی، کسی نے تعصب اور تنگ نظری کے خلاف اظہار خیال کیا، ملکانی صاحب دین دیا ایادھیائے انسٹیوٹ وہلی کے ڈائرکٹر ہیں۔ ان کا ایک خاص ذہان ہے۔ انہوں نے مسلمانوں اور ہندؤں کے درمیان جو دوری ہے اس کے اسباب کی وضاحت کی۔ اتحاد اور ایک جہتی کا ذکر کرتے ہوئے بتایا کہ اس میں لینے اور دینے کا جذبہ ہونا چاہیے۔ اس سلسلہ میں ہندومت کی تعریف کی کہ اس میں اس طرح کی وسعت قلب اور فراخی پائی جاتی ہے۔مسلمانوں کے اندر اس جذبہ کی کمی کی شکایت کی۔ ان کا مشورہ تھا کہ اس کے لیے مسلمان اور ہندو،مل جل کر اپنے تہوار منائیں اور آپس میں شادی بیاہ کے تعلقات قائم ہوں۔ انہوں نے اس ذیل میں اکبر کو آئیڈیل قرار دیا کہ اس نے ہندؤں اور مسلمانوں کو قریب کرنے کی کوشش کی۔ اینے بچین کے واقعات بھی بتائے کہ ہندو اور مسلمان مل جل کر ہولی، دیوالی اور محرم مناتے تھے۔

میں نے اپنی صدارتی تقریر میں جہاں اور مقررین کے خیالات سے تعرض کیا وہیں ملکانی صاحب کے خیالات کی طرف خاص توجہ کی۔ میں نے عرض کیا۔ انسانی گروہ دو طرح کے ہوتے ہیں۔ بعض گروہ مخصوص جغرافیائی، لسانی، تہذیبی، معاشی اسباب کی بنیاد پر وجود میں آتے ہیں۔ حالات کی تبدیلی کے ساتھ یہ خود بدلتے رہتے ہیں۔ اس کے برخلاف بعض وہ گروہ ہوتے ہیں، جن کی تشکیل متعین نظریات کی بنیاد پر ہوتی ہے۔

جوگروہ کی نظریہ اور آئیڈیالوجی کی بنیاد پر وجود میں آتے ہیں ان کی ہر چیز اس سے جڑجاتی ہے۔ ان کی تہذیب، معاشرت، تقریبات بلکہ ان کا قانون اور سیاست سب کچھ ای کے تابع ہوتا ہے۔ ان سے بیہ مطالبہ ہرگز نہیں کیا جاسکتا کہ وہ اپنی فلاں تہذیب یا فلاں ضابطہ سے دست بردار ہوجائیں یا اس میں ترمیم کرلیں۔ اس لیے کہ اس کا صاف مطلب اپنی آئیڈیالوجی سے دست بردار ہونا اور اپنے تشخص اور انفرادیت کوختم کرنا ہے، مطلب اپنی آئیڈیالوجی سے دست بردار ہونا اور اپنے تشخص اور انفرادیت کوختم کرنا ہے، جے کوئی نظریاتی گروہ بھی برداشت نہیں کرسکتا۔

مسلمان ای قتم کا نظریاتی گروہ ہیں۔ ان کا پورا قانون حیات ان کے نظریات سے وابسۃ ہے۔ ان کے لیے نہ کوئی دوسرا قانون حیات جویز کیا جاسکتا ہے اور نہ اس کا قبول کرنا ان کے لیے ممکن ہے۔ میں نے کہا۔ مکانی صاحب نے اکبر کومسلمانوں کے لیے ایک آئیڈیل کے طور پر پیش کیا ہے۔ ہمارے نزدیک اکبر ہو یا بابر، ہمایوں، شاہ جہاں اور اورنگ زیب، ان میں سے کوئی بھی آئیڈیل نہیں ہے۔ ہمارے لیے آئیڈیل تو اللہ تعالیٰ کی کتاب اور اس کے رسول کی سنت ہے۔ ان ہی کی روشنی میں ہم ان میں تو اللہ تعالیٰ کی کتاب اور اس کے رسول کی سنت ہے۔ ان ہی کی روشنی میں ہم ان میں سے ہرایک کو دیکھتے ہیں۔ ان کا جو ممل جس حد تک کتاب وسنت کے مطابق ہے اس کی تائید کرتے ہیں اور باقی کو قابل تنقید اور قابل رد تصور کرتے ہیں۔

ہمارے نزدیک اکبر اور اورنگ زیب نہیں ابو بکڑ وعمرؓ اور عثانؓ وعلیؓ اسوہؓ اور نمونہ ہیں۔اس کی وجہ یہ ہے کہ وہ قرآن وحدیث کے معیار پر پورے اترتے ہیں۔

یہ جان کر سخت تعجب اور افسوس ہوا کہ میری تقریر کے بعد ملکانی صاحب نے بعض دوستوں سے دریافت کیا کہ مولانا صاحب نے جن بزرگوں کو آئیڈیل بتایا وہ کون تھے اور کس دور سے تعلق رکھتے تھے؟ سوچنے کی بات یہ ہے کہ ملکانی صاحب جیسے لوگوں کی اس بے خبری میں ہماری کوتا ہی کا بھی کوئی وظل ہے یا نہیں؟

اسمپوزیم میں شیرول کا سٹ سے تعلق رکھنے والے دو افراد نے بھی اظہار خیال کیا۔ ان میں سے ایک ایدوکیٹ تھے۔ انہوں نے اس بات پر زور دیا کہ برہمنوں نے اس ملک کی آبادی کوطبقات میں تقییم کرکے انہیں اپنا غلام بنائے رکھا۔ آج بھی اس ملک پر اصلاً برہمنوں اور اونچی ذات کے چند افراد کی حکومت ہے۔ وہ پس ماندہ طبقات کا

استحصال کررہے ہیں ان کے اقتدار کا تخت کمزور طبقات کے پایوں پر کھڑا ہے۔ اگر وہ بہت جائیں تو بیر تخت آن کی آن میں زمین بوس ہوجائے۔ اس وقت ضرورت ہے کہ تمام کم زور طبقات مل جل کر برہمدیت کے خلاف جنگ کریں اور اسے اقتدار سے بخل کر دیں۔

میں نے عرض کیا کہ مارکس نے کہا تھا کہ محنت کش طبقہ کو سر مایہ دار طبقہ سے جنگ کرنی چاہیے اور اس سے اقتدار چھین لینا چاہیے۔ آپ نام بدل کر اس طرح کی کشکش کی دعوت دے رہے ہیں کہ برہمن جو یہاں کا سرمایہ دار ہے اور برسرافتدار طبقہ ہے، اس کے خلاف محروم طبقات جنگ کریں۔ مارکس کے فلفہ کو جن ممالک نے اپنا یا وہاں جس طرح انسانوں کی آزادی سلب کی گئی، بہیمیت اور درندگی کے مظاہرے ہوئے اورظلم وجرکی حکم رانی رہی، اب تو اس سے خود یہ ممالک تو بہ کررہے ہیں۔ سب کچھ دیکھنے کے بعد اس حقم کے تجربہ کو دہرانے کی کوشش کرنا بہت بڑی نادانی اور ملک کی بدخواہی ہوگی۔

ملک میں امن وامان قائم ہونے اور اس کی متوازن ترقی کے لیے ضروری ہے کہ طبقاتی کھٹش کی جگہ تعاون، ہمدردی، خدمت اور حسن سلوک کا جذبہ پیدا کیا جائے اور ایک فضا قائم کی جائے کہ کسی کم زور ترین فرد پر بھی دست درازی کی کوئی ہمت نہ کرے، ہرایک کے ساتھ بے لاگ عدل وانصاف ہو، اس معاملہ میں امیر اور غریب چھوٹے اور برایک کے ساتھ بے لاگ عدل وانصاف ہو، اس معاملہ میں امیر اور غریب چھوٹے اور بوے کے درمیان کوئی فرق نہ کیا جائے اور سب کے لیے ترقی کے کیماں مواقع حاصل ہوں۔ اسلام اسی فتم کا ماحول پیدا کرتا ہے۔ پھر میں نے اس سلسلہ میں اسلام کے اقد امات کی تھوڑی می وضاحت کی۔ تقریر کے بعد دونوں مقررین نے مجھ سے ملاقات کی اور کہا کہ ہم اسلام کے نقطہ نظر کو مزید تفصیل سے سمجھنا چاہتے ہیں۔ میں نے عرض کیا کہ میرا قیام علی گڑھ رہتا ہے۔ بھی آپ علی گڑھ تشریف لاسیس تو مجھے مسرت ہوگی اور مزید بات چہت بھی ہو سکے گی۔

اس طرح کے دعوتی تجربات ان لوگوں کو بہت ہوں گے جوعملاً میدان میں کام کررہے ہیں۔ یہ تجربات سامنے آتے رہنے چاہئیں۔

(ما ہنامہ''زندگی نو''،نئی دہلی، دسمبر 1999ء)

## الله تعالیٰ کا دین آج آپ سے کیا چاہتا ہے؟ (تح یکی نوجوانوں سے خطاب)

طالب علموں اور نو جوانوں کی اہمیت ہر زمانہ میں رہی ہے۔ آج بھی ان کی بڑی اہمیت ہے، بلکہ پہلے کے مقابلے میں زیادہ اہمیت ہے۔ یہی وہ طبقہ ہے جس کے ہاتھ میں جلد ہی ملک اور قوم کی باگ ڈور ہوگی۔ وہ اگر صحیح فکر اور صحیح سیرت کا حامل ہوگا تو بورے ملک کو سیح راہ یر لے چلے گا اور اگر وہ فکری اور عملی بے راہ روی کا شکار ہوجائے تو یوری قوم اور ملک کا رخ بھی غلط ہوجائے گا۔نوجواں قوم کے معمار ہیں۔اس کی قسمت ان سے وابستہ ہے۔ ان میں بعض ایس خصوصیات ہوتی ہیں، جو بردی عمر والوں میں کم ہی یائی جاتی ہیں۔ ایک تو یہ کہ کسی فکر وخیال کو قبول کرنے کی صلاحیت ان میں زیادہ ہوتی ہے۔ بڑی عمر کے لوگوں کو دور و نزدیک کی مصلحتیں اور بسا اوقات عصبیتیں کسی فکر کو قبول كرنے سے روك ديتى ہيں۔ نوجوانوں كے مضبوط عزائم ان زنجيروں كو كاف سكتے ہيں۔ ان کی راہ میں بالعموم وہ چیزیں رکاوٹ نہیں بنتیں جو بروں کی راہ کی رکاوٹ ہوتی ہیں۔ دوسرے بیا کہ ان میں تازہ خون، نیا جوش اور ولولہ ہوتا ہے۔ اس لیے پچھ کر دکھانے کا حوصلہ اور اس کی قوت و صلاحیت بھی زیادہ ہوتی ہے۔ ان کی تیسری خصوصیت یہ ہوتی ہے که جس چیز کو وه میچ سمجھیں اس پر عمل کر سکتے ہیں۔کسی فکر کوحق سمجھنا اور اس کا تعاون نہ کرنا اور خاموش بیٹھے رہنا، نو جوانوں کے مزاج کے خلاف ہے۔ وہ اس کے لئے تکلیفیں اٹھا کتے ہیں اور قربانیاں دے سکتے ہیں۔

ان ہی اسباب کی بنا پر نوجوان ہر تحریک کا سرمایہ ہوتے ہیں۔ ان کو ہر تحریک

اپ ساتھ لینے اور ان سے طاقت حاصل کرنے کی کوشش کرتی ہے۔ جب کسی تح یک میں جوانوں کی آمد رک جاتی ہے تو وہ ختم ہوجاتی ہے۔ دنیا میں جو بھی بڑے بڑے انقلاب آئے ان میں نوجوانوں کا ہاتھ رہا ہے۔ ان کی قربانیوں ہی نے انہیں کامیابی سے ہم کنار کیا ہے۔ انبیاء علیہم السلام کی تاریخ بتاتی ہے کہ نوجوانوں ہی نے سب سے پہلے ان کا ساتھ دیا۔ حضرت مولی علیہ السلام نے بندگی رب کی دعوت دی تو بعض نوجوانوں نے آگے بڑھ کر اسے قبول کیا اور فرعون کے ظلم وشتم کو برداشت کرنے کے لیے تیار ہوگئے۔

فَمَا امَنَ لِمُوسَى الله ذُرِّيَّةٌ مِّنُ قَوْمِهٖ عَلَى خَوْفٍ مِنُ فِرُعَوُنَ وَمَلائِهِمُ اَنُ يَّفُتِنَهُمُ وَاِنَّ فِرُعَوُنَ لَعَالٍ فِى الْاَرْضِ وَاِنَّهُ لَمِنَ الْمُسُرِفِيُن٥ (يونس: ٨٣)

''موک کواس کی قوم میں سے چند نوجوانوں کے سواکس نے نہ مانا فرعون کے ڈر سے اور خود اپنی قوم کے سربرآ وردہ لوگوں کے ڈر سے۔ انہیں خوف تھا کہ فرعون ان کوعذاب میں ڈال دے گا، واقعہ یہ ہے کہ فرعون زمیں میں غلبہ رکھتا تھا اور وہ ان لوگوں میں سے تھا جو کسی حد پر رکتے نہیں ہیں۔''

اصحابِ کہف نوجوان ہی تھے جنہوں نے یہ ثابت کردیا کہ اللہ کے دین کی خاطر اس دنیا کی زیب وزینت اور آسائش وراحت کوچھوڑا جاسکتا ہے اور اس کی حفاظت کے لیے غاروں میں پناہ لی جاسکتی ہے۔

إِنَّهُمُ فِتُيَةٌ آمَنُو بِرَبِّهِمُ وَزِدُنهُمُ هُدًى ٥ وَّرَبَطُنَا عَلَى قُلُوبِهِمُ اِذُ قَامُوُا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمُواتِ وَالْاَرُضِ لَنُ نَّدُعُوا مِنُ دُونِهِ اِلهَا لَقَّدُ قُلُنَا اِذًا شَطَطًا ٥ (كهف ١٣-١٣)

''وہ چندنو جوان تھے جو اپنے رب پر ایمان لے آئے تھے اور ہم نے ان کو ہدایت میں ترقی بخشی تھی۔ ہم نے ان کو ہدایت میں ترقی بخشی تھی۔ ہم نے ان کے دل اس وقت مضبوط کردیئے جب وہ اٹھے اور انہوں نے اعلان کردیا کہ ہمارا راب تو بس وہی ہے جو آسان اور زمین کا رب ہے۔ اے چھوڑ کر ہم کسی دوسرے معبود کو نہ پکاریں گے، اگر ہم

ایا کریں کے تو بالکل بے جا بات کریں گے۔"

نی علیقی کی تاریخ بھی بتاتی ہے کہ زیادہ تر جوانوں اور نوجوانوں ہی نے آپ کا ساتھ دیا۔ اولین صحابہ میں حضرت علی سب سے کم عمر سے، جن کی عمر نو سال سے لے کر گیارہ سال تک بتائی جاتی ہے اور بڑی عمر والوں میں حضرت ابوبکر میں ان کی عمر زیادہ سے زیادہ ارتبیں سال تھی۔ دو ایک کے علاوہ بیشتر صحابہ کی عمریں اس سے کم ہی تھیں۔ موجودہ دور میں کوئی بھی اسلامی تحریک نوجوانوں کی طرف سے بھی غفلت نہیں برت سکتی۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ آپ ان کے مسائل کو سمجھیں اور انہیں حل کرنے برت سکتی۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ آپ ان کے مسائل کو سمجھیں اور انہیں حل کرنے کی کوشش کریں۔ آج کے نوجوان جن مسائل سے دو چار ہیں، ان میں سے بعض کا یہاں ذکر کیا جارہا ہے۔

ا۔ آج کا نوجوان ایک طرح کے ذہنی انتثار میں گرفتار ہے۔ اس کے سامنے کوئی راستہ ہے اور نہ کوئی منزل۔ طرح طرح کے اور متفاد نظریات نے اُسے ہر طرف سے گھر رکھا ہے۔ وہ ان نظریات کے درمیان جرانی اور سرگشگی کے عالم میں کھڑا ہے اور یہ فیصلہ نہیں کر پاتا کہ ان میں سے کس کو اختیار کرے اور کس کا ساتھ دے؟ فکری لحاظ سے ان میں سے کسی بھی نظریہ میں یہ صلاحیت نہیں ہے کہ اس کے تمام مادی وروحانی مسائل کو حل کر سکے۔ ایک پہلو سے وہ اسے مطمئن کرنے کی کوشش کرتے ہیں تو دوسرے پہلو سے حل کر سکے۔ ایک پہلو سے وہ اسے مطمئن کرنے کی کوشش کرتے ہیں تو دوسرے پہلو سے مرنظریہ اسے باطمینانی کے حوالے کردیتے ہیں۔ وہ صاف دیکھ رہا ہے کہ ان میں سے ہرنظریہ مملی لحاظ سے اس کے لئے سخت نقصان دہ اور تباہ کن ہے۔ وہ ان کا بری طرح استحصال کرتا ہے اور اس کی قو توں اور صلاحیتوں سے غلط فائدہ اٹھا تا ہے۔ ان میں سے کسی میں کرتا ہے اور اس کی قو توں اور صلاحیتوں سے غلط فائدہ اٹھا تا ہے۔ ان میں سے کسی میں بھی اسے اپنی بھلائی اور فلاح وکامیا بی نظر نہیں آر ہی ہے۔

۲۔ اس وقت پوری دنیا اخلاقی بحران ہے گزر رہی ہے۔ آج کا نوجوان بھی اس بحران کا شکار ہے۔ افراس ہے یہ بحران کا شکار ہے۔ اخلاقی اقدار انسان کو بعض اصولوں کا پابند بناتی ہیں اور اس سے یہ توقع کی جاتی ہے کہ وہ ان کی خلاف ورزی نہیں کرے گا۔ دنیا نے ہمیشہ ان اخلاقی اقدار کو دائی قدر و قیمت رکھنے والے اقدار سمجھا ہے۔ ان کی خلاف ورزی کو وہ جرم تصور کرتی رہی ہے۔ لیکن موجودہ دور کے انسان کے نزدیک یہ اخلاقی قدریں ابدی نہیں

ہیں۔ یہ ساج کی پیداوار ہیں اور ساج کے حالات کے ساتھ بدلتی رہتی ہیں۔ اس کئے قدیم اقدار پر اصرار کرنا اور ان کی پابندی کو ضروری تصور کرنا، قدامت پرتی اور بے دانثی کی دلیل ہے۔ اس تصور کے ساتھ اخلاق کی دائی اہمیت ختم ہوجاتی ہے اور آدمی جس اخلاقی قدر کو چاہے دور جاہلیت کی یادگار کہہ کر پامال کرسکتا ہے۔

اس وقت دنیا میں ایسے لوگوں کی بھی کمی نہیں ہے جو زبانی طور پر اخلاقی اقدار کی مستقل اہمیت کے قائل ہیں لیکن عملاً ان کے نزدیک ان کی اتنی اہمیت نہیں ہے کہ ان کے لئے کوئی بڑا نقصان برداشت کیا جائے یا کسی عاصل ہونے والے فائدہ کو چھوڑ دیا جائے ۔ صدافت اور راست بازی ایک اخلاقی قدر ہے۔ اس کی اہمیت کو وہ تسلیم کرتے ہیں لیکن کسی بھی چھوٹے سے چھوٹے فائدہ کے لیے وہ جھوٹ بول سکتے ہیں۔ یہی حال اور اخلاقی اقدار کا ہے۔ اس اخلاقی زوال کی وجہ سے کسی شخص کو کسی پر اعتماد نہیں ہے۔ ہر شخص دوسرے سے خوف محسوس کرتا ہے۔ آج کا نوجوان بھی اسی ہے اعتمادی کی فضا میں بر عماد نہوئی کی دیا تت، امانت، عہدو پیان اور خلوص پر اعتماد ہے اور نہ کوئی دوسرا اس پر اعتماد کرنے کے لیے تیار ہے۔ وہ سمجھتا ہے کہ اسے ایک ایسی دنیا ملی ہے جو بے اصول اور اخلاق سے محروم ہے۔ وہ یہاں ہے اصولی اختیار کرکے ہی کامیاب ہوسکتا ہے، ورنہ اسے قدم قدم پر نقصان اٹھانا پڑے گا۔

س۔ آج کا ایک بڑا فتہ جنسی آوراگی ہے۔ دور جدید کے فلسفوں نے انسان کو حیوان کی سطح پر پہنچا دیا ہے۔ وہ حیوان کے نقطہ نظر سے ہر مسکلہ کو دیکھا اور اسے حل کرنا چاہتا ہے۔ اس وہ فطری نقطہ نظر سجھتا ہے۔ اس کا ایک نتیجہ جنسی اباحیت پندی کی شکل میں برآمہ ہوا ہے۔ وہ حیوانوں کی طرح مکمل جنسی آزادی چاہتا ہے اور اس میں کی شکل میں برآمہ ہوا ہے۔ وہ حیوانوں کی طرح مکمل جنسی جذبات کو فد بہ اور اخلاق کے نام فتم کی رکاوٹ کو پیند نہیں کرتا۔ اس کے نزدیک جنسی جذبات کو فد بہ اور اخلاق کے نام پر دبانا غیر فطری اور نقصان دہ ہے۔ اس سے انسان کے ذہن و مزاج پر برا اثر پڑتا ہے۔ اس کے لیے اس نے جنسی جذبات کو ابھار نے والا پورا ماحول تیار کررکھا ہے۔ ریڈیو، شیایویون، اخبار و رسائل، گندے اشتہارات اور گندی کتابیں، غرض نشر و اشاعت کے شیاع درائع اس ماحول کو بنانے اور ترتی دینے میں گے ہوئے ہیں۔ انسان کے اندر جوانی تمام ذرائع اس ماحول کو بنانے اور ترتی دینے میں گے ہوئے ہیں۔ انسان کے اندر جوانی

کے دور میں جنسی جذبات کا طبعی طور پر غلبہ رہتا ہے۔ موجودہ ماحول نے ان جذبات کو اور کھیں جنسی جنون سوار ہے اور کسی سنجیدہ کام سے انہیں دل چھی نہیں رہ گئ ہے۔ ضرورت اس بات کی تھی کہ ان جذبات کو کنٹرول کیا جاتا اور صبر و ضبط کی تعلیم دی جاتی اور اس کا عادی بنایا جاتا لیکن اس کی طرف کسی کی توجہ نہیں ہے۔

۳- تعلیم کو موجودہ دور کی خرابیوں کا علاج سمجھا جاتا ہے اور یہ کہا جاتا ہے کہ تعلیم جیسے جیسے عام ہوگی یہ خرابیاں دور ہوتی چلی جائیں گی۔ اس میں شک نہیں کہ تعلیم اصلاح کا ایک عمدہ ذریعہ ہے۔ اس سے انسان کو بنانے اور سنوار نے میں بڑی مددملتی ہے، لیکن موجودہ نظام تعلیم سے اس کی توقع نہیں کی جاستی۔ اس لیے کہ یہ ساری خرابیاں بڑی حد تک اسی نظام تعلیم کی پیدا کردہ ہیں۔ جس تعلیم نے پورے معاشرہ کو مسموم بنا رکھا ہو، اسے تریاق سمجھنا بہت بڑی نادانی ہے۔ ہم دیکھ رہے ہیں کہ آج یہی تعلیم عام ہورہی ہو، اسے تریاق سمجھنا بہت بڑی نادانی ہے۔ ہم دیکھ رہے ہیں کہ آج یہی تعلیم عام ہورہی دور ہوسکتا تھا تو جس تناسب سے تعلیم پیل رہی ہے اس تناسب سے بگاڑ میں کی آتی۔ دور ہوسکتا تھا تو جس تناسب سے تعلیم پیل رہی ہے اس تناسب سے بگاڑ میں کی آتی۔ کیان یہ ایک واقعہ ہے کہ اس میں کوئی کی نہیں آرہی ہے بلکہ روز بروز اضافہ ہی ہوتا جارہا ہے۔

موجودہ نظام تعلیم انسان کے اندر خالص مادی نقط نظر پیدا کرتا اور اسے خود غرض اور ذاتی مفاد کا بندہ بناتا ہے۔ ہر معاملہ میں ذاتی مفاد اس کے سامنے ہوتا ہے۔ وہ اس پہلو سے اسے دیکھتا اور اس لحاظ سے عملی قدم اٹھاتا ہے۔ کم از کم مشرقی ملکوں میں موجودہ نظام تعلیم آدمی کوقوم وملک اور نوع انسانی کا خیر خواہ تو در کنار ایک اچھا شہری بنانے میں بھی ناکام ہے۔ اس نظام تعلیم کے تحت آج کے طلبا اور نوجوانوں کی ذہنی وگلری تربیت ہورہی ہے۔ وہ اس کے زیر اثر پروان چڑھ رہے ہیں۔ اس کے نتیجہ میں ہمیں ایک ایک نسل مل رہی ہے جو صرف اپنی ذات کے لئے جی رہی ہے، اور جس کے سامنے کوئی اعلیٰ مقصد نہیں ہے۔

یہ حالات اور مسائل طلباء اور نو جوانوں ہی کے ساتھ مخصوص نہیں ہیں بلکہ ان میں

سے بیشتر حالات سے آج کا ہر فرد دوجار ہے۔لیکن آپ نے طلباء اور نوجوانوں کو اپنا میدان کارمقرر کیا ہے،اس کے پیش نظر چند باتیں عرض کی جارہی ہیں۔

ا۔ موجودہ دور کی ساری خرابیوں کی بنیاد یہ ہے کہ انسان کے سامنے کوئی اعلیٰ مقصدِ حیات نہیں ہے۔ مقصدِ حیات جتنا بلند اور پاکیزہ ہوگا اتنی ہی نیکیاں اور خوبیاں انسان کے اندر ابھریں گی اور وہ خامیوں اور کم زور یوں پر قابو پاسکے گا۔ خدا کا شکر ہے کہ آپ ایک اعلیٰ و ارفع مقصد حیات رکھتے ہیں۔ سب سے پہلے اس مقصد کا خود آپ کو گہرا شعور ہونا چاہے۔ آپ کو یہ پورا یقین ہونا چاہیے کہ وہی ایک مقصد سیح اور حق ہے۔ اس کے علاوہ زندگی کے جتنے مقاصد ہیں یا ہوسکتے ہیں وہ سب کے سب غلط اور باطل ہیں۔ پھر آپ کی پوری زندگی پر اپنے مقصد حیات کی گہری چھاپ ہونی چاہے۔آپ کی ایک ایک حرکت اور عمل سے ظاہر ہونا چاہیے کہ آپ پرای مقصد کی حکم رانی ہے اور آپ کے تمام اعمال ای کے تابع ہیں۔آپ ان بی امور میں ولچیلی لیں جن کی اجازت آپ کا مقصد آپ کو دے اور ان تمام امور سے کنارہ کش ہوجائیں جو اس مقصد سے متصادم ہوں۔ آپ کے فکر وعمل پر وہ اس طرح چھاجائے کہ آپ کو دیکھنے والا ہر نوجوان میمحسوں کرے کہ آپ کی زندگی بے مقصد ہے اور ند کسی چھوٹے اور کم تر درجہ کے مقصد کو آپ نے اختیار کر رکھا ہے۔ ایک اعلیٰ مقصد کے لیے آپ کی تعلیم بھی ہے اور تربیت بھی۔ اس کو غالب وسر بلند کرنے کے لیے آپ سوچتے بھی ہیں اور تگ و دو بھی کرتے ہیں۔آپ کو دیکھ کریہ خیال ہرگز ندا بھرنے پائے کہ دنیا کے بیشتر نوجوانوں کی طرح آپ بے مقصد زندگی گزار رہے ہیں۔ یاد رکھئے! بامقصد انسان ہی دوسروں پر اثر انداز ہوتا ہے۔ جو انسان کی مقصد کے لیے دوڑ دھوپ کرتا ہو، جس کے اوقات اور قوت و صلاحیت اس کے لیے صرف ہورہے ہوں، اس سے دوسرا شخص، چاہے اختلاف کرے لیکن قدر کی نگاہ ہے و کھتا ہے۔ اگر اسے یقین ہوجائے کہ آپ بامقصد ہی نہیں صیح مقصد کے حامل ہیں اور ایک یا کیزہ اور بلند منزل آپ کے سامنے ہے تو وہ آپ کا گرویده ہوجائے گا۔

٢- آپ جس مقصد كے حامل ہيں اس كا اپنے حلقہ احباب ميں تعارف كرائے اور

مسلسل تعارف کرائے۔ آپ کو جو بھی وقت ملے اس کام میں صرف کیجئے۔ یہاں تک کہ آپ سے ملنے والا ہر خفص ہے سمجھ لے کہ آپ جس برتر مقصد کے بحت زندگی گزار رہے ہیں اس کو دوسروں کی زندگی کا بھی مقصد دیکھنا چاہتے ہیں۔ آپ کے پاس وقت، دولت، علم اور صلاحیت جو کچھ بھی ہے اسے اس کام میں لگائے، پھر میں کام نتائج سے بے فکر ہوکر انجام و سیجئے۔ نتائج سے بے پروا ہوکر کام کرنا آسان نہیں ہے۔ انسان جب اپنی محنت کا بھیجہ آٹکھوں کے سامنے نہیں دیکھتا ہے تو اسے مایوی ہوتی ہوتی ہے اور وہ ہمت ہار کر بیٹھ جاتا ہے۔ یہ کام اس وقت ہوسکتا ہے جب کہ آدمی اسے اپنا فرض تصور کرے اور یہ سیجھے کہ خاطب چاہے میری بات قبول کرے یا نہ کرے، بہرحال مجھے اپنا فرض ادا کرنا ہے اور فاطب کے انکار کی وجہ سے میرا فرض ساقط نہیں ہوجائے گا۔ اس جذبہ کے ساتھ آپ کام کریں گے تو آپ کی ہمت ٹوٹے گی اور نہ آپ پر مایوی طاری ہوگی۔ ویسے یہ بات کام کریں گے تو آپ کی ہمت ٹوٹے گی اور نہ آپ پر مایوی طاری ہوگی۔ ویسے یہ بات کام کریں گے تو آپ کی ہمت ٹوٹے گی اور نہ آپ پر مایوی طاری ہوگی۔ ویسے یہ بات کام کریں گے تو آپ کی ہمت ٹوٹے گی اور نہ آپ بر مایوی طاری ہوگی۔ ویسے یہ بات کام کریں ہوگی کہ اسلام کی دعوت میں بڑی جان ہے۔ یہ انسان کی فطرت سے بالکل ہم آپگ ہے۔ اگر فطرت سے نہیں کرسکتا۔ الکال ہم آپگ ہے۔ اگر فطرت سے رہیں کرسکتا۔

بہت سے نوجوان اس کام کے لئے وقت کے نہ ہو نے یا اس کی کمی کا عذر کرتے ہیں۔ حالانکہ یہ کوئی محقول عذر نہیں ہے۔ ذہین سے ذہین اور محنتی سے محنتی طالب علم بھی تفریخ اور کھیل کود کے لیے وقت نکالتا ہے، دوستوں کے درمیان بے تکلفی اور ہنسی نداق میں بھی وقت صرف ہوتا ہے، تھوڑا بہت وقت غفلت کی بھی نذر ہوجاتا ہے۔ چھٹیاں بالعوم بے مقصد کاموں میں گزر جاتی ہیں۔ اگر آدی اپنے ان ہی فاضل اوقات کو دعوت کے کام میں لگادے تو بہت مفید نتائج برآمد ہو سکتے ہیں مرجس شخص کے سامنے کوئی مقصد حیات ہو اور وہ اسے دوسروں تک پہنچانا بھی چاہتا ہو تو اپنے مصروف ترین کھات میں بھی وہ اس کے لئے وقت نکال لے گا۔مقصد حیات انسان کے ذہن و مزاج کو بدل دیتا ہے، اس کی دلچیپیوں کو بدل دیتا ہے، اس کے ترک واختیار کے پیانوں اور اس کی گفتگو کے موضوعات کو بدل دیتا ہے۔ وہی وقت جس میں لوگ کے پیانوں اور اس کی گفتگو کے موضوعات کو بدل دیتا ہے۔ وہی وقت جس میں لوگ ایک دوسرے کا غداق اڑاتے ہیں، فلمی گانوں کے سننے اور ٹیلی ویژن کے گندے پروگرام ایک دوسرے کا غداق اڑاتے ہیں، فلمی گانوں کے سننے اور ٹیلی ویژن کے گندے پروگرام

و یکھنے میں صرف کرتے ہیں، بنی مذاق اور شھوں میں گواتے ہیں، سیر سپاٹوں اور تفریحوں میں ضائع کرتے ہیں، بامقصد انسان اس کو اپنے مقصد کی تبلیغ کے لیے استعمال کرتا ہے۔ اور ان موضوعات پر بحث اور گفتگو کے لیے استعمال کرتا ہے جو اس کے مقصد سے ہم آ ہنگ ہوں۔

یہاں ایک بات ذہن میں رہے۔ وہ یہ کہ تبلیغ ودعوت کا مطلب یہ ہرگز نہیں ہے کہ آپ اپی تعلیم سے غفلت بر تیں۔ اگر آپ طلباء میں کام کرنا چاہتے ہیں تو ضروری ہے کہ علم کے میدان میں اونچا مقام پیدا کریں۔ ایک طالب علم اس طالب علم سے سب نیادہ متاثر بلکہ مرعوب ہوتا ہے جو پڑھنے لکھنے میں فائق اور برتر ہو۔ جو طالب علم تعلیم کے میدان میں پیچھے ہواس کا دوسرے طالب علم پرکوئی اثر نہیں پڑتا۔ خاص کرکسی شخیدہ طالب علم کو اگر یہ محسوں ہو کہ کسی تح کی سے وابستہ ہونے کی وجہ سے آپ تعلیم کے میدان میں پیچھے رہ گئے ہیں تو وہ آپ کے قریب نہیں ہوگا اور تح کیک کے بارے میں کسی اس کی رائے خراب ہوگی۔

س۔ اسلام نے شروع ہی سے عقائد وعبادات کے بعد جس چیز پر زیادہ زور دیا ہے، وہ اخلاق ہے۔ آپ قرآن مجید میں دیکھیں گے کہ اسلام جگہ جگہ ان اخلاقی اوصاف کو نمایاں کرکے دکھاتا ہے جنہیں وہ انسان کے اندر پیدا کرنا چاہتا ہے۔ اس کی پوری دعوت میں اخلاقیات اس طرح رچی بی بین کہ ان کے بغیر اس کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔ خود بھی ان اخلاقیات کی پابندی کیجئے اور نوجوانوں کو بھی ان کا پابند بنا ہے۔ ان کو لوگوں کی جان، مال اور عزت و آبرو کا محافظ اور پاسبان بنا کر کھڑا کیجیے۔ دنیا کی تحریکیں اپنے غلط مقاصد کے لیے غلط طریقے سے طلباء کو استعال کرتی ہیں، وہ ان کو حدود و قیود سے آزاد کردیتی ہیں، اپنے مخالفین کے خلاف بھڑکاتی ہیں، ان سے کو حدود و قیود سے آزاد کردیتی ہیں، اپنے مخالفین کے خلاف بھڑکاتی ہیں، ان سے کو حدود و قیود سے آزاد کردیتی ہیں۔ اپنی تاب اس طرح کے کام نہ ان سے کے کام نہ ان سے کے کام نہ ان سے کے کام نہ ان میں اور نہ آپ کو لینا چاہیے۔ آپ کو ان کے ذہن وفکر کو بنانا ہوگا۔ ان کو نیکی اور تقویٰ کی راہ پر لگانا ہوگا اور انہیں اس مقام تک پہنچانا ہوگا کہ وہ نیکی اور تقویٰ کے ملم برادر بن جائیں۔

آخری بات یہ کہ آپ کا مقصد دنیا کی کامیا بی نہیں آخرت کی کامیا بی ہے۔ آپ کی ساری کوشٹیں اس کے لیے ہیں۔ اس مادہ پرست دور میں آخرت کا کوئی تصور نہیں ہے۔ آج کے نوجوانوں میں یہی تصور آپ کو پیدا کرنا ہے۔ بظاہر یہ بڑا مشکل کام ہے۔ لیکن انسان کے عزم کے سامنے کوئی مشکل مشکل نہیں رہتی۔ دعا ہے کہ اللہ تعالیٰ آپ کو اس میں کامیا بی عطا فرمائے۔

The first Act to the second of the Act to the second of the

(مامنامه "زندگی نو"، نئی د بلی، اپریل ۱۹۸۸ء)